

KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 350

Nazwa innowacji/temat	Biologia w medycynie, czyli edukacja medyczna na lekcjach biologii
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Katarzyna Krasowska
Imię i nazwisko osoby/osób wprowadzających innowację	Katarzyna Krasowska
Czas trwania innowacji	marzec–kwiecień-maj 2022

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
- programowa, - organizacyjna, - <u>metodyczna</u>, - mieszana.	- grupa uczniów, - <u>więcej oddziałów</u> (wszystkie klasy 8) - <u>liczba uczestników 186</u>, - wszystkie oddziały	- wybrane zajęcia edukacyjne, - wszystkie zajęcia edukacyjne, - <u>jeden przedmiot nauczania</u>, - więcej przedmiotów nauczania.

OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Uzasadnienie potrzeby innowacji	Inspiracją do opracowania innowacji były spostrzeżenia dotyczące potrzeb, zainteresowań i aspiracji uczniów, którzy chcą wybrać biologię jako przedmiot rozszerzony w szkole średniej, lub biologiczny profil klasy. Chcą także w przyszłości wybrać zawód związany z medycyną i ochroną zdrowia. Innowacja będzie realizowana na lekcjach biologii w ramach zajęć obowiązkowych, jako element godziny lekcyjnej, raz w miesiącu. Adresatami innowacji są uczniowie klas 8, którzy są przed wyborem szkoły średniej. Drugim powodem, dla którego zdecydowałam się na wprowadzenie niniejszej innowacji, było dążenie do
--	--

	rozwoju osobistego, w tym wykorzystania wiedzy nabytej w toku samokształcenia.
Cele innowacji pedagogicznej	Rozszerzanie wiedzy o zagadnienia z pogranicza biotechnologii, mikrobiologii, biologii molekularnej i biologii medycznej
Spodziewane efekty	1. Uatrakcyjnienie procesu nauczania, 2. Zwiększenie motywacji uczniów do nauki biologii, 3. Zwiększenie świadomości uczniów odnośnie własnego zdrowia i konieczności jego ochrony, 4. Wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania wiedzy biologicznej.
Opis innowacji	Istotą innowacji jest wprowadzenie treści dotyczących mechanizmów powstawania i rozwoju chorób (w tym chorób cywilizacyjnych), których objawy są wynikiem nieprawidłowości związanych z funkcjonowaniem komórki i zaburzeniami w przebiegu procesów metabolicznych.
Sposoby ewaluacji	Rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami, Rozmowy z rodzicami (wg.potrzeb), Analiza efektów.

Warszawa, dnia 13.02.2022

.....
pieczęć i podpis dyrektora