

- А. я сначала найду работу
 В. прочтёт все новинки
 С. уезжают в разные лагеря
 D. она с ними остаётся и играет
 Е. начинаются каникулы
 F. на заработанные деньги отдыхает
 G. работать в магазине
 H. они поедут на две недели
 I. учебный год
 J. поэтому она уже нашла две семьи
 K. даёт частные уроки
 L. учительницей или переводчиком

2. **Uzupełnij notatkę o osobach z tekstu, który znajduje się na sąsiedniej stronie.**

- Алёша в июле _____ в _____ магазине.
Он будет _____ и помогать _____.
На _____ деньги он поедет _____.
- Галья хочет в июле _____.
Их родители _____ и она им поможет.
На заработанные _____ она поедет на неделю _____.
- Ольга работает _____. Она _____ в уроках _____ и учит своих _____. На _____ деньги она поедет к _____ в Лондон.

3. **Wybierz dowolną postać z tekstu z ćwiczenia 2. Wcielając się w nią, opowiedz o planach wakacyjnych.**

4. **Dowiedz się, co koledzy i koleżanki chcą robić w czasie wakacji. Spytaj kilka osób.**

- Ты хочешь работать во время каникул?
- Какую работу ты хочешь найти?
- Как используешь вырученные деньги?

5. **Jak myślisz, czy wakacyjna praca to dobry pomysł? A może wakacje są po to, żeby odpoczywać? Porozmawiaj z kolegą/koleżanką na ten temat. Wykorzystajcie podane zwroty.**

Я считаю, что хорошо поработать и выручить деньги.
 Я думаю, что мы наработались и теперь можно ничего не делать.
 Мне кажется, что во время каникул надо отдыхать.
 По-моему, хорошо иметь свои деньги.

6. **Znajomi z Rosji przysłali Ci mailem zaproszenie na lipiec do siebie nad morze. Odpowiedz pisemnie.**

- Wyjaśnij, że w lipcu chciałeś/chciałaś pracować.
- Napisz, że już znalazłeś/znalazłaś sobie pracę.
- Opisz, jaka to praca.
- Spytaj, czy nie możesz ich odwiedzić na początku sierpnia.

