**ZASADY OCENIANIA**

**PRZYRODA, BIOLOGIA, GEOGRAFIA, FIZYKA, CHEMIA**

**ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W STUDZIONCE**

1. **Ustala się ogólne kryteria ocen:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

• opanował w stopniu celującym wiadomości i umiejętności znacznie określone w programie nauczania,

• stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),

• formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,

• proponuje rozwiązania nietypowe,

* jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia,

• osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych, biologicznych, geograficznych, fizycznych,
 chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,

• stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

• wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. atlasów do oznaczania, wykresów, danych statystycznych, encyklopedii, internetu, *chemii*

• projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia i obserwacje,

• samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności (np. dotyczące skali, krzyżówek genetycznych, zmian czasu)

* Określa współrzędne geograficzne z uwzględnieniem minut,

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,

• poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,

• korzysta z wykresów, diagramów, atlasów i innych źródeł wiedzy,

• bezpiecznie wykonuje doświadczenia i obserwacje,

• samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności

* Określa współrzędne geograficzne

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,

• z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,

• z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: wykresy, diagramy, atlasy i inne,

• z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia i obserwacje,

• rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

• ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

• z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

• z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia i obserwacje,

* Wypisuje dane do prostych obliczeń,

1. **Ocenie podlegają:**
2. **Odpowiedź ustna**(waga – 4), sprawdzenie wiadomości i umiejętności omawianych na trzech poprzedzających lekcjach;
3. **Kartkówki** (waga – 3) sprawdzenie wiadomości i umiejętności omawianych na trzech poprzedzających lekcjach;
4. **Sprawdziany wiadomości i umiejętności** (waga – 5); sprawdziany planuje się na zakończenie działu; uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w terminie dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna.

1. **Zadania domowe i zadania dodatkowe** (waga – 2) np. referaty, prezentacje, plansze poglądowe, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo itp.;
2. **Aktywność**(waga – 2) jest oceniana za pomocą plusów lub minusów;

**Plus** uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawna odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przyniesienie pomocy naukowej na lekcję, krótkie zadanie dodatkowe.

**Minus** uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji – brak podręcznika, zeszytu, brak zaangażowania do lekcji

**Sposób przeliczania:** 3 „+” – ocena bardzo dobra, lub 6 „+” – ocena celująca; 3 „-” – ocena niedostateczna

1. **Zadania projektowe** (waga - 3)
2. **Szczególne osiągnięcia** w konkursach przedmiotowych (szkolnych waga 3, pozaszkolnych waga 5)
3. **Oceny cząstkowe z kartkówek i sprawdzianów wystawiane są według procentów ustalonych w szkole, na granicy punktów uczeń otrzymuje + lub -** (np. mając 74% punktów uczeń otrzymuje 3+, mając 51% 3-).
4. **Kryteria wystawiania ocen na I półrocze i na koniec roku szkolnego**

Przy wystawianiu ocen śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną:

Stopień **celujący** - 6 ( średnia ważona od 5,31)

Stopień **bardzo dobry** - 5 (średnia ważona od 4,61 do 5,30)

Stopień **dobry** - 4 (średnia ważona od 3,61 do 4,60)

Stopień **dostateczny** - 3 (średnia ważona od 2,61 do 3,60)

Stopień **dopuszczający** - 2 (średnia ważona od 1,71 do 2,60)

Stopień **niedostateczny** - 1 (średnia ważona od 0 do 1,70)

**IV. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.**

* Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w przypadku jednej lekcji tygodniowo – jeden raz), które nauczyciel odnotuje w dzienniku i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji półrocznej czy rocznej.
* Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
* Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i zapowiadanych wcześniej kartkówek.
* Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie do zajęć.
* Ocenę semestralną (roczną) wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego semestru (roku),
* Za brak zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń uczeń otrzymuje minus. Za trzy zdobyte minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W sytuacji braku zeszytu/ćwiczeń lub krótkiej nieobecności (zawody, zwolnienie z lekcji itd.) uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia brakującej lekcji do następnych zajęć.
* Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej.
* Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek zgłosić się do narobienia zaległości:
* w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności,
* lub w czasie dwóch następnych lekcji jeżeli nieobecność była jednodniowa.

**Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:**

 100% celujący

99 %- 90%- bardzo dobry

 89% - 75% - dobry

 74% - 50% - dostateczny

 49% - 30% - dopuszczający

 poniżej 29% - niedostateczny

Na granicy punktów uczeń dostaje + lub – (np. mając 74% punktów uczeń otrzymuje 3+, mając 50% 3-).

UWAGA ! W przypadku przejścia na nauczanie zdalne nastąpi zmiana wag ocen.