



SPOJENÁ ŠKOLA INTERNÁTNA

ul. Československej armády 183/1, 967 32 Kremnica, IČO: 51958767

Škola: tel.: 045/ 6742 420, Internát: tel.: 045/ 6742 090

Internet: <https://zsispkremnica.edupage.org/>

E-mail: zsisp@mail.t-com.sk, zsisp.kremnica@gmail.com (škola); zgvlanz@mail.t-com.sk (internát)

Č.j.

v Kremnici 28.08.2020

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcie rozvoja školy
- Plánu práce školy na školský rok 2019/2020
- Správy o hospodárení školy za rok 2019

Vyučovanie v 2. polroku školského roka 2019/2020 bolo významným spôsobom ovplyvnené pandémiou koronavírusom. Od 13. marca 2020 bolo rozhodnutím ministerky školstva prerušené prezenčné vyučovanie na všetkých školách v SR. Vyučovanie pokračovalo dištančnou formou podľa možností a schopností žiakov.

Od 1. júna 2020 bolo rozhodnutím ministra školstva obnovené prezenčné vyučovanie v prípravnom až 9. ročníku ZŠ a ŠZŠ-A, ŠZŠ-B. Vyučovanie prebiehalo na základe dobrovoľnosti pre žiakov a v našej škole bolo zároveň obmedzené tým, že prevádzka internátu nebola do konca školského roka otvorená.

Tejto mimoriadnej situácii bolo prispôsobené aj hodnotenie a dochádzka žiakov. Hodnotenie žiakov vychádzalo z odporúčení ministerstva školstva, vedenia školy a metodických orgánov školy. Do dochádzky žiakov je započítaná len dochádzka do 13. marca 2020.

Správa o vzdelávaní počas mimoriadnej situácie

Počas mimoriadnej situácie od 16.3. 2020 do 31.5. 2020 sa vyučovalo na škole dištančne.

A) Priebeh dištančného vzdelávania:

1. Dňa 13.3. 2020 všetci vyučujúci na predpokladaný čas 2 týždňov pripravili pre žiakov pracovné listy a podklady vo forme prezentácii a vzdelávacích materiálov na samo štúdium v domácom prostredí.
2. V tom istom čase sa vyučujúci spojili s rodičmi a dohodli s nimi spôsob komunikácie. Na druhom stupni komunikáciu zabezpečoval triedny učiteľ po dohode s vyučujúcimi.
3. V období od 1.4.2020 začali vyučujúci používať aj vyučovanie cez internet. U žiakov s ktorými bolo možné spojenie cez internet vyučujúci využívali mailovú poštu , ale aj aplikáciu Zoom, Skype a Messenger. U žiakov, ktorí nemajú internet sa vyučujúci spájali aj pomocou telefónov.
4. Skupina žiakov, ktorá nemá prístup k internetu a ani nemali možnosť komunikovať cez telefón sme sa snažili posilať pracovné listy poštou. Triedny učiteľ aj navštevovali domácnosti, kde žiakom predávali pracovné listy a tiež zbierali už vypracované pracovné listy. Využili sme aj pomoc komunitného centra v Žiari nad Hronom, ktoré distribuovalo pracovné listy do osady pri Žiari nad Hronom. Žiaci mali možnosť pracovať v rámci činnosti komunitného centra na vypracovávaní úloh aj v komunitnom centre. V tejto skupine žiakov sa nachádzalo 20 žiakov.

Záver a skúsenosti z takejto formy vzdelávania:

- Do vzdelávania online sa nedokázali zapojiť všetci žiaci. Príčiny boli rôzne , ako napríklad nedostatočné technické vybavenie žiakov a rodín (nemajú prístup na internet, nemajú technické vybavenie počítač, notebook, tablet, telefón).
- Napriek kontaktom, ktorými škola disponuje (hlavne telefonické) sa učitelia nevedeli spojiť s rodičmi nakoľko rodičia často menia svoje telefónne čísla. Nové telefónne čísla sme pracne vyhľadávali.
- Napriek takýmto problémom sme do vyučovania zapojili takmer 90% žiakov.
- Vzdelávanie online sme realizovali s ťažkosťami vo variantoch B a C. Vzdelávanie prebiehalo hlavne konzultáciou učiteľa a žiakov. Niektorí rodičia neboli ochotní pracovať s deťmi a niektorí nevedeli pracovať s deťmi.
- Vzdelávanie online pre naše deti ZŠ nie je vhodné na dlhšiu dobu. Naši žiaci majú rôzne postihnutia a potrebujú špeciálno-pedagogický prístup. Mnohí nedokážu bez osobného prístupu učiteľa pracovať aj keď učiteľ poskytne návod. Vzdelávanie online je možné využiť hlavne len na opakovanie už prebratého učiva.
- Vzdelávanie v ŠZŠ je ešte viac problematické nakoľko kombinované postihnutie sluchové a mentálne si vyžaduje aby žiak videl vyučujúceho . Vyučovanie len podľa inštrukcií a pomocou pracovných listov je neefektívne. Je vhodné len na preopakovanie učiva.
- Vyučovanie vo variante C ŠZŠ dištančnou formou je úplne nevhodné. Žiaci sú viacnásobne postihnutí a pre nich má význam sociálny kontakt , prítomnosť učiteľa a špeciálno-pedagogické techniky, ktoré dokáže poskytnúť len učiteľ. Ďalšou dôležitou súčasťou vzdelávania sú terapie, ktoré sú naviazané na konkrétnu miestnosť v škole a učiteľa, ktorý je vyškolený v danej terapii.
- Žiakom školy poskytujeme individuálne logopedické intervencie, ktoré bez prítomnosti v škole je veľmi ťažké poskytnúť kvalitne. Učitelia logopédie sa spojili so žiakmi a poskytovali logopédiu, ale len malej skupine žiakov, ktorá sa vedela cez aplikácie ako Messenger a Skype spojiť s učiteľom. Pre žiakov so sluchovým postihnutím a narušenou komunikačnou schopnosťou je logopédia kľúčovým predmetom.

- Vzdelávanie žiakov s poruchami učenia tiež prináša mnoho problémov. Poruchy učenia sú poruchy, ktoré ovplyvňujú schopnosť človeka rozumieť alebo používať hovorený alebo písaný jazyk, robiť matematické výpočty, koordinovať pohyby alebo venovať niečomu pozornosť. No aj napriek sťaženej situácii sa snažili učitelia aj žiaci pracovať.
- Obnovenie vyučovania od 1.6. 2020 bolo pre našich žiakov veľmi prospešné a malo aj dobrú odozvu u samotných žiakov. Nedostatkom v tomto vidíme nemožnosť otvoriť internát. Práve žiaci s ktorými bola nedostatočná komunikácia vzhľadom na ich nedostatočné materiálne vybavenie, sú aj ubytovaní na internáte. Títo žiaci sa k adekvátnemu vzdelávaniu dostali až v novom školskom roku.
- Dňa 26.5.2020 sme vydali pokyn k otvoreniu školy pre všetky zložky školy. Pred otvorením a aj počas vzdelávania sme sa riadili pokynom, ktorý vydalo vedenie školy, ktorý vychádzal z usmernení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a zriaďovateľa.

B) Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu po obnovení vyučovania:

1. Vyučovanie v škole

- Na základných školách sme vytvorili 12 vzdelávacích skupín. Tieto skupiny boli rozdelené na skupiny vzdelávané prezenčne (6 skupín) a skupiny vzdelávané dištančne (6 skupín).
- Ku každej vzdelávacej skupine, ktorá sa vzdelávala prezenčne v škole boli pridelení dvaja pedagogickí zamestnanci. Ku skupinám vzdelávaných sa dištančne bol pridelený jeden učiteľ.
- Nástup detí do školy: v čase od 7:15 do 8:45 - striedavo z každej skupiny 1 PZ v triede
- Dozor v šatni, regulácia detí v šatni, ranný filter : Mgr. Andrea Zubková
- Ukončenie vyučovania o 11:30 –skupina č. 1 , č. 3
- 12:00 skupina č. 2 + 2. stupeň
- Obed o 11:45- 12:15 1. a 3. skupina
- 12:30 – 13:00 – 2. skupina + 2. stupeň
- ŠKD o 12:15 – 16:15 – 1., 3. skupina
- 13:00 – 16:15 – 2. skupina + 2. stupeň
- Pracovná doba učiteľov: 7:00 – 12:30.
- Pracovná doba vychovávateľov: 11:45 – 16:30.
- Priama výchovno-vzdelávacia činnosť učiteľov : od 7:30 do 12:00 = 4,5 hod
- Priama výchovno-vzdelávacia činnosť vychovávateľov ŠKD: od 12:00 do 16:30= 4,5 hod
- Príprava na výchovno-vzdelávaciu činnosť 3 hod denne pre všetkých PZ.

Platili zásady vyučovania v mesiaci jún pre všetky skupiny:

- Vyučovanie prebiehalo výlučne vo vopred určených skupinách a v priestore určenom pre danú skupinu
- Vyučovanie sa neriadilo zvončením, nebolo 45 minútové, vyučovanie bolo blokové, bloky si určili PZ pridelení k danej skupine
- Vyučovanie bolo zamerané na opakovanie a upevňovanie učiva hlavne v predmetoch slovenský jazyk a matematika, ktoré sa vyučovali denne. Prírodovedné predmety a výchovné predmety vhodne dopĺňali hlavné vyučovacie predmety.

- Na vyučovanie bolo využívané vonkajšie prostredie, hlavne areál školy a blízke okolie školy.
- V rámci dňa (prvé dve hodiny , minimálne 1 hodinu), sa vzdelávanie uskutočňovalo v priestoroch školy, ďalšie hodiny vonku
- Bolo dôležité zachovať princíp: vyučovanie nezmeniť na turistické vychádzky, ale cielene využívať prírodu a vonkajšie prostredie
- Ďalším princípom bolo: žiakov nepreťažovať a urobiť vyučovanie zaujímavé, využívať prvky zážitkového vyučovania, kooperatívneho vyučovania a vyučovania hrou.
- Jeden učiteľ bol v triede od nástupu žiakov a to od 7:15 hod. Druhý učiteľ sa podieľal na organizácii ranného filtra a organizačných činností dňa. Na druhý deň si vymenili svoje role.

2. Pobyt v materskej škole

V materskej škole sme vytvorili 2 výchovno-vzdelávacie skupiny a ku každej boli pridelení 4 pedagogickí zamestnanci. V skupinách pracoval zvýšený počet PZ z dôvodu zabezpečenia základných pravidiel pobytu detí v materskej škole a dodržiavania hygienických pravidiel.

Prevádzka ŠMŠI: V čase od 7. 00 hod. do 16. 00 hod.

Priebeh denných činností v ŠMŠI

- Zamestnanci zabezpečili pri hrových aktivitách, vzdelávaní i oddychu dostatočné vzdialenosti medzi deťmi. Každá trieda v samostatnej miestnosti vykonávala denné činnosti, tak aby nedošlo ku kontaktu oboch tried. V triedach sa bolo zabezpečené časté a intenzívne vetranie.
- Prevažná väčšina aktivít bola organizovaná v areáli ŠMŠI alebo mimo neho.
- Aktivity v ŠMŠI sa zameriavali na rozvíjanie kľúčových kompetencií detí, na opakovanie a upevňovanie už nadobudnutých vedomostí, schopností a zručností detí v rámci ich možností.
- Zvýšená pozornosť bola venovaná rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov pred stravovaním a po príchode zvonku.

Odpočinok

- Jedna skupina odpočinok vykonávala v spálni, druhá skupina v triede. Zabezpečili sme vzdialenosť medzi lôžkami 1 meter.
- Miestnosti pred odpočinkom boli dostatočne vyvetrané a počas teplých dní vetranie bolo nepretržité.
- Predškôlaci, ktorí už nepotrebujú odpočinok na lôžku boli v prípade priaznivého počasia vonku. V prípade nepriaznivého počasia trávili tento čas v triede.

3. Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD.

Žiaci boli rozdelení do skupín tak ako v škole. Každé skupine bol pridelený jeden pedagogický zamestnanec, nakoľko nie všetci žiaci využili možnosť byť v ŠKD.

§ 2 ods. 1

a) Základné identifikačné údaje o škole

1.a.1	Názov školy:	Spojená škola internátna, Československej armády 183/1, Kremnica	
	<i>Organizačne zložky:</i>	Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna Viliama Gaňu, Československej armády 183/1, Kremnica Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna, Československej armády 183/1, Kremnica Špeciálna základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Československej armády 183/1, Kremnica Špeciálna materská škola internátna, Sama Chalupku 286/21, Kremnica Praktická škola, Československej armády 183/1, Kremnica	
	<i>Súčasti školy:</i>	Školský klub detí, Sama Chalupku 286/21, Kremnica ako súčasť Spojenej školy internátnej, Československej armády 183/1, Kremnica Školský internát, Sama Chalupku 286/21, Kremnica ako súčasť Spojenej školy internátnej, Československej armády 183/1, Kremnica Školská jedáleň, Sama Chalupku 286/21, ako súčasť Spojenej školy internátnej, Československej armády 183/1, Kremnica Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Československej armády 183/1, ako súčasť Spojenej školy internátnej, Československej armády 183/1, Kremnica	
1.a.2	Adresa školy:	Československej armády 183/1, 967 01 Kremnica	
1.a.3	Telefónne čísla školy:	045/6742 420 – škola 045/6742 090 - internát	
1.a.4	E-mail:	zsisp@mail.t-com.sk, skola@szscsakr.edu.sk, zsisp.kremnica@gmail.com - škola zgvlaonz@mail.t-com.sk - internát	
	Internet:	http://zsispkremnica.edupage.org/	
1.a.5	Zriaďovateľ:	Okresný úrad Banská Bystrica, Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica	
1.a.6	Vedúci zamestnanci školy:	Ing. Miroslava Vetráková – riaditeľka školy Mgr. Bibiana Košťová – zástupkyňa riaditeľky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť Mgr. Ján Čecho – zástupca riaditeľky pre organizačno-technickú činnosť Mgr. Viktor Haško – vedúci výchovy Pavel Donoval – vedúci údržby budov Danka Fronková – vedúca školskej jedálne	
1.a.7	Rada školy: (zloženie od 27.02.2019)	za pedagogických zamestnancov	PaedDr. Drahomíra Miklošovičová - predseda, Mgr. Oľga Golecká - podpredseda
		za nepedagogických zamestnancov	Jozef Krajčí
		za rodičov	Mgr. Stanislav Šumichrast, Ing. Renáta Nováková, Lucia Lihocká, Peter Korsch
		za zriaďovateľa	Mgr. Ingrid Cibuľová, JUDr. Iveta Paračková, Mgr. Adrián Liška, PhDr. Gabriela Zajková

<i>Spoločnosť rodičov a priateľov sluchovo post.:</i>	Lucia Novodomcová – predseda
<i>Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy:</i>	Jozef Krajči - predseda
<i>Metodické združenie</i>	Mgr. Martina Černická
<i>Výchovný poradca</i>	Mgr. Miroslava Mrázová, PhD.
<i>Občianske združenie Kremko</i>	Mgr. Andrea Zubková

b) Údaje o počte žiakov

1.b.1 Špeciálna materská škola pre deti so sluchovým postihnutím

Skupina	Počet detí celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Deti so ŠVVP
1.skupina	5	4	1	5
2.skupina	5	3	2	5
2.skupina	4	3	1	4
SPOLU	14	10	4	14

V 1. skupine boli deti s narušenou komunikačnou schopnosťou

V 2. skupine boli deti s narušenou komunikačnou schopnosťou alebo sluchovým postihnutím

V 3. skupine boli deti s viacnásobným postihnutím

Deti podľa veku:

2-3 ročné	4
4-5 ročné	8
6-7 ročné	2

1.b.2 Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
Prípravný	12	9	3	12	2
SPOLU	12	9	3	12	2

1.b.3 Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna Viliama Gaňu

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
Prípravný	0	0	0	0	0
1.	5	2	3	5	1
2.	4	3	1	4	1
3.	5	4	1	5	1
4.	2	2	0	2	0
5.	4	4	0	4	0
6.	5	4	1	5	1
7.	8	5	3	8	1
8.	6	4	2	6	1
9.	13	11	2	13	2
SPOLU					

1.b.4 Špeciálna základná škola

Variant A

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
Prípravný	0	0	0	0	0
1.	2	1	1	2	0
2.	0	0	0	0	0
3.	2	1	1	2	1
4.	4	4	0	4	1
5.	0	0	0	0	0
6.	0	0	0	0	0
7.	3	1	2	3	1
8.	1	1	0	1	0
9.	0	0	0	0	0
SPOLU	12	8	4	12	3

Variant B

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
Prípravný	1	1	0	1	0
1.	1	1	0	1	0
2.	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0
5.	2	2	0	2	1
6.	0	0	0	0	0
7.	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0
10.	0	0	0	0	0
SPOLU	4	4	0	4	1

Variant C

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
Prípravný	1	0	1	1	0
1.	1	0	1	1	0
2.	1	0	1	1	0
3.	3	1	2	3	1
4.	0	0	0	0	0
5.	2	2	0	2	0
6.	1	0	1	1	0
7.	0	0	0	0	0
8.	2	2	0	2	1
9.	1	0	1	1	0
10.	0	0	0	0	0
SPOLU	12	5	7	12	2

1.b.5 Praktická škola

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
1.	2	1	1	2	1
2.	2	1	1	2	0
3.	0	0	0	4	0
SPOLU	4	2	2	4	1

1.b.6 Školský internát

Oddelenie	Počet ubytovaných
1.oddelenie (dievčatá ŠMŠ, ZŠ, ŠZŠ, mladší chlapci ZŠ, ŠZŠ)	14
3.oddelenie (starší chlapci ZŠ, ŠZŠ, PRŠ)	20
SPOLU	34

1.b.7 Školský klub detí

Oddelenie	Počet žiakov
2 výchovné oddelenia	22
SPOLU	22

1.b.8 Stravníci v školskej jedálni v školskom roku 2019/2020

V školskej jedálni sa stravovali žiaci z nasledovných subjektov (potenciálne počty stravníkov):

1. Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internát na Viliama Gaňu (všetky zložky školy): 71
2. Spojená škola internát na Kremnica S. Chalupku 315/16, 96701 Kremnica: 59
3. Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internát na Kremnica: 5

Okrem žiakov sa stravovali aj zamestnanci škôl a cudzí stravníci.

Zamestnanci: 48

Cudzí stravníci: 3

Zamestnanci Spojenej školy internátnej: 23

Školská jedáleň podávala celodennú stravu.

Vedúcou školskej jedálne je pani Dana Fronková.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov

Typ školy	Ročník	Počet zapísaných žiakov
ŠMŠ		7
ZŠI pre NKS	Prípravný	4
	1.	4
ZŠI pre SP	4.	1
	5.	2
	8.	1
ŠZŠ-B	Prípravný	1
ŠZŠ-C	Prípravný	1
Praktická škola	1.	3
SPOLU		24

d) Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Typ školy	Ročník	Počet žiakov	Škola do ktorej bol žiak prijatý
ZŠI pre SP	9.	13	5 žiaci SOŠ pre SP Kremnica 2 žiaci Súkr. stred. škola Hliník n. Hronom 1 žiačka Súkromná odb. škola pedag. Žiar n. Hr. 1 žiačka SOŠ hotel. služieb ZH 2 žiaci SOŠ lesnícka B. Štiavnica 1 žiak Spojená škola Kremnička 1 žiak Súkromné konzervatórium Zvolen
ŠZŠ-A	8.	2	2 žiaci Praktická škola Kremnica
SPOLU		9	

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech v jednotlivých triedach

ZŠI pre NKS - primárne vzdelávanie, priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Predmet	Ročník	Priemer za školu
	Prípravný	
Správanie	1,00	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	2,08	2,08
Anglický jazyk	–	–
Matematika	2,00	2,00
Informatika	–	–
Prvouka	–	–
Prírodoveda	–	–
Vlastiveda	–	–
Etická výchova	–	–
Náboženská výchova	–	–
Pracovné vyučovanie	–	–
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00
Rytmicko-pohybová výchova	1,00	1,00
Individuálna logopedická intervencia	SH	SH

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci

ZŠI pre SP - primárne vzdelávanie, priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Predmet	Ročník					Priemer za školu
	Prípr.	1.	2.	3.	4.	
Správanie	X	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	X	SH	1,75	2,60	2,00	2,18
Anglický jazyk	–	–	–	–	1,00	1,00
Matematika	X	SH	1,25	2,20	1,50	1,73
Informatika	–	–	–	1,00	1,00	1,00
Prvouka	–	SH	1,00	–	–	1,00
Prírodoveda	–	–	–	1,00	1,00	1,00
Vlastiveda	–	–	–	1,00	1,00	1,00
Etická výchova	–	SH	SH	SH	SH	SH
Náboženská výchova	–	SH	SH	SH	SH	SH
Pracovné vyučovanie	–	–	–	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	X	SH	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	X	SH	1,00	1,00	1,00	1,00
Rytmicko-pohybová výchova	X	SH	1,00	1,00	1,00	1,00
Komunikačné zručnosti	X	SH	SH	SH	SH	SH
Individuálna logopedická intervencia	X	SH	SH	SH	SH	SH

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci

ZŠI pre SP – nižšie sekundárne vzdelávanie, priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Predmet	Ročník					Priemer za školu
	5.	6.	7.	8.	9.	
Správanie	1,00	1,00	1,13	1,00	1,00	1,03
Slovenský jazyk a literatúra	2,50	2,75	2,71	2,67	2,85	2,74
Anglický jazyk	2,50	2,25	2,14	2,17	3,23	2,62
Matematika	2,75	2,75	3,13	2,83	3,08	2,97

Informatika	1,00	1,00	1,00	1,00	–	1,00
Fyzika	–	2,50	2,71	2,33	3,00	2,73
Chémia	–	–	2,86	3,00	3,38	3,15
Biológia	1,75	2,50	3,00	3,00	3,46	2,97
Dejepis	2,25	3,50	2,71	3,17	3,31	3,06
Geografia	2,25	3,25	3,14	3,33	3,15	3,09
Občianska náuka	–	1,75	1,57	2,17	1,69	1,77
Etická výchova	SH	SH	SH	SH	SH	SH
Náboženská výchova	SH	SH	SH	SH	SH	SH
Technika	1,00	1,25	1,00	1,00	1,31	1,14
Výtvarná výchova /Výchova umením	1,00	1,00	1,00	1,00	1,77	1,29
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Dramatická výchova	1,00	1,25	2,00	1,00	–	1,41
Komunikačné zručnosti	SH	SH	SH	SH	SH	SH
Individuálna logopedická intervencia	SH	SH	SH	SH	SH	SH

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci

ŠŽŠ variant A – Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Predmet	Ročník										Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Správanie	X	1,00	X	1,00	X	X	X	1,00	1,00	X	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	–	1,00	X	2,00	2,75	X	X	3,33	3,00	X	2,69
Rozvíjanie komunikačných schopností	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	X
Rozvíjanie grafomotorických zručností	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	X
Vecné učenie	X	1,00	X	1,50	X	–	–	–	–	–	1,25
Vlastiveda	–	–	–	–	–	X	X	–	–	–	X
Fyzika	–	–	–	–	–	–	–	3,33	4,00	X	3,50
Chémia	–	–	–	–	–	–	–	–	N	–	N
Biológia	–	–	–	–	–	–	–	2,50	N	X	2,50
Dejepis	–	–	–	–	–	–	–	3,33	N	X	3,33

Geografia	–	–	–	–	–	–	–	3,33	N	X	3,33
Občianska náuka	–	–	–	–	–	–	–	3,33	N	X	3,33
Etická výchova	–	–	–	–	–	X	X	X	X	X	X
Náboženská výchova	–	–	–	–	–	X	X	SH	SH	X	SH
Matematika	X	1,00	X	2,00	2,50	X	X	3,00	3,00	X	2,33
Informatika	–	–	–	–	–	X	X	1,33	N	X	1,33
Pracovné vyučovanie	X	1,00	X	1,50	2,00	X	X	1,00	2,00	X	1,50
Výtvarná výchova	X	1,00	X	1,00	1,25	X	X	1,33	2,00	X	1,25
Rytmicko-pohybová výchova Dramatická výchova	X	1,00	X	1,00	1,00	X	X	2,33	N	X	1,36
Telesná a športová výchova	X	1,00	X	1,00	1,00	X	X	1,00	N	X	1,00
Individuálna logopedická intervencia	SH	SH	X	SH	SH	X	SH	SH	SH	X	SH

*Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci
N- žiak predmet nenavštevoval*

ŠZŠ variant B – primárne vzdelávanie

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Pr.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	1,00	1,00	X	X	1,00	1,00	X	X	X	X	X	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	–	SH	X	X	X	SH	X	X	X	X	X	SH
Rozvíjanie komunikačných schopností	SH	SH	X	X	X	SH	X	X	X	X	X	SH
Rozvíjanie grafomotorických zručností	SH	SH	X	X	X	SH	X	–	–	X	–	SH
Vecné učenie	SH	SH	X	X	X	SH	X	X	X	X	X	SH
Etická výchova	–	–	–	–	–	SH	X	X	X	X	X	–
Náboženská výchova	–	–	–	–	–	–	X	X	–	X	–	–
Matematika	SH	SH	X	X	X	SH	X	X	X	X	X	SH
Informatická výchova	–	–	–	–	–	–	X	X	X	X	X	–
Pracovné vyučovanie	SH	SH	X	X	X	SH	X	X	X	X	X	SH
Výtvarná výchova	SH	SH	X	X	X	SH	X	X	X	X	X	SH
Rytmicko-pohybová výchova Dramatická výchova	SH	SH	X	X	X	SH	X	X	X	X	X	SH
Telesná výchova	SH	SH	X	X	X	SH	X	X	X	X	X	SH

Individuálna logopedická intervencia	SH	SH	X	X	X	SH	X	X	X	X	X	SH
--------------------------------------	----	----	---	---	---	----	---	---	---	---	---	-----------

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci

ŠZŠ variant C – primárne vzdelávanie

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Pr.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	1	1	1	1	1	1	X	1	1	1	X	1
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	SH	SH	SH	SH	X	SH	X	X	SH	SH	–	SH
Rozvíjanie komunikačných schopností	–	–	–	–	–	–	SH	–	–	–	X	X
Rozvíjanie sociálnych zručností	SH	SH	SH	SH	X	SH	SH	X	SH	SH	X	SH
Rozvíjanie grafomotorických zručností	I	SH	SH	SH	X	SH	I	X	SH	I	X	SH
Vecné učenie	SH	SH	SH	SH	X	SH	I	X	SH	I	X	SH
Etická výchova	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	X	X
Náboženská výchova	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	X	X
Matematika	I	SH	SH	SH	X	SH	I	X	SH	I	X	SH
Informatická výchova	–	–	–	–	–	SH	–	X	SH	I	X	SH
Pracovné vyučovanie	I	SH	SH	SH	X	SH	I	X	SH	I	X	SH
Výtvarná výchova	I	SH	SH	SH	X	SH	I	X	SH	I	X	SH
Rytmicko-pohybová výchova Dramatická výchova	I	SH	SH	SH	X	SH	I	X	SH	I	X	SH
Zdravotná telesná výchova	–	SH	SH	SH	X	SH	I	X	SH	I	X	SH

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci, I- žiak má individuálny plán, daný predmet nenavštevoval

Praktická škola

Predmet	Ročník			Priemer za školu
	1.	2.	3.	
Správanie	1,00	2,50	X	1,75

Slovenský jazyk a literatúra	1,00	1,00	X	1,00
Matematika	1,00	1,00	X	1,00
Výchova k mravnosti a občianstvu	1,00	1,00	X	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	X	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00	X	1,00
Telesná výchova	1,00	1,00	X	1,00
Rodinná výchova	1,00	1,00	X	1,00
Zdravotná výchova	1,00	1,00	X	1,00
Pomocné práce v záhradníctve a aranžovaní	1,00	1,00	X	1,00
Ručné práce a šitie	1,00	1,00	X	1,00
Príprava jedál a výživa	1,00	1,00	X	1,00
Domáce práce a údržba v domácnosti	1,00	1,00	X	1,00
Pomocné práce v kuchyni	1,00	1,00	X	1,00

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci

Výsledky Celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ

Celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ sa v školskom roku 2019/2020 z dôvodu pandemickej situácie neuskutočnilo.

Výsledky Celoplošného testovania žiakov 5. ročníkov ZŠ

Celoplošného testovania žiakov 5. ročníkov ZŠ sa v školskom roku 2019/2020 zúčastnili 4 žiaci 5. ročníka ZŠI pre SP.

Priemerná percentuálna úspešnosť žiakov našej školy bola nasledovná:

- slovenský jazyk – 41,7%
- matematika – 39,2%

Dochádzka

Do dochádzka v 2. polroku je zarátaná len dochádzka do 13. marca 2020 z dôvodu prerušenia prezenčného vyučovania.

ZŠI pre NKS – I. stupeň

Ročník	Počet žiakov		Dochádzka I. polrok			Dochádzka II. polrok			Dochádzka spolu			Priemer na žiaka (všetky hodiny)
	1.polrok	2.polrok	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	
Pr.	12	11	677	0	677	307	0	307	984	0	984	89,5

ZŠI pre SP – I. stupeň

Ročník	Počet žiakov		Dochádzka I. polrok			Dochádzka II. polrok			Dochádzka spolu			Priemer na žiaka (všetky hodiny)
	1.polrok	2.polrok	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	
1.	5	6	197	0	197	56	0	56	253	0	253	42,2
2.	4	4	85	0	85	66	0	66	151	0	151	37,8
3.	5	5	131	0	131	127	0	127	258	0	258	51,6
4.	2	2	15	0	15	6	0	6	21	0	21	10,5
SPOLU	16	17	428	0	428	255	0	255	683	0	683	40,2

ŽŠI pre SP – II. stupeň

Ročník	Počet žiakov		Dochádzka I. polrok			Dochádzka II. polrok			Dochádzka spolu			Priemer na žiaka (všetky hodiny)
	1.polrok	2.polrok	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	
5.	4	4	233	0	233	66	0	66	299	0	299	74,8
6.	4	4	89	0	89	25	0	25	114	0	114	28,5
7.	8	8	428	16	444	160	3	163	588	19	607	75,9
8.	6	6	92	0	92	26	0	26	118	0	118	19,7
9.	13	13	596	24	620	209	1	210	805	25	830	63,8
SPOLU	35	35	1438	40	1478	486	4	490	1924	44	1968	56,2

ŠŽŠI pre SP variant A – I. stupeň

Ročník	Počet žiakov		Dochádzka I. polrok			Dochádzka II. polrok			Dochádzka spolu			Priemer na žiaka (všetky hodiny)
	1.polrok	2.polrok	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	
1.	2	2	112	0	112	10	0	10	122	0	122	61,0
3.	2	2	121	0	121	88	0	88	209	0	209	104,5
4.	4	4	535	121	656	50	20	70	585	141	726	181,5
SPOLU	8	8	768	121	889	148	20	168	916	141	1057	132,1

ŠŽŠI pre SP variant A – II. stupeň

Ročník	Počet žiakov		Dochádzka I. polrok			Dochádzka II. polrok			Dochádzka spolu			Priemer na žiaka (všetky hodiny)
	1.polrok	2.polrok	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	
7.	3	3	190	4	194	33	0	33	223	4	227	75,7
8.	1	1	18	0	18	7	0	7	25	0	25	25,0
SPOLU	4	4	208	4	212	40	0	40	248	4	252	63,0

ŠŽŠI pre SP variant B

Ročník	Počet žiakov		Dochádzka I. polrok			Dochádzka II. polrok			Dochádzka spolu			Priemer na žiaka (všetky hodiny)
	1.polrok	2.polrok	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	
Pr.	1	1	77	0	77	20	0	20	97	0	97	97,0
1.	1	1	8	0	8	0	0	0	8	0	8	8,0
4.	2	2	64	0	64	19	0	19	83	0	83	41,5
6.	1	1	28	1	29	1	0	1	29	1	30	30,0
SPOLU	1	1	28	1	29	1	0	1	29	1	30	30,0

ŠZŠI pre SP variant C

Ročník	Počet žiakov		Dochádzka I. polrok			Dochádzka II. polrok			Dochádzka spolu			Priemer na žiaka (všetky hodiny)
	1.polrok	2.polrok	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	
Pr.	1	1	8	0	8	4	0	4	12	0	12	12,0
1.	1	1	14	0	14	4	0	4	18	0	18	18,0
2.	1	1	34	0	34	8	0	8	42	0	42	42,0
3.	3	3	193	0	193	72	0	72	265	0	265	88,3
5.	2	2	96	0	96	80	0	80	176	0	176	0,0
8.	2	2	168	0	168	68	0	68	236	0	236	118,0
9.	1	1	16	0	16	0	0	0	16	0	16	16,0
SPOLU	11	11	529	0	529	236	0	236	765	0	765	69,5

Praktická škola

Ročník	Počet žiakov		Dochádzka I. polrok			Dochádzka II. polrok			Dochádzka spolu			Priemer na žiaka (všetky hodiny)
	1.polrok	2.polrok	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	
1.	2	2	6	98	104	9	56	65	15	154	169	84,5
2.	2	2	86	0	86	43	2	45	129	2	131	65,5
SPOLU	4	4	92	98	190	52	58	110	144	156	300	75,0

f) Údaje o uplatňovaných učebných plánoch

Na základe Usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2015-16220/38925:5-10F0 zo dňa 31.07.2015, sa deti a žiaci so zdravotným znevýhodnením vo všetkých ročníkoch v školskom roku 2019/2020 naďalej vzdelávali podľa nasledovných vzdelávacích programov:

ŠMŠ (ISCED 0)

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa ŠVP Uzlík priateľstva, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2017-2127/20564:14-10G0** s platnosťou od 01.09.2017.

Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (ISCED 1, ISCED 2):

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa inovovaného ŠkVP So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2016-14674/20272:10-10F0** zo dňa 05.05.2016, s platnosťou od 01.09.2016.

Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím (ISCED 1, ISCED 2):

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa inovovaného ŠkVP So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2016-14674/20277:13-10F0** zo dňa 05.05.2016, s platnosťou od 01.09.2016.

Špeciálna základná škola variant A (ISCED 1):

Vo výchovno-vzdelávacom sme postupovali podľa inovovaného ŠkVP So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2016-14674/20280:14-10F0 zo dňa 05.05.2016**, s platnosťou od 01.09.2016.

Špeciálna základná škola variant B (ISCED 1):

Vo výchovno-vzdelávacom procese v treťom ročníku sme postupovali podľa inovovaného ŠkVP So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2016-14674/20280:14-10F0 zo dňa 05.05.2016** s platnosťou od 01.09.2016.

Špeciálna základná škola variant C (ISCED 1):

Vo výchovno-vzdelávacom procese v prípravnom, prvom, druhom, treťom, piatom, šiestom a siedmom ročníku sme postupovali podľa inovovaného ŠkVP So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2016-14674/20280:14-10F0 zo dňa 05.05.2016** s platnosťou od 01.09.2016.

Praktická škola (ISCED 2C) :

Výchova a vzdelávanie žiakov Praktickej školy sa riadilo podľa Školského vzdelávacieho programu So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom pod č. **2016-14674/20290:18-10F0** schváleného dňa 5.5.2016, s platnosťou od 1.9.2016 pre všetky ročníky.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2019/2020 pracovalo na škole a v internáte:

- 22 učiteľov na plný pracovný úväzok
- 5 učiteliek v ŠMŠ na plný pracovný úväzok
- 2 učители na čiastočný úväzok
- 3 asistentky učiteľa
- 7 vychovávateľov
- 3 pomocní vychovávateľia na plný úväzok
- 1 pomocný vychovávateľ na čiastočný úväzok
- 1 psychológ na plný úväzok
- 3 špeciálni pedagógovia na čiastočný úväzok
- 2 pedagogickí zamestnanci na MD
- 20 prevádzkových a THP pracovníkov na plný úväzok.

Kvalifikovanosť pedagógov

Na škole v školskom roku 2019/2020 boli na 1. stupni neodborne vyučované tieto predmety:

Predmet	Počet hodín
etická výchova	1

Na 2. stupni boli neodborne vyučované tieto predmety:

Predmet	Počet hodín
Etická výchova	2
chémia	7
geografia	7
Občianska výchova	2

Ostatné predmety boli vyučované odborne.

Pedagógovia si zvyšovali odbornosť zapájaním sa do vzdelávania organizovaného odbornými pracoviskami v rámci SR.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	1	1	0
1. atestácia	1	1	1	0
2. atestácia	0	0	0	0
Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky	4	2	2	0
Doplňujúce pedagogické štúdium (DPŠ)	0	0	0	0
Špeciálna pedagogika	2	0	2	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné inovačné	2	0	0	2
Adaptačné vzdelávanie	1	0	0	1
Aktualizačné vzdelávanie	38	0	38	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Iné, špecializačné vzdelávanie	0	0	0	0

Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali aj formou účasti na projektoch v rámci programu Erasmus+ a to v projekte: Metódy edukácie žiakov s viacnásobným postihnutím.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Aktivity školy pravidelne prezentujeme na webovej stránke školy, ktorá je priebežne aktualizovaná a dopĺňaná.
2. O činnosti školy informujeme prostredníctvom článkov v regionálnej tlači a prostredníctvom vysielania Televízneho klubu nepočujúcich v RTVS.
3. Sme členmi medzinárodnej siete pedagógov starajúcich sa o sluchovo postihnuté deti a mládež HIPEN. Zúčastnili sme sa dvoch generálnych mítingov. V rámci tejto siete riešime spoločne problémy vzdelávania a ďalšej podpory sluchovo postihnutých detí a mládeži. Pracujeme na spoločných projektoch na podporu vzdelávania sluchovo postihnutých a viacnásobne postihnutých. Hľadáme možnosti riešenia spoločných problémov, vzájomne si vymieňame skúsenosti a porovnávame rozdiely vo vzdelávaní tejto skupiny žiakov v rámci európskeho priestoru. Podporujeme uvedomovanie si spoločného miesta v Európe, rozvíjame partnerstvo a snažíme sa odstraňovať bariéry medzi postihnutými deťmi na medzinárodnej úrovni.

14.11.2019	sa v jedálni internátu uskutočnil program k 30. výročiu Nežnej revolúcie. V programe boli odprezentované aj súťažné práce žiakov, ktoré sa zapojili do súťaže NOVEMBER 89 A MY. Akcie sa zúčastnili žiaci 2. stupňa a PŠ. Akciu organizačne pripravila Mgr. Mrázová.
15.11.2019	siedmi žiaci školy v sprievode p. riaditeľky Vetrárovej a Mgr. Mrázovej zúčastnili slávnostného vyhodnotenia súťaže, ktorú organizovalo OZ NOVEMBER 89 A MY. Vyhodnotenie sa uskutočnilo v Primaciálnom paláci v Bratislave. Video našich žiakov vyhralo 1. miesto vo svojej kategórii.
25.11.2019	Mgr. Páříčková prednášala na odbornom seminári pod názvom RELAXAČNÉ A REHABILITAČNÉ CVIČENIA AKO STIMULAČNÝ FAKTOR EDUKÁCIE DETÍ S MENTÁLNÝM/TELESNÝM POSTIHNUTÍM. Seminár sa konal v B. Bystrici pod gesciou PaedDr. Bálintovej a OU Odbor školstva v BB.
05.12.2019	konala sa beseda spojená s krátkym programom venovaná deťom a rodičom 8.ZŠ, 9.A a 9.B ZŠ. Žiaci rodičom prezentovali video a báseň, ktoré vytvorili do súťaže NOVEMBER 89 A MY. Akciu organizačne pripravila Mgr. Mrázová.
06.12.2019	navštívil nás Mikuláš a priniesol balíčky pre žiakov, ktoré im venoval Lions Club. Akciu organizovala Mgr. Páříčková.
09.-13.02.2020	naša škola organizovala 14. ročník Zimných športových hier SP žiakov. Počas štyroch dní mladí lyžiari trénovali pod vedením inštruktorov bežecké aj zjazdové lyžovanie. V stredu žiaci súťažili na Skalke v bežeckom lyžovaní, vo štvrtok na Krahuliach v zjazdovom lyžovaní. Naša škola obsadila v celkovom hodnotení 2. miesto. Akciu organizačne zabezpečila Mgr. Páříčková.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

A) Realizované projekty

1. Experimentálne overovanie spoločného vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím a žiakov s vývinovými poruchami učenia. Garantom projektu je Pedagogická fakulta UK v Bratislave.
2. Metódy edukácie viacnásobne postihnutých žiakov – program Erasmus + akcia KA2, medzinárodný projekt v spolupráci s Českou republikou, Poľskom a Slovinskom – projekt podaný a úspešný začíname na ňom pracovať zapojených 7 PZ

B) Pripravené a podané projekty

1. Metódy vyučovania štátneho jazyka sluchovo postihnutých žiakov – program Erasmus + akcia KA2,
2. Ranná starostlivosť sluchovo a viacnásobne postihnutých žiakov – program Erasmus+ akcia KA1.
3. Stratégie vzdelávania sluchovo postihnutých detí a žiakov – program Erasmus + akcia KA 101 – projekt bol úspešný, ale jeho realizácia odložená z dôvodu pandémie Korona vírusu.
4. Malými krokmi k ochrane klímy – projekt v rámci programu SK –Klíma, Finančný mechanizmus EHP 2014-2021 a nórsky finančný mechanizmus 2014-2021.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 neprebehla na škole inšpekcia štátnou školskou inšpekciou.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Naše zariadenie vlastní dve budovy vzdialené cca. 500 metrov.

Budova školy je trojposchodová, nachádza sa v nej 20 tried, školské dielne, kuchynka, telocvičňa, priestory ČŠPP, kabinety, počítačová učebňa, modelový byt na odborný tréning pre Praktickú školu, trieda s rezonančnou podlahou na vnímanie hudby, multizenzorická miestnosť Snoezelen, multimediálna trieda, terapeutická miestnosť na terapiu hrou a sandplay terapiu. V rámci realizácie projektu : Metódy edukácia viacnásobne postihnutých žiakov sme vybudovali miestnosť na senzorickú integráciu.

Budovu školy obklopuje veľká ovocná záhrada s plochou 7 730 m², ktorá bola preklasifikovaná na ostatnú plochu, nádvorie a zastavaná plocha 3 449 m². V záhrade sa nachádza skleník, chatka na náradie a **Envirodomček**. Školské kabinety sú vybavené učebnými pomôckami, ktoré postupne obnovujeme a modernizujeme podľa potrieb a finančných možností. V rámci projektu Cesta ku škole- cesta ku vzdelaniu sme vybudovali prístupovú cestu v areáli školy, čím sa výrazne uľahčila dostupnosť školy pre rodiny žiakov vozíčkarov.

V budove internátu sa nachádza 8 oddelení. 1,5 oddelenia sú naďalej prepožičané pre potreby SŠI v Kremnici a 2 oddelenia sú vypožičané pre potreby Súkromného osemročného gymnázia. Dve oddelenia sú k dispozícii pre ŠKD. 1 oddelenie je vo výpožičke pre SOŠ pre sluchovo postihnutých žiakov v Kremnici.

Súčasťou internátu je školská kuchyňa a jedáleň, ktorá poskytuje svoje služby žiakom a zamestnancom školy, deťom a zamestnancom z DeD Maurícius, zamestnancom a žiakom SŠI v Kremnici. Počet stravníkov bol 170. K internátu patrí veľká ovocná záhrada s plochou 18 748 m², futbalové ihrisko, pieskovisko s preliezačkami, hojdačky, parková časť a zastavaná plocha 3 478 m². Žiakom slúži viacúčelové ihrisko s umelým povrchom, ku ktorému sme nainštalovali osvetlenie, ktoré umožňuje využívať ihrisko aj vo večerných hodinách. Slúži všetkým ubytovaným. Vybudovalo sa menšie tréningové ihrisko na futbal. Na jeho úprave sa podieľali všetky ubytované subjekty. Objekt internátu je chránený kamerovým systémom.

Škola vlastní motorové vozidlo Fiat Scudo, ktoré je využívané len na zásobovanie a technické účely. Na jar 2020 sme zakúpili nové auto Volkswagen Sharan, ktoré využívame predovšetkým na prepravu detí a žiakov a služobné účely.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za rok 2019

Odbor školstva Okresného úradu v Banskej Bystrici nám dňa 05.01.2019 pripísal na náš účet vládny rozpis rozpočtu normatívnych finančných prostriedkov na rok 2019, ktorý bol vo výške

712 486,00 €, z toho mzdy (610) vo výške 486 152,00 €, poistné (620) vo výške 169 910,00 € a bežné výdavky (630) vo výške 56 424,00 €. Finančné prostriedky poskytnuté na kalendárny rok 2019 sú o 1 203,00 € nižšie ako za rok 2018. Úprava bola realizovaná nasledovne: mzdové prostriedky boli zvýšené o 13 883,00 €, rovnako aj poistné o 4 852,00 €. Bežné výdavky boli znížené o 19 938,00 €.

1.m.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Za predchádzajúci kalendárny rok (2019) nám boli poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v celkovej výške: **1 128 628,00 €**, z toho:

- **Normatívne finančné prostriedky**

mzdy	716 984,00 €
poistné	258 204,00 €
materiál a služby	103 793,00 €
	1 078 981,00 €

- **Nenormatívne finančné prostriedky**

Na dopravu žiakov	6 615,00 €
	-50,00 €
Na vzdelávacie poukazy	2 400,00 €
	-205,00 €
ŠMŠ	1 179,00 €
	-105,00 €
Učebnice	149,00 €
Na asistentov učiteľa	33 264,00 €
Za mimoriadne výsledky žiakov	6 400,00 €
	49 647,00 €

V porovnaní z minulým rokom (2018) sa upravili normatívne aj nenormatívne finančné prostriedky. Vyššie mzdové náklady, a s tým aj odvody do poisťovní, súvisia so zvyšovaním miezd pedagogických zamestnancov od 01.09.2019. Vyššie výdavky na bežnú údržbu vychádzajú napr. zo zmeny dodávateľov energií, kde v porovnaní s rokom 2018 boli evidentne vyššie. Toho roku sa realizovala v budove školy bežná údržba celého prvého poschodia, ktorá si tiež vyžiadala značné finančné prostriedky, aj napriek tomu, že veľa údržbárskych prác sme si realizovali vo vlastnej réžii.

Normatívne a nenormatívne finančné prostriedky nám boli priebežne oznamované prostredníctvom písomných oznámení Okresným úradom Banská Bystrica, odborom školstva, Nám. L. Štúra 5943/1, 974 05 Banská Bystrica.

- **Kapitálové výdavky**

V roku 2019 nám neboli poskytnuté kapitálové výdavky.

Príjmy sme mali stanovené aj v roku 2019, a to vo výške 1 467,00 € (Úprava rozpočtu príjmov na rok 2019 – list číslo OU-BB-OS2-2019/005951-002), v mesiaci november 2019 boli upravené

ešte o sumu 339,00 € (*Úprava rozpočtu príjmov na rok 2019 – list číslo OU-BB-OS2-2019/005951-008*). **Výška príjmov** sa tým upravila na konečnú sumu **1 128,00 €**. Na príjmových účtoch evidujeme platby z predchádzajúceho obdobia (rok 2018). Tieto finančné prostriedky tvoria dobropisy-preplatky za energie (1 096,92 €) a ostatné vo výške 31,85 € (o 0,77 € nám príjmy upravil Okresný úrad Banská Bystrica, odbor školstva.)

ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDEL. ČINNOSTI ŠKOLY

Dotácie zo štátneho rozpočtu podľa jednotlivých stredísk

Strediská spolu

610 - mzdy	746 628,00 €
620 – poistné	266 921,00 €
630 – tovary a služby	106 167,74 €
640 – bežné transfery	8 911,26 €
717 – kapitálové výdavky	0,00 €
Spolu	1 128 628,00 €

Základná škola

610 - mzdy	362 195,06 €
620 – poistné	132 826,86 €
630 – tovary a služby	50 846,52 €
640 – bežné transfery	7 785,74 €
Spolu	553 634,18 €

Internát

610 - mzdy	284 764,36 €
620 – poistné	98 778,16 €
630 – tovary a služby	44 211,51 €
640 – bežné transfery	864,54 €
717 – kapitálové výdavky	0,00 €
Spolu	428 618,57 €

Školský klub

610 - mzdy	34 357,47 €
620 – poistné	12 333,15 €
630 – tovary a služby	4 975,17 €
640 – bežné transfery	260,98 €
Spolu	51 926,77 €

Praktická škola

610 - mzdy	14 227,60 €
620 – poistné	5 007,22 €
630 – tovary a služby	856,26 €
640 – bežné transfery	0,00 €
Spolu	19 356,40 €

Materská škola

610 - mzdy	51 083,51 €
620 – poistné	17 975,61 €
630 – tovary a služby	5 278,28 €
640 – bežné transfery	0,00 €
Spolu	74 337,40 €

1.m.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

1.m.3 Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia

Nenormatívne finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy činili **2 195,00 €**

- Odmeny vyplatené pedagogickým zamestnancom na krúžkovú činnosť (610) 1 123,00 €
- Poistné a príspevky do poisťovní (620) 392,00 €
- Nákup materiálu na krúžkovú činnosť (630) 680,00 €
 - * pomôcky na krúžkovú činnosť – pomôcky na športový krúžok, pomôcky na krúžkovú činnosť – varenie,...

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnych alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných prostriedkov

1.m.4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia

Tieto finančné prostriedky vo výške **2 908,00 €** (zdroj 72g) boli použité na energie.

Rodičom, ktorí si neplnia povinnosť úhrady ošetrovného a stravného za žiaka posielame upomienky. Ak na upomienky nereagujú, žiadame príslušné odbory soc. vecí o zasielanie prídavku na dieťa.

1.m.5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných prostriedkov

Nenormatívne finančné prostriedky na výchovu a vzdelávanie pre 5-ročných v **MŠ** činili **1 074,00 €**.

Nenormatívne finančné prostriedky na **asistentov učiteľa** činili **33 264,00 €**

- Na mzdy učiteľov (610) 24 649,00 €
- Na poistné (620) 8 615,00 €.

Nenormatívne finančné prostriedky na **dopravné žiaci-jednotlivci** boli vo výške **6 565,00 €**.
(Nedočerpané finančné prostriedky vo výške 0,43 € boli vrátené do štátneho rozpočtu).

Nenormatívne finančné prostriedky na **mimoriadne výsledky žiakov** činili **6 400,00 €**

- Na mzdy učiteľov (610) 3 872,00 €
- Na poistné (620) 1 353,00 €
- Bežné transfery (630) 1 175,00 €

Nenormatívne finančné prostriedky na výchovu a vzdelávanie na **učebnice** činili **149,00 €**

- Nákup učebných pomôcok-učebnice cudzieho jazyka, prvouka.

-

PRÍJMY

Druh rozpočtu	Zdroj	Názov	Skutočnosť k 31.12.2019
211	111	Príjmy z dobropisov	1 096,92 €
211	111	Iné	31,85 €
211	72g	Poplatky za školy a školské zariadenia	3 028,00 €
211	72h	Tuzemské bežné transfery v rámci VS zo ŠR okrem preneseného výkonu štátnej správy	514, 90 €
Spolu			4 671,67€
211	111	Iné	520,47 €
212	111	Príjem z prevodu na mzdy, platy, služobné príjmy a OOV za december	67 931,51 €
212	111	Príjem z prevodu na poistné a na príspevok do poisťovní za december	24 529,74 €
212	111	Príjem z prevodu na bežné transfery	88,83 €
211	1105	Zahraničné granty bežné od zahraničného subjektu iného ako medzinárodná organizácia	12 415,33 €
211	14	Poplatky a platby za stravné	8 722,80 €
211	14	Tuzemské bežné transfery v rámci VS zo ŠR okrem preneseného výkonu štátnej správy	182,60 €
211	72c	Poplatky a platby za stravné	54 054,92 €
211	72c	Tuzemské bežné granty	5 158,91 €
Spolu			173 605,11 €

Poznámka:

- * R - rozpočtový zdroj
- * M - mimorozpočtový zdroj
- * 1105, 1305 – Erasmus+
- * 72c – Nadácia Pontis
- * 72 g - Poplatky od rodičov

Čerpanie:

Normatívne a nenormatívne finančné prostriedky **1 128 626,67 €**

Mzdy a odvody (610, 620) **1 013 548,22 €**

- Finančné prostriedky použité na vyplatenie miezd (111+NFP) 746 628,00 €
- Odvody do poisťovní (111+NFP) 266 920,22 €

Prevádzka (630)**106 167,62 €**

- **Cestovné náhrady** **2 954,72 €**
Finančné prostriedky použité v zmysle zákona o cestovných náhradách na vyplatenie cestovného pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov – školenia, semináre, inovačné vzdelávania, porady,....
- **Energia – el.energia, plyn, vodné, stočné, zrážky, poštovné a telekomunikačné služby** **25 298,84 €**
Finančné prostriedky boli použité na úhradu zálohových platieb elektrickej energie a plynu, vyúčtovacích faktúr za plyn – 18 514,45 €, vodné, stočné, zrážky - 3 836,70 €, poštové služby vo výške 344,05 €, telekomunikačné služby – 2 208,60 a internet vo výške 395,04 €.

Materiál**38 755,78 €**

- nákup interiérového vybavenia – 6 706,50 €, výpočtovej techniky – 6 560,39 €, prevádzkové stroje, prístroje a zariadenia – 3 924,56 €, kancelárske potreby vo výške 1 139,70 €, čistiace a hygienické potreby- 3 958,03 €, nákup ostatného všeobecného materiálu – 13 330,04 € (tonery do tlačiarne a kopírok, údržbársky materiál a náhradné diely, laminátové podlahy a materiál s tým súvisiaci, vybavenie do kuchyne a pod.), nákup učebných pomôcok, odborných kníh a školských časopisov – 2 218,36 € (učebnice, časopisy, závesné mapy a pod.), nákup pracovných odevov, obuv (OOPP) – 732,42€, nákup softvéru vo výške – 13,20 €, nákup paliva ako zdroja energie (benzín do kosačky a frézy) vo výške – 172,58 €.

Doprava**2 272,12 €**

- servis, poistné a materiál súvisiaci s dopravou. Tieto výdavky boli čerpané nasledovne: nafta, mazivá, oleje a špeciálne kvapaliny vo výške 389,12 €, servis, údržba opravy a výdavky s tým spojené činili 1 327,57 €, povinné zmluvné poistenie bolo vo výške 121,43 €, preprava žiakov spojená so školskými exkurziami – 384,00 € a diaľničná známka bola zakúpená za 50,00 €.

Rutinná a štandardná údržba**1 943,72 €**

- práce týkajúce sa prevádzkových zdrojov, prístrojov, zariadení a techniky (vykonané revízie a odborné prehliadky a skúšky vyhradených technických zariadení na internáte a v budove školy, oprava kotla, a pod.), – 918,08 €, oprava chladiaceho boxu vo výške 236,64 €, softvér - aktualizácia programového produktu (prístup do databázy testov Alf, asc agenda) – 789,00 €.

Nájomné**88,80 €**

- prenájom uzamykateľných priečinkov (za prenájom priečinku na pošte)

Služby**34 044,99 €**

- z toho na školeniach a seminároch bolo čerpané – 640,00 €, športové a kultúrne podujatia vo výške 242,40 €, propagácia, reklama, inzercia vo výške – 336,00 €, deratizácia vo výške 1 080,00 €, elektromontážne práce – 750,24 €, kontrola kotlov – 957,60 €, ostatné všeobecné služby (výroba pečiatok, poplatky za služby virtuálnej knižnice, kontrola a čistenie komínov, tlačivá, tlačiarenské služby, odber kuchynského odpadu, a pod.) vo výške – 2 621,04 €, maľovanie priestorov v budove internátu a v budove školy – 7 712,51 €, preventívne lekárske prehliadky, rekondičné pobyty boli čerpané vo výške – 4 405,66 € (z toho činili rekreácie 3 846,23 €), cestovné náhrady súvisiace so školskými exkurziami,... – 649,02 €, odmeny zamestnancom mimo pracovného pomeru – 624,00 €, poplatky za vedenie účtov, výbery hotovosti – 43,50 €, na stravovanie zamestnancov bolo čerpané – 3 322,36 €, poistné (poistenie budovy školy, internátu, počítačov,...) - vo výške 3 306,96 €, tvorba sociálneho fondu – 7 353,70 €.

Dane **808,65 €**

- daň z nehnuteľnosti vo výške 11,14 €, miestny poplatok za komunálne odpady a drobné stavebné odpady vo výške – 797,51 €.

Bežné transfery jednotlivcom (642) **8 910,83 €**

- finančné prostriedky použité počas PN – 2 346,26 €
- finančné prostriedky na odchodné – 0,00 €
- jednotlivci - 6 564,57 € (dopravné žiaci)

Kapitálové výdavky **0,00 €**

Nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 1,33 € boli vrátené do štátneho rozpočtu, a to 0,78 (620-poistné), 0,12 € (630-materiál a služby) a 0,43 (640-bežné transfery).

Rozpočet na rok 2020 bol schválený v celkovej sume 712 486,00 €

	Zdroj	
mzdy	111	666 651,00 €
poistné	111	232 995,00 €
Materiál a služby	111	30 205,00 €
		929 851,00 €

Normatívne finančné prostriedky na rok 2020 - **vládný rozpis rozpočtu** – oznámenie, nám bol oznámený listom číslo: OU-BB-OS2-2020/005384-002 zo dňa 10.01.2020.

Vypracovala: Buchalová Žufková Petra

Podklady:

Rozpočet vlastný – výdavkový k 31.12.2019 (prehľad z Risu)

Prehľad o poskytnutých finančných prostriedkoch zo štátneho rozpočtu za predchádzajúci kalendárny rok (2019)

1.n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2020/2021

V nadväznosti na Plán rozvoja na obdobie 2019-2021 sme rozpracovali strategické ciele do konkrétnych úloh.

1.	Vyučovanie individualizovať podľa konkrétnych požiadaviek a odporúčaní vyplývajúcich z diagnostických záverov	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp:	<i>Všetci vyučujúci</i>
2.	Zaraďovať do vyučovacieho procesu metódy, ktoré pôsobia na žiakov motivačne, orientovať sa na zážitkové učenie a získavanie vedomostí a zručností vlastnou skúsenosťou. Podporovať bádateľskú a objavovaciu činnosť žiakov.	Termín: <i>Priebežne</i>	Zodp:	<i>všetci vyučujúci</i>
3.	Rozvíjať komunikáciu na všetkých predmetoch, umožniť žiakom zverejňovať žiacke články v školskom časopise Štvorlístok	Termín: <i>Priebežne</i>	Zodp:	<i>všetci vyučujúci, Mgr. Durbáková</i>
4.	Zúčastňovať sa mimoškolských akcií, ktoré usporadúvajú školy a inštitúcie v meste. Umožniť tak stretávanie našich žiakov a žiakov bežných škôl a bežnej populácie.	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp:	<i>Vedenie školy</i>
5.	Uplatňovať vyučovanie v prírode aspoň raz za mesiac.	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp:	<i>Mgr. Kormaňák, Mgr. Imrišek</i>
6.	Zorganizovať Celoslovenské zimné športové hry žiakov so sluchovým postihnutím.	Termín: <i>do 31.3. 2021</i>	Zodp:	<i>Mgr. Páricková</i>
7.	Systematicky pripravovať žiakov na Celoslovenské športové hry, dať do ponuky športový krúžok	Termín: <i>do 30.9. 2020</i>	Zodp:	<i>Mgr. Páricková, Mgr. Prídavok</i>
8.	Využívať bazálnu stimuláciu na motiváciu a rehabilitáciu žiakov var. C	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp:	<i>Bc. Jokelová, PaedDr. Miklošovičová</i>
9.	Zadávať projekty žiakom kde sa prejaví ich tvorivosť, hlavne na prírodovedných predmetoch. Naučiť žiakov prezentovať svoje názory a svoju prácu. viesť žiakov k otvorenej komunikácii, naučiť ich argumentovať a obhajovať svoj názor. viesť žiakov k zodpovednosti za svoje vystupovanie, jednanie a činy.	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp:	<i>Mgr. Košťová, Mgr. Žitňáková</i>
10.	Monitorovať výzvy a hľadať možnosti na získanie mimo rozpočtových zdrojov	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp:	<i>Ing. Vetráková, Mgr. Čecho</i>
11.	Zabezpečiť prax pre študentov Pedagogickej fakulty.	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp:	<i>Mgr. Košťová</i>
12.	Spolupracovať s UPSVaR- om pri realizácii projektov na podporu zamestnanosti	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp:	<i>Ing. Vetráková</i>
13.	Vypracovať a predložiť Rade školy Záverečnú správu za školský rok 2020/2021	Termín: <i>September 2020</i>	Zodp:	<i>Ing. Vetráková</i>

Vyhodnotenie plnenie stanovených cieľov v školskom roku 2019/2020

1.	Vyučovanie individualizovať podľa konkrétnych požiadaviek a odporúčaní vyplývajúcich z diagnostických záverov.	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp:	<i>Všetci vyučujúci</i>
	Splnené. <i>Vyučovanie sa individualizuje podľa odporúčaní a potrieb žiakov</i>			

2.	Zaraďovať do vyučovacieho procesu metódy, ktoré pôsobia na žiakov motivačne, orientovať sa na zážitkové učenie a získavanie vedomostí a zručností vlastnou skúsenosťou. Podporovať bádateľskú a objavovaciu činnosť žiakov.	Term: <i>Priebežne</i>	Zodp: <i>Všetci vyučujúci</i>
	<i>Splnené, vyučujúci sa snažia zaraďovať do vyučovania uvedené metódy.</i>		
3.	Rozvíjať komunikáciu na všetkých predmetoch, umožniť žiakom zverejňovať žiacke články v školskom časopise Štvorlístok	Term: <i>Priebežne</i>	Zodp: <i>všetci vyučujúci, Durbáková</i>
	<i>Splnené čiastočne, kvôli prerušeniu vyučovania nebol vydaný časopis v druhom polroku.</i>		
4.	Zaradiť do ponuky Centra rannú starostlivosť a zviešť terénneho pedagóga.	Term: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Vedenie školy</i>
	<i>Nesplnené, na zaradenie rannej starostlivosti a terénneho pedagóga sme nenašli finančné prostriedky.</i>		
5.	Zúčastňovať sa mimoškolských akcií, ktoré usporadúvajú školy a inštitúcie v meste. Umožniť tak stretávanie našich žiakov a žiakov bežných škôl a bežnej populácie.	Term: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Všetci vyučujúci</i>
	<i>Splnené. Žiaci sa zúčastňovali akcií mesta a aj akcií ostatných škôl v meste.</i>		
6.	Uplatňovať vyučovanie v prírode aspoň raz za mesiac	Term: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Všetci vyučujúci</i>
	<i>Splnené. Pokračujeme vo vyučovaní v prírode 1 krát za mesiac – plnilo sa podľa plánu aktivít.</i>		
7.	Zorganizovať Celoslovenské zimné športové hry žiakov so sluchovým postihnutím.	Term: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Mgr. Páričková</i>
	<i>Splnené. Celoslovenské zimné športové hry boli zorganizované. V celoslovenskom hodnotení sa naši žiaci umiestnili na 2. mieste</i>		
8.	Systematicky pripravovať žiakov na Celoslovenské športové hry, dať do ponuky športový krúžok	Term: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Mgr. Páričková, Mgr. Prídavok,</i>
	<i>Splnené. Zúčastnili sme sa Celoslovenských športových hier, a v žiaci sa pripravovali systematicky v športovom krúžku. Aktívne pracoval aj cyklistický krúžok.</i>		
9.	Využívať bazálnu stimuláciu na motiváciu a rehabilitáciu žiakov var. C	Term: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Bc. Jokelová, PaedDr. Miklošovičová</i>
	<i>Splnené. Bazálna stimulácia bola zaradená do programu pre žiakov variantu C.</i>		
10.	Zadávať projekty žiakom kde sa prejaví ich tvorivosť, hlavne na prírodovedných predmetoch. Naučiť žiakov prezentovať svoje názory a svoju prácu. viesť žiakov k otvorenej komunikácii, naučiť ich argumentovať a obhajovať svoj názor. viesť žiakov k zodpovednosti za svoje vystupovanie, jednanie a činy.	Term: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Mgr. Košťová, Mgr. Žitňáková</i>
	<i>Splnené. Uvedené projekty žiaci vypracovávali takmer na každom predmete.</i>		
11.	Vybudovať telocvičňu pre vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy pre žiakov vo variante B a C	Term: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Vedenie školy</i>
	<i>Splnené. Uvedenú telocvičňu sme vybudovali v rámci realizácie projektu Edukácia viacnásobne postihnutých detí. Je to zároveň aj terapeutická miestnosť pre senzorickú integráciu.</i>		
12.	Monitorovať výzvy a hľadať možnosti na získanie mimo rozpočtových zdrojov	Term: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Ing. Vetráková, Mgr. Čecho</i>
	<i>Splnené. Vypracovali sme ďalší medzinárodný projekt, ktorý bol úspešný ale odložili sme začiatok realizácie vzhľadom na situáciu okolo korona vírusu.</i>		
13.	Zabezpečiť prax pre študentov Pedagogickej fakulty.	Term: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Mgr. Košťová</i>
	<i>Splnené. Prax bola zorganizovaná len v prvom polroku, v druhom polroku sa nerealizovala vzhľadom na mimoriadnu situáciu.</i>		
14.	Spolupracovať s UPSVaR- om pri realizácii projektov na podporu zamestnanosti	Term: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Ing. Vetráková</i>
	<i>Splnené. Realizuje sa projekt na podporu zamestnanosti v školskej kuchyni.</i>		

1.o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň vzdelávania zlepšiť, vrátane navrhovaných opatrení

Silné stránky

- Škola s najdlhšou tradíciou vo vzdelávaní sluchovo postihnutých na Slovensku. Na systém vzdelávania plynule nadväzuje možnosť pokračovať v štúdiu na stredných odborných školách pre sluchovo postihnutých v meste. Dobrá vzájomná spolupráca.
- Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou si pomaly buduje svoje postavenie v regióne a aj mimo regiónu. Zvyšuje sa pohľadávka vzdelávania v takomto type školy
- Postavenie školy v regióne - spoločné vzdelávanie sluchovo postihnutých žiakov a žiakov s vývinovými poruchami učenia – výnimočné spojenie vzdelávania.
- Akceptácia školy obyvateľmi mesta – zapájanie sa do aktivít organizovaných mestom, CVČ a školami v meste.
- Flexibilita ponuky vzdelávania – od Materskej školy až po Praktickú školu.
- Špeciálna materská škola – poskytuje pred primárne vzdelávanie deťom s rôznymi poruchami a postihnutím.
- Súčasťou školy je Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, ktoré zabezpečuje odbornú starostlivosť a intervencie pre žiakov našej školy, pre žiakov ostatných škôl, pre integrovaných žiakov v iných školách.
- Zriadenie školského klubu detí za účelom skvalitnenia prípravy žiakov na vyučovanie.
- Kvalifikovanosť – takmer všetci pedagogickí zamestnanci získali vzdelanie v odbore špeciálna pedagogika.
- Škola v čistom a zdravom životnom prostredí – venuje mimoriadnu pozornosť voľno časovým aktivitám, organizuje športové podujatia, motivuje žiakov najmä v oblasti športových aktivít, vytvorila optimálne podmienky pre realizáciu cyklistických súťaží, rozšírenú o ponuku lyžovania a vytvára priaznivé podmienky na realizáciu výtvarných a dramatických činností detí.
- Výborná spolupráca s ÚPSVaR – spoločné riešenie sociálne odkázaných žiakov, poskytujeme sociálnu starostlivosť o žiakov – komplexné služby pre sociálne odkázaných žiakov, vyplácanie štipendií, zabezpečovanie a distribúcia školských potrieb, príspevky na stravu. Služby pre všetkých žiakov- vyplácanie cestovného. Spolupráca pri podávaní a realizovaní projektov na podporu zamestnanosti a dobrovoľníckej služby
- Úspešná škola v realizácii projektov podporovaných EÚ, získavanie finančných prostriedkov nad rámec rozpočtu, vyhľadávanie vhodných partnerov na realizáciu projektov.
- Dlhodobá spolupráca so sponzormi – Lions club Kremnica, Nadácia Počúť srdcom, Nadácia Dr. Klaun, Oftal Zvolen, Elba a.s. Kremnica, Slovalko Žiar nad Hronom, Nadácia káčer na bicykli.
- Členstvo v medzinárodnej sieti poskytovateľov vzdelávania a starostlivosti o sluchovo postihnutých HIPEN

- Reprezentácia školy na verejnosti: Spolupráca s STV – Klub nepočujúcich – aktívne vstupy do vysielania, články v tlači, ktoré oboznamujú verejnosť o činnosti školy.
- Organizátor Celoslovenských zimných športových hier sluchovo postihnutých žiakov.
- Spolupráca s Kresťanským centrom nepočujúcich v Banskej Bystrici – spoluorganizovanie omší v posunkovom jazyku.
- Bohatá ponuka mimoškolských aktivít, krúžková činnosť, úspechy v súťažiach.
- Spolupráca s PdF UK Bratislava a SCŠPP v Kremnici na realizácii projektu spoločného vzdelávania žiakov so SP a žiakmi s vývinovými poruchami učenia. Poskytovanie možnosti odbornej praxi budúcich pedagógov / cvičná škola /
- Dopĺňanie vhodných kompenzačných pomôcok a pomôcok na vyučovanie formou realizovania projektov a z rozpočtu školy
- Organizovanie exkurzií a školských výletov zameraných tematicky
- Spolupráca s Národným lesníckym centrom, spoločné akcie- workshopy
- Aktívne vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ochota vzdelávať sa a prijímať inovácie vo vzdelávaní
- Vytvorené vhodné a estetické prostredie v škole na internáte, obe budovy sú po rozsiahlej rekonštrukcii
- V budove školy je zabezpečený bezbariérový vstup a schodisková plošina pre imobilných žiakov ŠZŠ variant C a Praktickej školy.

Slabé stránky

- Nízka sociálna úroveň rodičov - z toho vyplýva sťažená spolupráca školy s rodinou po všetkých stránkach.
- Nedostatočná informovanosť rodičov a verejnosti o možnostiach našej školy o jej postavení v sieti škôl
- Z dôvodov zníženého počtu žiakov vytvorenie spojených tried.
- Nevyhovujúce dopravné spojenie – sťažené podmienky pre získavanie nových dochádzajúcich žiakov.
- Integrácia sluchovo postihnutých žiakov na bežných základných školách
- Vyššie náklady na energie z dôvodu geografického umiestnenia školy

Šance

- Zvýšiť informovanosť rodičov sluchovo postihnutých detí , detí s narušenou komunikačnou schopnosťou a detí s vývinovými poruchami učenia o možnosti zaškolenia ich dieťaťa v našom type školy.
- Informovať výchovných poradcov na školách a ČŠPP o prebiehajúcim experimente spoločného vzdelávania.
- Dostať do povedomia verejnosti Praktickú školu.
- Zapojiť sa do dlhodobých projektov EÚ.
- Spolupráca s DD Maurícius v Kremnici – iniciovať upevnenie pôvodného zámeru prijímať do DD deti so sluchovým postihnutím v rámci celého Slovenska.
- Zaradiť do školského vzdelávacieho programu atraktívne predmety, ktoré zvýšia záujem žiakov a rodičov.
- Formou webovej stránky pravidelne informovať rodičov a širokú verejnosť o aktivitách školy.
- Hľadať možnosti ako navýšiť finančné prostriedky na prevádzku školy a internátu.

Riziká

- Pokles počtu žiakov – v dôsledku integrácie, zlej sociálnej situácie rodičov hrozí riziko napredovania, ako aj zníženého prísunu financií a zabezpečenia prevádzky.
- Detský domov Maurícius nepresadzuje prednostné prijímanie sluchovo postihnutých detí.
- Nezaujímam rodičov o spoločné vzdelávanie žiakov sluchovo postihnutých a žiakov s vývinovými poruchami učenia
- Tlak zo strany EU na inklúziu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do bežných škôl

§ 2 ods. 2 Ďalšie informácie

2. Aktivity školy

2.1 Účast' žiakov na kultúrnych vystúpeniach a súťažiach

24.09.2019	v školskej jedálni sa uskutočnilo vstúpenie Musica Medica. Akciu organizačne zabezpečila Mgr. Páricková.
23.10.2019	Opera Ružové kráľovstvo, zúčastnilo sa hop 37 žiakov a 10 pedagogických zamestnancov. Vedúci akcie : Mgr. Černická.
25.10.2019	sa triedy 3.ZŠ, 1.ŠZŠ-A, 3.ŠZŠ-A,B a PŠ zúčastnili v sprievode triednych učiteliek výstavy v Galérii Múzea mincí a medailí, kde je inštalovaná výstava nepočujúceho umelca Stanislava Lubinu a počujúceho umelca Jozefa Vydrnáka. Žiaci sa zúčastnili aj edukačného programu k výstave.
21.02.2020	v priestoroch ŠKD v škole sa konal Karneval žiakov 1. stupňa ZŠ a ŠZŠ.

2.2 Účast' a ocenenia v športových súťažiach

11.09.2019	12 žiakov školy sa zúčastnilo 19. ročníka Behu do vrchu Kalvária v Kremnici. Vedúcim akcie bol PaedDr. Bartošík.
06.-10.11.2019	6 žiakov našej školy sa zúčastnilo medzinárodného florbalového turnaja v Plzni. Umiestnili sme sa na 5. mieste a získali ocenenie za najlepšieho hráča. Vedúcim akcie bol Mgr. Kormaňák.

2.3 Účast' a ocenenia vo vedomostných súťažiach a vzdelávacích podujatiach

20.09.2019	žiaci 1. stupňa ZŠ sa zúčastnili podujatia Prechádzka ročnými obdobiami, ktoré organizovala Knižnica Jána Kollára v Kremnici. Akciu organizačne zabezpečila Mgr. Šebeňová.
20.09.2019	uskutočnilo sa podľa Plánu práce školy zážitkové vyučovanie 1. stupňa ZŠ a ŠZŠ. Žiaci v sprievode triednych učiteľov navštívili Kremnickú medovníkareň, aby spoznali výrobný proces medovníkov, ich zdobenie a distribúciu. Koordinátorom akcie bol Mgr. Imrišek.

20.09.2019	uskutočnilo sa podľa Plánu práce školy zážitkové vyučovanie v prírode 2. stupňa ZŠ a ŠZŠ. Žiaci poznávali Kremnicu a okolie, absolvovali výstup na Jastrabskú skalú. Koordinátor bol Mgr. Kormaňák.
27.09.2019	žiaci 3., 4., 5., 6. a 7. ročníkov ZŠ sa zúčastnili v Kine Akropola podujatia pod názvom Kvízové matiné bez bariér. Žiaci súťažili v otázkach zameraných na poznanie mesta Kremnica, histórie, pamiatok a známych osobností. Vedúcou akcie bola Mgr. Oswaldová.
15.10.2019	žiaci 7.ZŠ, 8.ZŠ, 9.A ZŠ a 9.B ZŠ, 3.ŠZŠ-A, B a PŠ sa zúčastnili projekcie filmu „Kto bude ďalší“, určený na prevenciu sociálno-patologických javov. Vedúcou akcie bola Mgr. Schmidtová.
17.10.2019	uskutočnilo sa podľa Plánu práce školy zážitkové vyučovanie v prírode 2. stupňa ZŠ a ŠZŠ. Žiaci poznávali Kremnicu a okolie, absolvovali náročnú turistickú trasu. Koordinátor bol Mgr. Kormaňák.
05.11.2019	triedy 7.ZŠ, 8.ZŠ, 9.A ZŠ a 9.B ZŠ sa v sprievode triednych učiteľov zúčastnili výstavy zameranej na prezentáciu SOŠ z celého Slovenska, žiaci videli ukážky rôznych remesiel, modely humanoidných robotov a pod. Vedúcou akcie bola Mgr. Mrázová.
20.11.2019	uskutočnilo sa podľa Plánu práce školy zážitkové vyučovanie v prírode - športový deň ULTIMUV hry a cvičenia s trénerom a fyzioterapeutom pre všetkých žiakov školy. Akciu organizovala Mgr. Páričková.
10.12.2019	podľa plánu školy sa uskutočnilo Účelové cvičenie v prírode pre žiakov 2. stupňa ZŠ, ŠZŠ-A a PŠ. Cieľom cvičenia bolo overiť teoretické poznatky z oblasti ochrany života a zdravia. Vedúci akcie bol Mgr. Prídavok.
16.12.2019	žiaci 5. a 6. ročníka ZŠ navštívili Múzeum mincí a medailí, kde prebehlo vyučovanie témy Čo je to múzeum. Neskôr si žiaci pozreli výstavu TEXTILNÁ TVORBA 2019, kde sa prezentovali umelci s tvorbou inšpirovanou tradičnými slovenskými motívami. Akciu organizovala Mgr. Donovalová.
19.12.2019	žiaci 5., 6. a 7. ročníka ZŠ navštívili Múzeum mincí a medailí, expozíciu Líce a rub peňazí. Expozícia a výklad obohatili učivo dejepisu. Akciu organizovala Mgr. Donovalová.
15.01.2020	žiaci 2. stupňa ZŠ a ŠZŠ-A sa zúčastnili exkurzie v Hvezdárni v Žiari nad Hronom. Akciu organizačne zabezpečila Mgr. Schmidtová.
28.01.2020	žiaci 1. stupňa ZŠ a ŠZŠ-A sa zúčastnili exkurzie v Štátnej mincovni v Kremnici. Žiaci s pozreli videoprojekciu a potom zamierili priamo do výroby, kde si mohli pozrieť ako sa vyrábajú mince. Akciu organizačne zabezpečila Mgr. Černická.
28.01.2020	žiaci 2. stupňa ZŠ a ŠZŠ-A sa podľa plánu práce absolvovali zážitkové
13.02.2020	žiaci 1. a 2. stupňa ZŠ a ŠZŠ-A sa podľa plánu práce absolvovali zážitkové učenie v prírode -žiaci boli povzbudzovať športovcov v súťaži zjazdového lyžovania.
17. a 19.02.2020	v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti sa žiaci 1. stupňa ZŠ zúčastnili v Knižnici J. Kollára akcie Rozprávko. Akciu organizačne zabezpečila Mgr. Šebeňová.

2.5 Krúžková činnosť

V rámci voľnočasových aktivít žiaci navštevovali krúžky:

	Názov krúžku	vedúci	počet žiakov
1.	Dramatický krúžok	MgA. Romana Ridzoňová	9
2.	Krúžok šikovných rúk	Mgr. Elena Minichová	4
3.	Hudobný krúžok	Mgr. Róbert Imrišek	6
4.	Krúžok varenia	Mgr. Mária Sekajová	7
5.	Krúžok tvorivé ruky	Bc. Dominika Popová	7
6.	Športový krúžok	Mgr. František Skokánek	10
7.	Relaxačný krúžok Snoezelen 1	PaedDr. Miklošovičová	6
8.	Relaxačný krúžok Snoezelen 2	Mgr. Andrea Kapustová	10
9.	Relaxačný krúžok Snoezelen 3	Mgr. Daniela Magulová	4
10.	Cyklistický krúžok	PaedDr. Rudolf Bartošík	5
11.	Zdravotnícky krúžok	Mgr. Olga Golecká	5
12.	Krúžok Slackline	Mgr. Viktor Haško	4

Správa za Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v školskom roku 2019/2020

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ako školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie poskytuje komplexnú špeciálnopedagogickú, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, preventívnu, metodickú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií žiakom so sluchovým postihnutím i pridruženým postihnutím s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnej integrácie. Činnosť centra je zameraná na optimalizáciu výchovy a vzdelávania, psychického, sociálneho a kariérneho vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. Odborné činnosti poskytujeme bezplatne. ČŠPP vyhľadáva a vedie evidenciu detí so zdravotným postihnutím, podieľa sa na zabezpečovaní kompenzačných, reedukačných a špeciálnych pomôcok. Úzko spolupracuje s foniatrickou ambulanciou v B. Bystrici i s ambulanciami ORL v našom okrese.

Personálne obsadenie:

- 2 odborní zamestnanci – špeciálni pedagógovia – na čiastočný úväzok
- 1 odborný zamestnanec – terénny špeciálny pedagóg – na čiastočný úväzok
- 1 odborný zamestnanec – psychológ

Umiestnenie: budova školy, 1. poschodie

- pracovňa psychológa
- pracovňa špeciálneho pedagóga.

Vybavenie:

- PC programy: Fono1, Fono2, Dyscom, Detské kútiky 1 – 5,
- špeciálne logopedické pomôcky
- testovacie batérie
- didaktické pomôcky na rozvoj oslabených funkcií, jemnej motoriky, sluchového vnímania, hrubej motoriky

Správa odborného zamestnanca – psychológ

V ČŠPP som pracovala ako psychologička na plný pracovný úväzok (37,5 h/týždeň). Psychologickú starostlivosť (individuálnu a skupinovú) som poskytovala klientom ČŠPP pri

Spojenej školy internátnej, Československej armády, 183/1 v Kremnici v rámci všetkých jej jednotlivých zložiek. Individuálnu psychologickú starostlivosť som poskytovala tiež žiakom, ktorí sú vzdelávaní formou individuálnej integrácie na základných a stredných školách.

Náplňou mojej práce bolo:

- realizácia psychologických diagnostických vyšetrení, čiastočných psychologických vyšetrení,
- vypracovanie správ z vyšetrení, vedenie záznamov o pridelených klientoch,
- intervencie so žiakmi,
- psychologické intervencie v ŠMŠ,
- terapia : Nedirektívna terapia hrou, Sandplay terapia, INPP terapia,
- podporné intervencie pomocou Snozelen konceptu,
- diagnostika a intervencie metódou „ EEG Neurofeedback“
- psychologické poradenstvo pre žiakov, učiteľov, rodičov, vychovávateľov,
- pozorovanie žiakov vo vyučovacom procese,
- spolupráca so špeciálnymi pedagogičkami, supervízne stretnutia,
- spolupráca a konzultácie s CPRaD V Kremnici, s DeD v Necpaloch, Martine, Istebnom a pod.

V šk.r.2019/20 som zrealizovala:

- 13 komplexných psychologických diagnostických vyšetrení,
- 63 individuálnych a skupinových psychologických intervencií v ŠMŠ,
- participácia na projekte „Metódy využívané u detí a žiakov s viacnásobným postihnutím“,
- participácia na projekte : „Experimentálne overovanie spoločného vzdelávania žiakov s VPU spolu so žiakmi so SP“,
- psychoedukácia žiakov, učiteľov a rodičov (individuálne a skupinovo - prednáška „Využitie EEG Biofeedback terapie u detí so ŠVVP).

Správa odborného zamestnanca – špeciálny pedagóg 1

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ako školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie poskytuje komplexnú špeciálnopedagogickú, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, preventívnu, metodickú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií žiakom so sluchovým postihnutím i pridruženým postihnutím s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnej integrácie.

V poradenskom zariadení som pracovala ako špeciálny pedagóg v pracovnom pomere s úväzkom 12 hod. týždenne. Pracovala som v zmysle náplne práce a riadila som sa pokynmi riaditeľky školy. V starostlivosti som mala 17 klientov základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím, 15 klientov žiakov SOŠ pre žiakov so SP v Kremnici, 16 klientov so sluchovým postihnutím vzdelávaných formou školskej integrácie v spádových základných a stredných odborných školách. Spolu som mala v starostlivosti 48 klientov. Počas školského roku som vykonala 174 intervenčných činností vrátane diagnostických vyšetrení, 2 klientom som vystavila odporúčanie k maturitnej skúške a 3 klientom odporúčania na zriadenie systémového miesta asistenta učiteľa na kmeňovej škole.

Úzko som spolupracovala s ostatnými odbornými zamestnancami poradne (2 špeciálni pedagógovia a psychologička). Na spoločných zasadnutiach sme riešili aktuálne pracovné problémy a metodické postupy. Výchovno-vzdelávacie problémy týkajúce sa špeciálnych

výchovno-vzdelávacích potrieb klientov - žiakov našej školy som konzultovala s triednymi učiteľmi a spoločne sme nachádzali riešenia. Minimálne 1-krát ročne som telefonicky kontaktovala výchovné poradkyne, alebo špeciálne pedagogičky škôl, kde sa vzdelávali naši klienti ako školsky začlenení. Práca v poradni bola na 6 týždňov z dôvodu pandémie Covid 19. Počas celého roka som koordinovala posledný rok trvania Experimentálneho overovania spoločného vzdelávania žiakov so SP so žiakmi s VPU. V závere školského roku som vypracovala záverečnú správu za školský rok 2019/20. záverečnú správu za 9 rokov trvania projektu som vypracovala a odkonzultovala s garantom projektu Pedagogická fakulta UK Bratislava v zastúpení doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD. Správy boli zaslané na ŠPU Bratislava, Okresný úrad Banská Bystrica a Pedagogickú fakultu UK Bratislava. Spolupracovala som pri tvorbe výkazov pre EDUZBER.

Správa odborného zamestnanca – špeciálny pedagóg 2

V ČŠPP som pracovala ako špeciálna pedagogička na čiastočný pracovný úväzok.

V špeciálnopedagogickej starostlivosti mám klientov v rôznom veku. Deti predškolského veku (ŠMŠ), deti školopovinné zaradené do ŠZŠ variantov A, B, C a žiakov Praktickej školy.

Náplňou mojej práce bola:

- realizácia komplexných špeciálnopedagogických diagnostických vyšetrení,
- čiastočných špeciálnopedagogických a logopedických diagnostických vyšetrení,
- vypracovanie správ z vyšetrení, vedenie záznamov o pridelených klientoch,
- vypracovanie „Odporúčaní poradenského zariadenia k prideleniu miesta asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- intervencie so žiakmi,
- logopedické intervencie v ŠMŠ,
- špeciálnopedagogické poradenstvo pre učiteľov a rodičov žiakov ,
- pozorovanie žiakov vo vyučovacom procese,
- spolupráca s psychologičkou, supervízne stretnutia,
- konzultácie a špeciálnopedagogické poradenstvo pre našich klientov, ktorí sú vzdelávaní na iných školách,
- spolupráca a konzultácie s CPRa D V Kremnici, s DeD Necpaly,

V šk.r.2019/20 som zrealizovala:

- 11 komplexných špeciálnopedagogických diagnostických vyšetrení,
- 24 logopedických diagnostických vyšetrení,
- 86 individuálnych špeciálnopedagogických a logopedických intervencií,
- Vypracovala som pre 5 žiakov správy k prideleniu asistenta „Odporúčania poradenského zariadenia k prideleniu miesta asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením“.
- Vypracovanie správ na požiadanie zákonného zástupcu pre klientoch z našej ČŠPP za účelom prehodnocovania pre ÚPSV a R, správy pre iné inštitúcie a školy
- 86 intervencií v rámci špeciálnopedagogického poradenstva.

Správa odborného zamestnanca – liečebný pedagóg

V ČŠPP som v školskom roku 2019/2020 pracoval ako liečebný pedagóg na čiastočný pracovný úväzok v rozsahu 12 hodín týždenne. Venoval som sa prevažne klientom ČŠPP, ktorí sú zároveň žiakmi našej školy - deťom so zdravotným znevýhodnením a nerovnomerným vývinom a ich

rodičom (a učiteľom). Obsahom mojej práce bola vývinová stimulácia, rozvoj jednotlivých čiastkových funkcií, rozvoj životných kompetencií, rozvoj samostatnosti a sebaobslužných činností, ako aj podpora a rozvoj silných stránok a talentov dieťaťa a hľadanie ich využitia v bežnom živote tak, aby si dieťa postupne našlo svoje miesto v rodine, škole, v komunite a vo svete, a participovalo na živote spoločnosti. Mojim hlavným cieľom nebolo zmeniť dieťa, ale spolu s rodičmi a vychovávateľmi mu pomôcť začleniť sa do života také, aké je.

Náplňou mojej práce bola liečebnopedagogická a procesuálna diagnostika, tvorba individuálnych liečebnopedagogických cvičení a programov, liečebnopedagogická intervencia, poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie, poradenstvo rodičom, vychovávateľom a učiteľom, vedenie záznamov. Úzko som spolupracoval aj so psychologičkou nášho centra.

Vo svojej práci som využíval metódy liečebnej pedagogiky, najmä arteterapiu a muzikoterapiu, ale aj dramatoterapiu, ergoterapiu, biblioterapiu, terapiu hrou a psychomotorickú terapiu.

Školský rok 2019/2020 bol do veľkej miery ovplyvnený pandémiou koronavírusu a s ním spojené prerušenie prezenčnej formy výučby a tiež fungovania nášho centra. S niektorými klientami sa mi nepodarilo dokončiť naplánovaný liečebnopedagogický program.

Bolo spolu zrealizovaných:

- 32 liečebnopedagogických a precesuálnych diagnostík
- 220 individuálnych liečebnopedagogických intervencií a individuálnych terapií
- 11 vypracovaných intervenčných programov
- poradenstvo.

Správa za Špeciálnu materskú školu v školskom roku 2019/2020

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Špeciálna materská škola internátna
Adresa školy:	S. Chalupku 286/21, Kremnica 967 01
Telefonický kontakt:	045/6 742 090 045/6 742 420
Fax:	045/6 742 420
Internetová a mailová adresa:	http://www.szscsagr.edu.sk/zsisp@mail.t-com.sk
Riaditeľ školy:	Ing. Miroslava Vetráková
Zástupkyňa špeciálnej materskej školy:	Mgr. Bibiana Košťová
Pedagogickí zamestnanci:	D. Škantárová Z. Sekajová Mgr. Katarína Balážová Mgr. Martina Buchalová Bc. Alena Balkovičová

Údaje o počte detí za školský rok 2019/2020:

Počet detí k 13.09.2019 v zariadení bol 13:

2-3 ročné: 4 deti

4-5 ročné: 8 detí

6-7 ročné: 1 dieťa

Počas školského roka sa počet detí špeciálnej materskej školy internátnej zmenil:

Od 01. 11. 2019 bol prijatý do ŠMŠI Krištof Šmiga.

Dňom 01. 11. 2019 sa stav detí zvýšil na 14.

V tomto školskom roku je v ŠMŠI **6 predškolákov**.

V 2. triede ŠMŠI :

1. Oláhová Monika – prípravný ročník – Spojená škola internátna, ZŠ pre NKS, ČSA 183/1, Kremnica
2. Oláhová Viktória – prípravný ročník – Spojená škola internátna, ZŠ pre NKS, ČSA 183/1, Kremnica
3. Krištof Šmiga – odklad povinnej školskej dochádzky

V 2. triede ŠMŠI :

1. Kováč Jozef – Spojená škola internátna, ŠZŠ pre SP, B – variant, ČSA 183/1, Kremnica
2. Leong Jacob – Zatiaľ sa nevyjadrili.
3. Tafernerová Paula – Spojená škola internátna, ŠZŠ pre SP, C – variant, ČSA 183/1, Kremnica

V školskom roku 2019/2020 boli uplatňované nasledovné učebné plány:

Por.č.	Veková kategória	Učebný plán
1.	3 – 7	ISCED 0, Vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie, Školský vzdelávací program Uzlík priateľstva
2.	6 – 7	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ
3.	3 – 7	Individuálne vzdelávacie programy

Na základe učebných plánov si učiteľky vypracovávali týždenné plány, podľa ktorých uskutočňovali výchovno-vzdelávaciu činnosť a jej evalváciu. Deťom s odkladom od povinnej školskej dochádzky a deťom, ktorým bolo Centrom špeciálnopedagogického poradenstva odporúčené pracovať podľa IVVP, boli vypracované IVVP na 1 školský rok.

Údaje o fyzickom počte pedagogických zamestnancov a plnení ich kvalifikačného predpokladu za šk. rok 2019/2020

Počet pedagogických zamestnancov:	5
Z toho kvalifikovaní:	3
Z toho nekvalifikovaní:	2
Dopĺňajú si vzdelanie:	1

Pedagogickí zamestnanci: Darina Škantárová, Zuzana Sekajová, Mgr. Katarína Balážová, Mgr. Martina Buchalová, Bc. Alena Balkovičová

V ŠMŠI pracovala počas roka asistentka Ing. Mária Pribilincová, ktorá pomáhala pri činnostiach detí v 3. triede ŠMŠI, ktorú navštevujú deti s viacnásobným postihnutím a s PAS.

V školskom roku prebiehali v ŠMŠI každý deň od 8.00 do 8.40 hod **individuálne logopedické intervencie** pod vedením Mgr. Veroniky Rozenbergovej. Počas troch dní v týždni v čase od 14.00 do 14. 40 boli vykonávané logopedické intervencie pod vedením školského špeciálneho pedagóga Mgr. Miriam Daubnerovej. Každý pondelok a utorok prebiehali **individuálne psychologické intervencie** od 8.00 do 11.30 hod pod vedením psychológa **Mgr. Žanety Žitňákovéj**, ktorá s deťmi realizovala aj terapie v **multisenzorickej miestnosti Snoezelen a terapiu Hrou**.

V špeciálnej materskej škole internátnej sa vzdelávanie zamestnancov uskutočňuje aj formou Metodického združenia (ďalej MZ) 1. skupiny, ktoré patrí pod Metodické združenie školy. Vedúcou MZ 1. skupiny je Darina Škantárová, vedúcou MZ školy je Mgr. Martina Černická. Pedagogickí zamestnanci majú záujem o ďalšie vzdelávanie a svoj osobnostný rozvoj, aktívne sa zapájajú do vzdelávania prostredníctvom MPC Banská Bystrica ako aj celoživotného vzdelávania.

V školskom roku 2019/2020 sa zúčastnili nasledovného vzdelávania:

Mgr. Katarína Balážová sa pripravuje na vykonanie prvej atestácie.

Mgr. Martina Buchalová študuje rozširujúce štúdium Špeciálnej pedagogiky, odbor MP a VNP v Žiline.

Údaje o rade školy

Predseda: PaedDr. Drahomíra Miklošovičová (za pedagogických zamestnancov)

Podpredseda: Mgr. Oľga Golecká (za pedagogických zamestnancov)

Členovia: Jozef Krajčí – za ostatných zamestnancov, Mgr. Stanislav Šumichrast – za rodičov, Ing. Renáta Nováková – za rodičov, Lucia Lihocká – za rodičov, Peter Korsch – za rodičov, JUDr. Iveta Paračková – za zriaďovateľa, PhDr. Gabriela Zajková – za zriaďovateľa, Mgr. Adrián Liška – za zriaďovateľa, Mgr. Ingrid Cibulová – za zriaďovateľa.

Rada školy v školskom roku 2019/2020 zasadala spolu 2 krát.

Údaje o metodickom združení

Metodické združenie je poradným orgánom vedenia školy. Pedagogickí zamestnanci špeciálnej materskej školy internátnej tvoria 1. skupinu, jej členmi sú Mgr. M. Buchalová, Z. Sekajová, Mgr. Katarína Balážová a D. Škantárová, Bc. A. Balkovičová, Ing. M. Pribilincová. Vedúcou 1. skupiny MZ v tomto školskom roku je D. Škantárová.

Metodické združenie v školskom roku 2019/2020 zasadalo spolu 7 krát. Na spoločných stretnutiach sme sa zaoberali najmä aktuálnymi výchovno-vzdelávacími problémami, ktoré sa priebežne vyskytli ako aj inováciami výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré prispievali k jeho skvalitneniu, tiež tvorbou a hodnotením Individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. Podrobná správa MZ 9. skupiny je súčasťou správy metodického združenia školy.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Spolupracovali sme s Okresnou knižnicou v Kremnici, s rodičovskou a odbornou verejnosťou pri organizovaní rôznych podujatí. Uskutočnili sme edukačné aktivity viažuce sa k danej téme.

Individuálnym prístupom sme podporovali zdravý osobnostný rast detí, rešpektovali sme individuálne, špeciálne potreby detí so ŠVVP vychádzajúce z ich diagnózy.

Zlepšili sme spoluprácu s rodičmi, prizývali sme ich na tvorivé dielne organizované školou. Informovali sme ich o cieľoch výchovno-vzdelávacej činnosti ako aj o výsledkoch detí. Rodičia sa do diania školy zapájali, túto možnosť uvítali, zlepšili sa vzájomné vzťahy medzi učiteľmi a rodičmi.

Údaje o aktivitách organizovaných ŠMŠI

Podľa aktuálnosti sme pravidelne pripravovali kultúrne stretnutia spojené s vystúpením detí pre rodičov - Úcta k starším, Mikuláš, Vianoce.

September

- V areáli ŠMŠI sa konali **Pohybovo-súťažné hry**, pri ktorých mali deti možnosť lepšie sa spoznať s učiteľkami ŠMŠI a kamarátmi zo škôlky.

- V priestoroch ŠMŠI sa konalo **Stretnutie s rodičmi**, na ktorom boli rodičia oboznámení s prevádzkou ŠMŠI, so školským poriadkom ŠMŠI a s inovovaným školským vzdelávacím programom „Uzlík priateľstva“.

Október

- Sme sa zúčastnili výstavy **Kremnické jablko**, kde deti videli plody jesene domácich záhradkárov a jesenné dekorácie detí kremnických škôl.
- Sme s deťmi absolvovali spoznávanie okolitej prírody, konala sa akcia **Turistická vychádzka po Zelenej ceste**, deti sa učili orientovať v lese podľa turistických značiek, spoznávali zvieratá a rastliny, ktoré sa v lese vyskytujú a to prostredníctvom informačných tabúl. Navštívili cestou aj Körmendyho jaskyňu.
- Sme zorganizovali **Besiedku a tvorivé dielne pre starých rodičov** pri príležitosti mesiaca október – úcty k starším. Deti spoločne pripravili pre starých kultúrny program a darčeky. Akcia bola spojená s tvorivými dielňami, kde deti spoločne so svojimi starými rodičmi vyrábali jesenné dekorácie.

November

- Navštívili sme **Kremnickú pekáreň**, kde mali deti možnosť spoznať procesy výroby pečiva, vyskúšali si prácu s cestom a nakladali chlieb do pece.

December

- Sme sa zúčastnili stretnutia s **Mikulášom** v škole, kde sa deti prezentovali pesničkami a básničkami, za ktoré dostali sladkú odmenu v podobe balíčka.
- Sme si usporiadali v ŠMŠI **Vianočnú besiedku**, na ktorej deti tancovali, spievali a urobili si vianočné posedenie.

Január

- Sme sa oboznámili s rôznymi druhmi zimných športov **Návštevou zimných športových areálov**.
- Sme zorganizovali **Vychádzku do lesa a kŕmenie zvierat**. Deti získali informácie o voľne žijúcich zvieratách a ich potrave. Z domu priniesli ovocie, zeleninu, pečivo a vybrali sa ku krmelcu v blízkom lese.

Február

- Sme sa poobliekali do masiek a zatancovali si na škôlkárskom **Karnevale**.

Marec

- Sme navštívili **Mestskú knižnicu v Kremnici**, kde sme spoznávali rôzne druhy kníh a vypočuli si rozprávku od tety knihovníčky.
- V mesiaci apríl a máj bola ŠMŠI zatvorená z dôvodu šírenia respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID – 19. Prebiehalo dištančné vzdelávanie, učiteľky komunikovali so zákonnými zástupcami detí prostredníctvom skupiny na messengeri, nahrávali pre deti vzdelávacie videá na tému týždňa a ponúkali pre deti rozličné vzdelávacie aktivity a námety na prácu na doma. Tiež vyrábali pracovné listy a pomôcky.

Jún

- Sme hľadali poklad v areáli materskej školy.
- Boli sme na vychádzke v lese.
- Súťažili na školskom dvore.
- Boli sme na vychádzke na ROH.
- Usporiadali sme **Rozlúčku s predškolákmi**, na ktorej deti predviedli krátky program, triedne pani učiteľky absolventom odovzdali Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania a Diplom s malým darčekom.

Úzko sme spolupracovali so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím internátnej V. Gaňu v Kremnici.

Počas celého školského roka sme za účelom zvyšovania telesnej zdatnosti a výkonnosti organizovali turistické vychádzky zamerané na rozvoj environmentálnych a pohybových kompetencií.

Všetky akcie prispeli ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti ako aj k zlepšeniu vzťahov medzi všetkými zúčastnenými, preto v nich plánujeme aj naďalej pokračovať.

Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2019/2020 sme sa nezapojili do žiadnych nových projektov.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou na škole.

V špeciálnej materskej škole internátnej nebola v školskom roku 2019/2020 inšpekčná činnosť. Posledná inšpekcia bola vykonaná dňa 27.11.2013 Štátnou školskou inšpekciou zo Školského inšpekčného centra v Banskej Bystrici.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Špeciálna materská škola internátna má vyhovujúce priestorové podmienky, ktoré zodpovedajú potrebám detí a zamestnancov, ktoré umožňujú uskutočňovanie ŠkVP Uzlík priateľstva ako aj organizovanie rôznorodých aktivít. Triedy sú vkusne a účelovo zariadené. V triede pre deti s viacnásobným postihnutím sa okrem edukačných a kompenzačných pomôcok nachádza aj masážny matrac, na ktorom majú deti možnosť relaxovať.

Spoločenská miestnosť cez ktorú sa prechádza do tried a spálne, a kde sa deti ráno stretávajú, je rozdelená na pohybovú a hrovú časť. V hrovej časti je PC kútik, detská knižnica, interaktívna tabuľa, námetové kútiky – kuchynka a obchod, hry a hrové sady.

Areál internátu, v ktorom je aj ŠMŠI ponúka štandardné vybavenie, ktoré umožňuje deťom rozvíjať pohybové zručnosti – preliezačky, šmykľavku, hojdačky, pieskovisko a detský domček so šmykačkou, ktoré spĺňajú bezpečnostné a hygienické požiadavky. Deti majú k dispozícii bicykle, odrážadlá, kolobežky .

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Základné finančné prostriedky sú dané legislatívou – zákonmi, vyhláškami, nariadeniami vlády. Finančné prostriedky získavame tiež od rodičov vyberaním príspevkov za dochádzku v sume 6 - € na dieťa, ktoré pokrývajú čiastočnú úhradu výdavkov špeciálnej materskej školy. Od poplatku sú oslobodené deti, ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky – predškolační a v prípade, že dieťa nenavštevovalo materskú školu celý mesiac.

Dotácie zo školského rozpočtu na kalendárny rok 2019:

610 – MZDY	51083, 51 €
620 – POISTNÉ	17975, 61 €
630 – TOVARY A SLUŽBY	5278, 28 €

Z toho nenormatívne finančné prostriedky položka 09112 na výchovu a vzdelávanie pre 5 -6 ročné deti činili **1 074 €**. Z peňazí boli hradené bežné výdavky ŠMŠI.

K zlepšeniu finančnej situácie prispieva aj Občianske združenie Kremko zriadené pri Spojenej škole internátnej, ČSA 183/1, Kremnica.

Údaje o plnení výchovno-vzdelávacej činnosti v súlade s POP na šk. rok 2019/2020

Výchovno-vzdelávací proces sme viedli v zmysle cieľa celej školy: „Škola, ktorá pripraví hendikepované deti na ďalšie vzdelávanie a začlenenie do intaktnej populácie.“

V školskom roku 2019/2020 sme výchovno-vzdelávací proces viedli v súlade so ŠkVP Uzlík priateľstva, vychádzajúcim zo Vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie, POP, pokynmi vyplývajúcimi z Plánu práce školy.

Od 1. septembra 2017 v ŠMŠI pracujeme podľa ŠkVP „Uzlík priateľstva“, výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali prevažne formou hier a zážitkového učenia. Snažili sme sa o prelínanie vzdelávacích oblastí. Podporovali sme aktivitu detí a ich sebarealizáciu. Viedli sme deti k spolupráci a vzájomnej tolerancii. Deti boli vedené k samostatnej prezentácii vlastnej práce a názorov. Grafomotorické zručnosti sme rozvíjali počas celého roka nielen u predškolákov. Denne sme realizovali zdravotné cvičenia a pobyt vonku, realizovali sme tiež hudobno-pohybové hry, pohybové hry, súťažné hry na stanovištiach, turistické vychádzky s cieľom rozvíjať pohybové schopnosti a zručnosti detí. Zaraďovali sme bádateľské činnosti. Viedli sme deti k digitálnej gramotnosti. V ŠMŠI bola vykonávaná individuálna logopedická činnosť školským logopédom. Rozvíjali sme environmentálnu výchovu prostredníctvom rozličných aktivít. Viedli sme deti k zdravému životnému štýlu. Spolupracovali sme s rodičmi a organizovali sme spoločné akcie.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- ✓ kvalifikovaná starostlivosť venovaná deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami;
- ✓ úzka spolupráca so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Kremnici;
- ✓ dobrá spolupráca s mestom Kremnica, NBS Múzeom mincí a medailí v Kremnici, Okresnou knižnicou J. Kollára v Kremnici,
- ✓ realizácia návštev, náčuvov a hospitácií pedagogickými študentkami Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave.
- ✓ intenzívna logopedická starostlivosť

Opatrenia

1. Zabezpečiť kvalifikovaného fyzioterapeuta na realizovanie rehabilitačných a zdravotných cvičení v rámci kompenzácie a prevencie.
2. Zapájať pedagogických zamestnancov do celoživotného vzdelávania v rámci nadobudnutia a skvalitnenia kompetencií potrebných pri realizácii cieľov a zámerov školy.

II. Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rozvrhnutie režimu dňa je v súlade so psycho-hygienickými požiadavkami. Pobyt vonku je realizovaný denne, skrátený resp. vynechaný bol len z dôvodu nevhodného počasia. Po dohovore s rodičmi bol realizovaný pitný režim na každej triede podávaním čajov, vody so šťavou alebo čistej vody v dostatočnom množstve.

Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom

V priebehu školského roka sme sa s rodičmi detí stretli na spoločnom rodičovskom stretnutí. Na stretnutí v septembri 2019 sa rodičia oboznámili so Školským poriadkom, vrátane poplatkov, zaradením detí do tried, odsúhlasili prevádzkovú dobu materskej školy, oboznámili sa s plánovanými aktivitami na školský rok (výlety, exkurzie), s usmernením v prípade chrípkovej a inej epidémie, výskytu vší.

V priebehu školského roka boli o aktuálnych aktivitách a problémoch informovaní prostredníctvom nástenky na chodbe ŠMŠI a individuálnymi konzultáciami s triednymi učiteľkami a zástupkyňou ŠMŠI.

Učiteľky podľa potrieb konzultovali s rodičmi, zabezpečili aj konzultácie s internou psychologičkou a s logopedičkou, úzko spolupracovali so SCŠPP na Dolnej ulici v Kremnici. Vzťahy s rodičmi hodnotíme pozitívne.

V školskom roku 2019/2020 bola ŠMŠI zatvorená od 16. 03. 2020 do 31. 05. 2020 na základe nariadenia Ministerstva školstva SR a to z dôvodu šírenia respiračného ochorenia COVID – 19. Od 01. 06. 2020 znovu začala fungovať prevádzka ŠMŠI za prísnych bezpečnostných opatrení. ŠMŠI bude počas letných prázdnin mimo prevádzky, a to na základe zisťovania záujmu zo strany zákonných zástupcov detí, ktorí prejavili záujem o prevádzku ŠMŠI vo veľmi nízkom počte.

Správa za Školský internát v školskom roku 2019/2020

Rozdelenie výchovných skupín a vychovávateľov

Na začiatku šk. roka bolo na internát prihlásených 36 žiakov. Vrábel Filip a Tonka Tomáš nenastúpili.

Zadelenie žiakov:

- ŠMŠ 1 žiak
- Základná škola 22 žiakov
- Špeciálna základná škola A variant 5 žiakov
- Špeciálna základná škola B variant 4 žiaci - Špeciálna základná škola C variant 2 žiaci
- Praktická škola 2 žiaci

Rozdelenie oddelení a vychovávateľov

Výchovná činnosť internátu bola celý rok delená na dve oddelenia:

Odd. I. – dievčatá a deti navštevujúce ŠMŠ. Na oddelení počas celého roka pôsobili vychovávateľky Mgr. Minichová Elena a Bc. Popová Dominika.

Odd. III. – chlapci. Na oddelení pôsobili Mgr. Golecká Oľga, PaedDr. Bartošík Rudolf, Mgr. Skokánek František a v poobedňajších hodinách na oddelení vypomáha vychovávateľka z ŠKD Mgr. Sekajová Mária.

Pre veľký počet detí, prekračujeme vo všetkých skupinách maximálne povolené počty žiakov, ktoré definuje školský zákon č. 322/2008 o špeciálnych školách. V každej skupine je to navýšenie o dve deti. Výchovná činnosť a zloženie výchovných skupín sú delené na čas prípravy na vyučovanie a čas určený na výchovnú činnosť.

Výchovno-vzdelávacia správa

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebieha v poobedňajších hodinách podľa Výchovného programu školského internátu a zamerania výchovného plánu. Vzdelávanie žiakov pri príprave na vyučovanie prebieha podľa pokynov jednotlivých vyučujúcich.

III. oddelenie:

Na oddelení bolo ubytovaných 20 detí, ktorým sa venovali traja vychovávateľia.

Počas celého šk.roka boli žiaci zapájaní do environmentálnych aktivít v okolitej prírode. Zapájali sa do ochrany životného prostredia, zbierali odpad v lese, prikrmovali lesnú zver, tvorili fotografický a výtvarný materiál k téme ochrany prírody. Zo zozbieraných údajov a materiálov sa učili vytvárať videá.

Venovali sa športovým činnostiam. Pravidelne prebiehali florbalové tréningy, tréningy behu do vrchu Kalvária, nordic walking, každovečerné cvičenie a posilňovanie v štúdiu pohybu.

Podrobnejší zoznam aktivít tohto oddelenia tvorí samostatnú prílohu č. 1. Na konci správy.

Počas roka sa u niektorých žiakov vyskytli problémy v správaní a učení.

I. oddelenie:

Na oddelení bolo ubytovaných 14 detí, ktorým sa venovali 2 vychovávateľky.

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala podľa ročného výchovného plánu a zamerania výchovného programu šk.internátu.

Od začiatku šk.roka bolo potrebné dôrazne sa venovať najmä upevňovaniu hygienických návykov detí. Po príchode z letných prázdnin mali túto oblasť sebaobslužných činností výrazne oslabenú.

Počas roka sa deti s vychovávateľkami zapájali do sezónnych prác v okolí internátu. Učili sa spoznávať rastliny a zvieratá žijúce v lese, čistili lesné chodníky a prikrmovali vtáctvo.

Vychovávateľky deťom vysvetľovali zásady správania sa v meste, bezpečný prechod cez cestu.

Na nákupoch v obchode deti spoznávali hodnotu peňazí a učili sa ich rozumne využívať.

Veľa času vychovávateľky venovali čitateľskej gramotnosti prostredníctvom čítania rozprávok.

Podľa danej tematiky a ročného obdobia sa deti podieľali na estetickom skrášľovaní oddelenia a internátu. Vyrábali darčeky k príležitostiam podľa ročného plánu internátu (úcta k starším, Valentín, MDŽ).

V zimnom období mali súťaž o najkrajšieho snehuliaka a vyrábali si škrabošky na karneval.

Počas roka sa u niektorých žiakov vyskytli problémy v správaní a učení.

Adamovič Damián často chýbal. Po tele mával modriny, škrabance a bol poštípaný. Oblečenie

Prevádzka internátu:

Od 16. marca na základe rozhodnutia ministra školstva bolo prerušené vyučovanie na školách a školských zariadeniach v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19.

Správa za Školský klub detí v školskom roku 2019/2020

V ŠKD je evidovaných 23 žiakov. Žiaci sú rozmiestnení do troch výchovných skupín, podľa veku a zdravotného znevýhodnenia. Každá skupina má vlastného vychovávateľa.

Skupina č. 1 – Mgr. Mária Sekajová

Skupina č. 2 – Mgr. Viktor Haško

Skupina č. 3 – Mgr. Golecká Oľga

Asistentka – Ing. Pribilincová Mária

Činnosť ŠKD korešpondovala počas celého šk. roka s činnosťou internátu. Mnohé aktivity sa realizovali spoločne. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná s ohľadom na výchovný plán ŠKD.

V popoludňajších pravidelných, priebežných a príležitostných činnostiach sme venovali pozornosť tematickým oblastiam, ako: výchovno-vzdelávacej, spoločensko-vednej, prírodovedno-enviromentálnej, pracovno-technickej, esteticko-výchovnej a telovýchovnej. Formou didaktických hier, besied a súťaží sme upevňovali vedomosti získané na vyučovaní, vytvárali sme vhodné podmienky pri príprave na vyučovanie podľa individuálnych potrieb detí. Deti sme viedli k získavaniu sociálnych kompetencií a k vhodnému udržiavaniu interpersonálnych vzťahov.

Personálne zmeny v ŠKD:

Od 18.1. do 13.5. bolo potrebné zastupovať v skupine č. 2 Mgr. Haška pre práce neschopnosť. Zastupovaním boli poverené učiteľky zo školy.

Od 1.3. odišla z ŠKD Mgr. Golecká, ktorá zastupovala v školskom internáte Bc. Windischa, s ktorým bola rozviazaná pracovná zmluva.

Počas celého školského roka boli v priestoroch internátu a ŠKD realizované tieto krúžky: cyklistický, športový, krúžok varenia, výtvarno-kreatívny, slackline, šikovné ruky, zdravotnícky.

Vzdelávanie zamestnancov:

Mgr. Haško, Bc. Windisch: inovačné vzdelávanie – Komunikačné zručnosti vychovávateľov.

Aktivity realizované v ŠKD

Odpočinkové činnosti: spoločenské hry, spoločné čítanie rozprávkových príbehov a detskej literatúry, relaxačné cvičenia a hudobno-pohybové hry, pobyt vonku - pohybové, súťaživé hry

Pravidelné činnosti: starostlivosť o čistotu prostredia v okolí internátneho dvora a záhrady, vychádzky do prírody zamerané na poznávanie fauny a flóry - určovanie stromov, pozorovanie vtákov, lesných zvierat a aktuálnych zmien v prírode, účasť na svätej omši v sprievode Mgr. Haška a Mgr. Goleckej

Besedy a rozhovory na témy: Advent, Vianočné zvyky a tradície, Novoročné želania, Slovensko, krajina v ktorej žijem

Aktivity zamerané na rozvoj manuálnych a technických zručností s využitím netradičných techník – kašírovanie, decoupage, modelovanie s odpadovým materiálom, práca s prírodninami, varenie a pečenie
Vychádzky zamerané na poznávanie historických pamiatok mesta.

Príležitostné činnosti:

- turistická vychádzka na veterník
- návšteva Andrej štôlne
- výroba darčiekov, príprava vianočnej výzdoby
- stretnutie s Mikulášom
- vianočné pečenia
- vianočná výzdoba oddelenia a priestorov internátu
- súťaž o najkrajšieho snehuliaka
- prikrmovanie vtáctva a lesnej zvery
- tvorivé dielne v mestskej knižnici

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27. augusta 2020.

Spojená škola internátna
Československej armády 183/1
Kremnica, 967 01

Ing. Miroslava Vetráková
riaditeľka školy

Správa bola schválená Radou školy dňa: 23.10.2020

RADA ŠKOLY
pri Spojenej škole Internátnej
967 01 KREMNICA

PaedDr. Drahomíra Miklošovičová
Predseda Rady školy