Zabawy słuchowe i językowe dla przedszkolaków, część 2

1 Spróbuj razem z mamą lub tatą nauczyć się wierszyka, który pozwoli ci zapamiętać nazwy dni tygodnia.

SIEDEM DNI MA TYDZIEŃ CAŁY,
DZIECI TAK JE WYLICZAŁY:
PONIEDZIAŁEK, WTOREK – WYLICZA WIKTOREK,
ŚRODA, NO I CZWARTEK – WYLICZA BARTEK,
PIĄTEK I SOBOTA – WYLICZA DOROTA.
PO NICH NIEDZIELA NASTAJE
I WSZYSTKIM RADOŚĆ ROZDAJE.

(autor wierszyka: Danuta Klimkiewicz)

2 Posłuchaj zagadek, dopowiedz rozwiązania.

W domu siedzieć szkoda, bo piękna …

Na prawo drzewo, drzewo na lewo,
przez cały czas, bo to jest …

Urwała się z powroza i przyszła do woza.
Pożarła kapustę, nazywa się …

W twardej skorupce smaczny skarb mieszka,
gdy ją rozbijesz, to zjesz …

Kto z was szybko powie mi,
jak mam nazwać siedem dni?

3 Gimnastykujemy się i powtarzamy nazwy tygodnia.

Tydzień ćwiczy.
Poniedziałek – w górę hop, hop.
Wtorek – kroczek w przód, w tył, w bok.
Obrót – to nadeszła środa.
Czwartek – przysiad szybko dodaj.

Piątek - leć w dal samolotem.
Młynki kręć tylko w sobotę.
A w niedzielę – dyskoteka.
Stary tydzień już ucieka.
Nowy tydzień na nas czeka.

(autor wierszyka: Katarzyna Gondek)

4 Weź dużą kartkę z bloku, podziel ją na siedem części (jak siedem dni tygodnia). Narysuj codziennie najprzyjemniejsze wydarzenie, które ci się przytrafiło w tym dniu. Na koniec tygodnia zobaczysz, jak miło spędziłeś/łaś wszystkie siedem dni.

Jolanta Kozarzewska - logopeda