**MATERIAŁ DO SAMODZIELNEJ NAUKI JĘZYKA**

**NIEMIECKIEGO WRAZ Z ĆWICZENIAMI:**

**TEMAT: STOSOWANIE SPÓJNIKÓW**

**“UND”, “ABER”, “ODER”, “DENN”, “SONDERN”,**

**“DESHALB”**

Drodzy Uczniowie!

Materiał ten przesyłam szczególnie z myślą o Tych, Którzy mają problem ze stosowaniem spójników wymagających odpowiedniej konstrukcji zdań (szyku zdania) języka niemieckiego.

Spójniki dotyczą niemieckich zadań złożonych.

Przypominam, że po spójnikach: und, aber, oder, denn, sondern stosujemy szyk prosty zdania – to znaczy, że po takim spójniku musimy zaraz napisać podmiot (który jest najczęściej rzeczownikiem lub zaimkiem).

Natomiast po spójniku deshalb musimy zastosować szyk przestawny – to znaczy, że zaraz po nim musimy umieścić orzeczenie (które jest czasownikiem).

Dla ułatwienia zaznaczyłam Wam kolorem fioletowym podmiot, a kolorem niebieskim orzeczenie.

Czyli w zdaniu, gdzie występuje kolor fioletowy jest zastosowany szyk prosty – trzeba zatem wpisać w kropki któryś ze spójników: und, aber, oder, denn, sondern.

Natomiast w zdaniu, gdzie spotkacie kolor niebieski będzie występował szyk przestawny (najpierw orzeczenie, a dopiero po nim podmiot) i w tym zdaniu można zapisać TYLKO SPÓJNIK DESHALB.

Najpierw trzeba zdania przetłumaczyć na język polski, a dopiero potem wpisać spójniki.

Erganze die Satze mit und (i,a), aber (ale), oder (lub), denn

(ponieważ), sondern (lecz) oder deshalb (dlatego).

(Uzupełnij zdania spójnikami: i, a, ale, lub, ponieważ, lecz lub dlatego) und ubersatze sie ins Polnische.

BEISPIEL: (przykład)

1.Die Bluse steht dir nicht gut, denn sie ist zu groB.

Bluzka Ci nie pasuje (wyglądasz w niej źle), ponieważ

ona jest za duża.

2. Die Schuhe sind zu klein, …………… kann ich sie nicht

tragen.

Buty są za małe, ………….. nie możesz ich nosić.

3.Ich hatte gestern Geburtstag, ………... meine Eltern haben mir einen Hund geschenkt.

Ja miałem wczoraj urodziny, …… moi rodzice podarowali mi psa.

4. Caroline mochte auch ins Kino gehen, ………………

sie ist krank und muss zu Hause bleiben.

Karolina chciałaby iść do kina, ………………

ona jest chora i musi zostać w domu.

5. Wir besuchen heute unsere Oma, ……………………..

sie kommt uns besuchen.

My odwiedzamy dzisiaj naszą babcię, …………………

ona przychodzi nas odwiedzać.

6. Ich habe deine Telefonnummer vergessen, …………....

habe ich nicht angerufen.

Ja zapomniałem twój numer telefonu, ………………….

nie mogłem zadzwonić.

7. Marianne ist sehr traurig, …………………………….

sie hat Geld verloren.

Marianna jest bardzo smutna, ……………… ona straciła pieniądze.

8.Ich fahre dieses Jahr nicht ins Ferienlager, ……………..

ich bleibe zu Hause.

Ja nie jadę w tym roku na obóz wakacyjny, ……………

ja zostaję w domu.

ACHTUNG! (uwaga!)

Konstrukcję czasu przeszłego „Perfekt” zapisałam Wam kolorem czerwonym, natomiast na brązowo wpisałam formę czasu przeszłego „Imperfekt” („Prateritum”).

**(Opracowano na podstawie serii podręczników do nauki j. niemieckiego dla uczniów z dysleksją rozwojową autorstwa Pani mgr Marii Potapowicz „Język niemiecki. Plus”)**