

5. Przeczytaj ulotkę informacyjną proekologicznej fundacji dotyczącą okresu rozkładu niektórych przedmiotów. Następnie przedstaw te dane, porównując je.

Знаёшь ли ты, как дóлго разлагаётся пластмáсса, бума́га, ба́нка из-под ко́лы? Э́тими продúктами ты по́льзуешься ка́ждый день и ка́ждый день их выбра́сываешь! «Про-чита́й», «про-дúмай» и стань «про – э́ко»!

- Гигиенические носовые платки: 3 месяца.
- Билет на автобус: 4 месяца.
- Огрызок от яблока, спички: 6 месяцев.
- Окурки сигарет: 1-2 года.
- Жвачка: 5 лет. *guma do żucia*
- Металлическая банка (консервы): 10 лет.
- Пластмассовый пакет: 300 лет.
- Стеклáнная бутылка: 4000 лет.



Пластмáсса разлагаётся мéдленнее/труднее чем...

6. Dowiedz się, czy Twoi koledzy/Twoje koleżanki dbają o środowisko. Przeprowadź wśród czterech osób ankietę dotyczącą podejmowania działań proekologicznych i przedstaw uzyskane wyniki.

	1.	2.	3.	4.
1. Sortowanie śmieci	☐	☐	☐	☐
2. Oszczędzanie wody	☐	☐	☐	☐
3. Gaszenie światła w pokoju, w którym nikt nie przebywa	☐	☐	☐	☐
4. Noszenie torby/koszyka do sklepu, by ograniczyć liczbę reklamówek	☐	☐	☐	☐
5. Uczestniczenie w akcji sprzątania świata	☐	☐	☐	☐
6. Inne działania proekologiczne (jakie?)	☐	☐	☐	☐

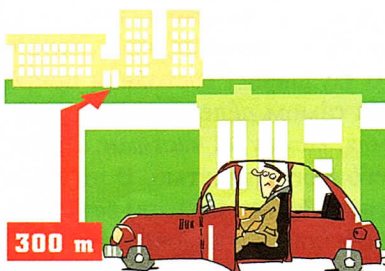
Большинство из анкетированных / опрошенных...

Некоторые считают, что ...

По итогам анкеты можно сказать, что ...

7. Przyjrzyj się ilustracjom i powiedz, co te osoby mogłyby zmienić w swoim postępowaniu, by było ono bardziej przyjazne dla środowiska.

Когда чи́стишь зу́бы, не забывай ...



8. Pracując w trzy-, czteroosobowych grupach, zastanówcie się, co stanowi największe zagrożenie dla środowiska. Przygotujcie ranking tych czynników, zaczynając od najniebezpieczniejszego i przedstawcie go w formie krótkiego referatu.