**TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA**

**Za najdôležitejšie pri hodnotení žiaka v telesnej a športovej výchove sa považuje**:

- jeho vzťah k pohybovej aktivite a vyučovaniu telesnej a športovej výchovy a jeho

 sociálneho správania a adaptácie

- pravidelná aktívna účasť na hodinách telesnej a športovej výchovy

- rozvoj telesných, pohybových a funkčných schopností žiaka**,** najmä rozvoj

 zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti

 s prihliadnutím na individuálne predpoklady žiaka

 - proces učenia sa, osvojovania, zdokonaľovania a upevňovania pohybových

 zručností a teoretických vedomostí, orientácia v obsahu ponúknutých učebných

 programov

**Hodnotenie vzťahu žiaka k telesnej a športovej výchove realizuje učiteľ:**

1. dlhodobým sledovaním prejavov žiaka na vyučovaní, pri ktorej si všíma najmä jeho aktivitu, snahu, samostatnosť a tvorivosť
2. sledovaním aktivity a angažovanosti v školskej i mimoškolskej záujmovej telovýchovnej a športovej činnosti
3. úroveň poznatkov v telesnej výchove a športe sa posudzuje priebežne v procese prostredníctvom diskusií, i vedomostných testov
4. na hodnotenie telesného rozvoja, zdatnosti a pohybovej výkonnosti sa používajú batérie somatometrických a motorických testov

**Hodnotenie žiakA sa vyjadruje**

- slovne

- bodovým a percentuálnym hodnotením podľa pravidiel hodnotenia priebežne

- súhrnným hodnotením známkou na polroka a na konci roka podľa bodovej alebo

 percentuálnej úspešnosti žiaka

**Kritériá hodnotenia zahŕňajú:**

**1.Účasť žiaka na hodinách, účelovom cvičení na ochranu**

 **života  zdravia, lyžiarskom a plaveckom výcviku – tvorí 30% známky, Z1.**

Tabuľka hodnotenia účasti žiaka na hodinách (%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **výborný** | **chválitebný** |  **dobrý** | **dostatočný** | **nedostatočný** |
|  100 – 90 |  89 - 80 |  79 - 60 |  59 - 50 | 49 a menej |

* v prípade neúčasti na hodinách prekračujúcej 30% vymeškaných hodín môže učiteľ požiadať o komisionálne hodnotenie úrovne pohybových predpokladov,

**2. Pohybové predpoklady – nárast a rozvoj pohybových schopností a pohybových zručností - tvorí 50% známky, Z2.**

**Vedenie rozcvičenia –** správna ukážka a popis cvičenia

**Testy všeobecnej pohybovej výkonnosti** - 4x10m, skok do diaľky z miesta, hod 1 kg medicinbalom, test ohybnosti

**Atletika –** hodnotenie atletických disciplín podľa podmienok

**Športové hry –** zvládnutie základných herných činností jednotlivca a družstva podľa požiadaviek pre príslušný ročník

**Gymnastika –** zvládnutie požiadaviek pre príslušnú gymnastickú disciplínu a ročník

**Fitness** – vytvorenie vybranej pohybovej zostavy

**3. Teoretické vedomosti žiaka z oblasti telesnej výchovy a športu -tvorí 10%**

 **známky,Z3.**

 - test z pravidiel vybranej športovej hry

 - test z olympizmu a prehľadu v športovom dianí

**4. Prístup a postoj žiaka k TSV – tvorí 10% známky, Z4.**

 - kladný vzťah k pohybovým aktivitám, angažovanie sa v aktivitách na vyučovacej

 hodine a v športových činnostiach v čase mimo vyučovania

- disciplinovanosť, kreatívnosť a dobrá pripravenosť na vyučovanie.

 **Výpočet výslednej známky: Z1 x 3 + Z2 x 5 + Z3 + Z4**

 **10**

1. **V prípade dištančného vzdelávania**

Žiaci sú povinní odovzdať v danom časovom termíne video v rozsahu 15 minút, kde majú zachytenú pohybovú aktivitu, ktorej sa venovali v domácom prostredí. O časovom termíne budú vždy v dostatočnom časovom predstihu informovaní.

**V prípade prevahy dištančného vzdelávania , budú žiaci za školský polrok hodnotení slovne – absolvoval – neabsolvoval – po splnení hore uvedených požiadaviek na dištančné vzdelávanie.**