Časopis Základnej školy s materskou školou sv. Margity v Púchove

MARGITKA

2020 / 2021



9 • Rodičovstvo v kríze

11 • Ocenenie - Terezka Bašová

16 • Naši najúspešnejší

Pravidlá vyučovania v ZŠ a MŠ Sv. Margity



Nájdi si pokojné miesto doma, priprav si pripojenie na EduPage, priprav si knihu, pracovný zošit a písacie potreby.



Klikni na modrú ikonu v rozvrhu v časti Triedna kniha v EduPage a pokiaľ máš kameru, nechaj si ju počas celého online vyučovania zapnutú.



Ak odpovedáš, alebo niečo hovoríš, nezabudni si zapnúť zvuk.



Ak máš slúchadlá, používaj ich (môžu byť aj z mobilu).



Počas vyučovania nevyrušuj, nechatuj a sústreď sa na online vyučovanie.



Počas vyučovania neskáč do reči, ale vždy sa prihlás.

Editoriál

prvý deň v škole po prázdninách bola na tvárach detí vidieť radosť. Tešili sa na spolužiakov. Pri svätej omši v kostole sme spoločne prosili o Božiu milosť, ochranu a požehnanie pre nový školský rok. Pán dekan Stanislav Stolárik nás v príhovore na príklade hry s loptou povzbudil k spoločnému dielu. Hrať sa s loptou môžeme sami. Hra je však zaujímavejšia, ak sa hrajú viacerí. Tak je to aj v modlitbe, aj pri učení, či rôznych činnostiach. Pani riaditeľka Ľubica Mišíková sa všetkým tiež prihovorila a povzbudila deti k tvorivosti, aktivite a usilovnosti. Spoločne strávené chvíle v školských laviciach sme však čoskoro vymenili za počítačové obrazovky. Prežili sme nezvyčajný školský rok a jeho zhrnutie Vám prinášame v novom čísle Margitky. Žiaci druhého stupňa veľkú časť školského roka strávili doma. Dištančné vzdelávanie nám prinieslo mnoho výziev. Spoločnými silami sme spoznávali kladné aj záporné stránky online sveta. Zapojili sme do vyučovania nové postupy, metódy, výučbové programy, o ktorých si môžete prečítať v jednotlivých článkoch. Žiaci aj v neľahkej dobe využili svoj potenciál, nenechali sa odradiť a zapájali sa v priebehu školského roka do rôznych súťaží. Podľa výsledkov vidieť, že sa im v nich naozaj darilo. Viac priestoru dostala aj literárna múza. Radi by sme sa s Vami podelili o literárne práce, ktorými sa naši žiaci zapájali do literárnych súťaží. Hoci „veľkí“ žiaci zostali doma, život v škole sa nezastavil. Žiaci prvého stupňa usilovne získavali nové vedomosti a skúsenosti naďalej v školských laviciach. Vyučovanie bolo obohatené o aktivity v školskej knižnici. Nezaháľali ani zamestnanci a podarilo sa nám úspešne sa zapojiť do viacerých projektov. Spoločne sme budovali aj tímového ducha, zaujímali sa o životné prostredie, o ľudí okolo nás. Pred sebou máme prázdniny a všetkých po takom nezvyčajnom školskom roku čaká zaslúžený oddych. Želám Vám všetkým krásne, slnečné a požehnané leto.

Mgr. Katarína Huťová

Obsah

Budovanie „tímového ducha“ 4
Súťaž tímov s Európskym dňom jazykov 6
Naše úspešné projekty 7
Nové školské ihrisko 8
Antigénové a PCR testovania v škole 8
Rodičovstvo v kríze 9
Prvé sväté prijímanie 11
Oceňovanie žiakov Žilinskej diecézy 11
Zo života školskej knižnice 12
Boli sme úspešní vo vedomostných... 14
Naši najúspešnejší žiaci 2020/2021 16
Zaujímame sa o životné prostredie 18
Kam s odpadom? 18
Naši úspešní žiaci na Smartbooks 19
MDD sme oslávili pohybom... 19
Vianočné obdobie 20
Aktivity v materskej škole 22
Deň detí 23
Katechézy Dobrého pastiera 23
Vesmír v materskej škole 24
Darčeky pre mamičky na Deň matiek 24
Sv. Mikuláš v materskej škole 25
Pasovanie prvákov 25
Upevňovanie učiva s spätná väzba 26
Fotogaléria 28
Ukážky prác našich žiakov 30





Budovanie „tímového ducha“

Žiaci strávili veľkú časť školského roka mimo školských lavíc. Mnohým po mesiacoch dištančného vzdelávania chýbali spolužiaci, kamaráti, spoločné prestávky, sociálny kontakt. Preto sme hneď po návrate do školy nadviazali na to, čo začalo už v septembri tímovou súťažou počas Dňa jazykov a účelovým cvičením v prírode. Aj na jar sme si vyšli do prírody pripomenúť si zásady pohybu a pobytu v prírode, zdravotnú prípravu a civilnú ochranu a pridali sme aktívny tímový športový deň pri príležitosti MDD.

„Účelové cvičenie 5. – 9.ročník… slnečný deň, piatok, vonku príjemne 25 °C. Vždy to poteší – vzdelávanie či cvičenie v prírode. Ôsmaci a deviataci kráčali chodníkmi do neďalekých Streženíc. Tí menší, piataci, šiestaci a siedmaci spoločne do osady Keblie. Cestou sa zastavili pri studničke, osviežili sa kyselkou. Na lúke sa hrali, ale plnili aj úlohy, ktoré pre nich pripravili učitelia. Témy boli zaujímavé: ako sa chrániť pri blesku, ako odhadnúť vzdialenosť, určiť svetové strany, čo robiť pri úraze…“









„Ráznym krokom a s úsmevom na tvári za krásneho počasia sa v stredu ráno 12. mája žiaci 5. a 6. ročníka s pani učiteľkami vybrali smerom do Streženíc. V rámci účelového cvičenia tam plnili rôzne úlohy, súťažili, opekali, hrali sa, pozorovali prírodu. Po dlhom čase dištančného vzdelávania si mali čo povedať, a tak sa nielen niečo nové naučili, ale i porozprávali a upevnili svoje priateľstvá. Ôsmaci a deviataci si urobili príjemnú vychádzku pod Holíš a spojili ju so spoločnou opekačkou.“









Súťaž tímov s Európskym dňom jazykov

Žiaci ZŠ s MŠ sv. Margity si aj tento rok pripomenuli Európsky deň jazykov (26. 9.), a to tradičným súťažným programom pre triedy II. stupňa. Tento rok si žiaci vyberali z krajín rozprestierajúcich sa na sever od Slovenska. Úlohou každej triedy bolo pripraviť si originálny plagát, ktorý by predstavil zvolenú krajinu a jej jazyk. Piataci vo svojom projekte predstavili Švédsko a jeho zaujímavosti. Šiestaci cez kultúrne pamiatky spoznávali a prezentovali Lotyšsko. Siedmaci na diaľku zavítali do Dánska, rodiska H. Ch. Andersena a aj obľúbenej hračky - lego. Ôsmaci sa vo svojom projekte podelili o krásy fjordov Nórska. Deviataci si vybrali krajinu tisícich jazier – Fínsko. Projekt každoročne organizuje predmetová komisia jazykov. Pripravené aktivity prepojili zložky z viacerých predmetov – výtvarná výchova, cudzie jazyky, geografia, dejepis, slovenský jazyk a umožnili žiakom využiť získané vedomosti a zároveň nadobudnúť nové vedomosti a zručnosti. Výsledkom celodennej spolupráce sú vystavené projekty, ktoré si môžu žiaci počas prestávok pozrieť a dozvedieť sa množstvo nových zaujímavých informácií. Keďže táto školská akcia má súťažný charakter, žiaci súťažili aj o diplomy a vecné ceny. Porota zložená z pani učiteliek 1. stupňa mala tento rok veľmi ťažkú úlohu vybrať a oceniť najlepší projekt. 1.miesto získal maľovaný projekt o Lotyšsku 6.A triedy. Ďalšie dve umiestnenia obsadili žiaci 8.A (2. miesto) a 7.A (3. miesto). Bez ohľadu na umiestnenie, všetky triedy pristúpili k práci tvorivo a s chuťou, vďaka čomu vznikli nielen výborné projekty, ale aj príjemná atmosféra počas celého programu Európskeho dňa jazykov.

Mgr. Katarína Huťová







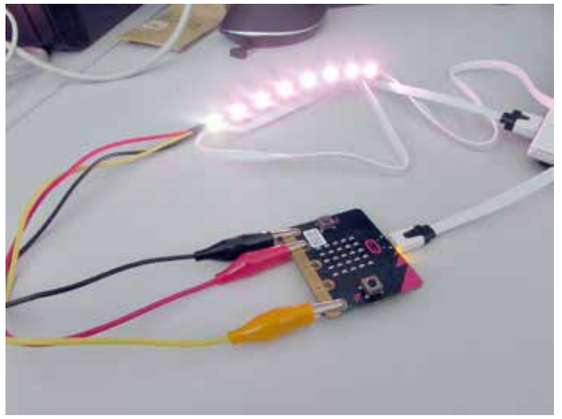






Naše úspešné projekty

V našej škole nám záleží na tom, aby žiaci mali vytvorené podnetné prostredie na vzdelávanie aj osobnostný rozvoj. Každoročne sa preto zapájame do projektov financovaných z fondov Európskej únie, i projektov, ktoré školám ponúka ministerstvo školstva alebo iné inštitúcie. Tento rok sme boli úspešní hneď v niekoľkých projektoch, ktoré podporia rozvoj digitálnych kompetencií, čitateľskú gramotnosť, rozvoj žiakov v materskej škole a projekt, ktorý vytvára lepšie podmienky pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami.



Moderné učebné pomôcky

ZŠ s MŠ sv. Margity bola úspešná v Grantovej výzve ST Digitálna generácia 2020 vypísanej Nadačným fondom Telekom a získala grant na nákup učebných pomôcok micro:bit. Projekt vypracoval pán učiteľ Oriešek. Micro:bit je malý programovateľný robot vyvinutý v roku 2016 vo Veľkej Británii televíznou spoločnosťou BBC. Je používaný na výučbu programovania v mnohých krajinách sveta. Práca s micro:-bitmi je pre žiakov veľmi motivujúca a zaujímavá, nakoľko programujú reálny objekt a následne môžu pozorovať jeho správanie. Pútavé pre žiakov je využívanie rôznych snímačov a prídavných zariadení, ako sú kompas, akcelerometer, LED pásiky, reproduktor, motorčeky, snímač tepu atď. Možnosti sú naozaj veľmi široké a preto si týmto inovatívnym spôsobom vedia k programovaniu nájsť cestu nielen technicky nadaní žiaci, ale prakticky všetci chlapci aj dievčatá. Na ZŠ s MŠ sv. Margity si uvedomujeme nevyhnutnosť prípravy budúcej generácie v oblasti IT a preto sme radi, že môžeme využívať aj takéto moderné výučbové metódy.

Schválený projekt „Múdre hranie“ v MŠ

V mesiaci február 2021 sme sa zapojili do projektu:„Múdre hranie” prostredníctvom výzvy MŠVVaŠ SR. Veľká radosť nastala, keď nás vybrali a schválili nám dotáciu. V projekte sme sa zamerali na nákup a využitie didaktických pomôcok pre našu škôlku, čím by sme chceli obohatiť činnosť a aktivity našich detí. S novými autokorekčnými pomôckami budeme u detí vo väčšej miere rozvíjať matematické predstavy. Zakúpením knižných publikácií sme sa zamerali na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti, ktorá veľmi úzko nadväzuje na primárne vzdelávanie. Z prírodovednej oblasti by sme radi doplnili zostavu Slnečnej sústavy, ako aj mikroskopy, ktoré budú deťom napomáhať hľadať živé a neživé organizmy, čím umožníme deťom lepšie sa zorientovať v prostredí, ktoré nás obklopuje. Okrem toho chceme zabezpečiť pomôcky na rozvoj jemnej a hrubej motoriky ako aj pomôcky na rozvíjanie hudobnej expresie.

Vďaka tejto výzve, ale aj ďalším novým projektom, či už školským alebo mimoškolským, sa budeme snažiť aj naďalej rozvíjať u detí tvorivý potenciál preniknutý láskou a úctou k človeku, k prírode, k duchovným kultúrnym a spoločenským hodnotám.

Nové knihy do knižnice vďaka úspešnému projektu

V decembri 2020 zverejnilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR „Bleskovú výzvu“ na predloženie žiadosti o poskytnutie finančných prostriedkov na rozvojový projekt pre základné školy „Čítame radi“. Žiadosť obsahovala vypracovanie projektu, ktorého súčasťou bol prehľad aktivít na podporu čitateľskej gramotnosti v rokoch 2019 – 2020 a tiež plán aktivít na rok 2021.

Máme veľkú radosť, že po navýšení finančných prostriedkov na rozvojový projekt „Čítame radi 2“, bola do zoznamu úspešných žiadateľov zapísaná aj naša škola. Do školskej knižnice tak môžeme zakúpiť nové detské a mládežnícke knihy, audioknihy a odborné knihy v hodnote 800 €.

Projekt Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov a detí

Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a členov inkluzívnych tímov - v našej škole špeciálneho pedagóga a pedagogických asistentov.

Vybavenie školských dielní a nové žalúzie

Vyšší uzemný celok – Trenčiansky samosprávny kraj nám poskytol sumu 1200 € na projekt vybavenia školskej dielne pracovnými stolmi. Mesto Púchov odsúhlasilo 500 € na výmenu žalúzií do tried.



Nové školské ihrisko

Do nového školského roka 2020/2021 sme nastúpili s novým školským ihriskom, ktoré slúži pre deti v MŠ a pre deti v ŠKD.





Antigénové a PCR testovania v škole



Vyslovujeme srdečné poďakovanie MOM Mediform v zastúpení pána Dr. Balážiho, MBA za uskutočnenie antigénového testovania u nás v škole pre zamestnancov a rodičov dňa 6. 2. 2021 v čase od 8.00-12.00 hod. a realizačnému tímu pod vedením pani Márie Kuťkovej, FCP, ktorá realizovala testovanie - za jej profesionálnosť a ústretovosť a rovnako aj administratívnym pracovníkom testovania v zložení našich absolventov - Alžbetky Sulíkovej a Benjamína Kuťku. Za prípravu materiálu ďakujeme pani Mgr. Rexovej a Okresnému úradu v zastúpení pána prednostu Mgr. Herdela a krízovému manažérovi Mgr. Daniškovi za testy. Zo strany školy poďakovanie patrí za prípravu pani riaditeľke, pánovi školníkovi, pani Oľge Mikulčíkovej a pani Márii Paganíkovej a v neposlednom rade tým, ktorí sa testovania zúčastnili - rodičom a zamestnancom, ktorí tak prispeli k tomu, aby nástup žiakov a detí od 8. 2. 2021 bol do školy bezpečný. Ďalšie testovanie kloktacími testami sa uskutočnilo dňa 14. 4. a 15. 4. , ktoré nám boli dodané z MŠVVaŠ SR. Kloktacie testy patria medzi PCR testy s veľmi vysokou účinnosťou. V stredu sme testovali žiakov 3.a 4. ročníka, vo štvrtok žiakov 8. a 9. ročníka. K realizácii testovania pomocnú ruku podali pán zástupca Mgr. Peter Rečka a pani Lenka Dašková. Dňa 22. 4. 2021 a 29. 4. 2021, hlavne kvôli prijímacím skúškam na stredné školy, sme realizovali ďalšie antigénové testovanie, ktoré realizovala pani Mária Kuťková z MOM a zo školy za administratívu boli zodpovedné pani Bc. Mariana Babčanová a Bc. Erika Pavlechová.



Mgr. Stanislav Stolárik, farár - dekan Púchov

Rodičovstvo v kríze?

Rodičovstvo podľa vzoru sv. Joachima a sv. Anny

Ak sa hovorí, že rodičovstvo je v dnešnej dobe v kríze, je to pre ľudskú spoločnosť príležitosť hľadať jej príčiny. Tie môžu byť rôzne. Od strachu z budúcnosti, cez pochybnosti prijať svoju vlastnú ľudskú identitu, až po konzumný spôsob života. Na druhej strane možno pozorovať, že mnoho ľudí svoje obavy, strach a pochybnosti dokáže prekonať, čoho prejavom sú plné verejné priestranstvá rodičov, tešiacich sa zo svojich malých ratolestí. Nájdu v sebe odvahu stať sa rodičmi, nech to stojí, čo to stojí. A konajú správne, pretože sú odmenení ďalším i vlastným vývojom v podobe vlastností, ktoré v sebe majú a o ktorých ani netušili, a skúseností, vyplývajúcimi z výchovy. Veď nie nadarmo sa hovorí, že rodič rastie spolu so svojím dieťaťom.

Právo na rodičovstvo a výchovu detí

Rodičia sú prvými a najdôležitejšími vychovávateľmi svojich detí vo všetkých oblastiach, sú vychovávateľmi, pretože sú rodičmi. Právo a povinnosť rodičov vychovávať deti je ich základným právom, pretože je úzko prepojené s odovzdávaním ľudského života.

Vzťah k vlastnému dieťaťu začína už dlho pred jeho narodením

Všetky duševné zážitky sa odrážajú aj v telesných reakciách, všetko, čo matka prežíva počas tehotenstva sa prenáša na dieťa a má vplyv na jeho vývoj. V súvislosti s tým by sme mohli povedať, že už vtedy treba začať aj nábožensky vychovávať dieťa. Náboženský akt matky obsahuje totiž vo svojej podstate aj citovú sféru, preto môže dieťa spolu s ňou prežívať atmosféru, ktorá sprevádza napr. modlitbu.

Náboženská a mravná výchova

Láska rodičov dokazuje dieťaťu jeho hodnotu. Mravný život znamená správny postoj k ľuďom. Dieťa svoje rozlišovanie dobrého a zlého odvodzuje plne od autority rodičov. Čo oni dovolia, je dobré, čo zakážu, zlé. Dieťa chápe tieto normy neosobne. Všetky mravné normy majú svoje konečné zdôvodnenie a základ v Bohu. Túto skutočnosť podávame deťom postupne a v pravý čas. Základ je na prirodzených normách

ľudského súžitia a na normách vychádzajúcich z poriadku stvorenia. Desatoro ich zapája do vzťahu k Bohu. Pre výchovu svedomia kresťanského dieťaťa to znamená: bude sa cítiť povinné správne si počínať pred Bohom a bude sa učiť milovať ľudí v nasledovaní Ježiša Krista.

Zodpovednosť rodičov: výchova k schopnosti veriť



Aby sa dieťa cítilo milované, treba uspokojiť nasledujúce potreby: akceptácie, (prijatia), bezpečnosti, nežnosti, samostatnosti a kontaktu s obidvoma rodičmi. Základ a začiatok celej kresťanskej výchovy spočíva v tom, že otec a matka darujú svojim deťom prvé zážitky stretnutia s Bohom svojím bytím a konaním. Vychovávať k schopnosti veriť znamená pripraviť deťom také detstvo, ktoré im neskôr uľahčí slobodne sa rozhodnúť pre vieru. Pre dieťa je rozhodujúca láska rodičov k nemu a k sebe navzájom. Hlavné úlohy kresťanskej výchovy sú: sprostredkovanie správnej predstavy o Bohu deťom; prvé oboznámenie so Svätým písmom; výchova k modlitbe; výchova k správnemu svedomiu a mravná výchova; uvedenie detí do života Cirkvi a prežívanie cirkevného roka; vedenie detí k samostatnosti a slobode. Je nutné zachovať dve podmienky: osobný a dôverný vzťah s Bohom a bezpodmienečnú lásku k deťom, ktorá ak chýba, ťažko ju môžu nahradiť kňazi či učitelia náboženskej výchovy. Takúto lásku vyjadrujeme štyrmi spôsobmi:

Zrakový kontakt - pozeráme do očí druhého človeka. Je to dôležitý pohľad, je niečím prirodzeným, pokiaľ chýba, spôsobuje to nepríjemné pocity u toho, ktorému odmietame zrakový kontakt, či je to dieťa, či manžel alebo manželka. Mnohí rodičia si toho nie sú vedomí a často využívajú kontakt očami len vtedy, ak mu chcú odovzdať niečo nepríjemné - výčitku, či pokarhanie. Je veľmi dôležité, aby sme tento kontakt dokázali nadviazať, pretože je to jeden z hlavných zdrojov citovej výživy. Zlozvyk trestať dieťa tým, že sa rodičia prestanú pozerať do jeho očí je krutý. Vedomé odmietnutie zrakového kontaktu je pre dieťa niekedy bolestnejšie ako telesný trest. Pre deti sme vzorom, a keď budeme používať zrakový kontakt na to, aby sme vyjadrili nepríjemné pocity, naše dieťa bude robiť to isté. Dieťa začína pozorovať okolitý svet, keď má dva až štyri týždne. Už v tomto veku sa dieťa potrebuje citovo nasýtiť.

Fyzický kontakt - väčšina rodičov sa svojich detí dotýka len v nevyhnutných prípadoch, napr. pri obliekaní, vyzliekaní alebo keď im pomáha nastúpiť do auta. Chýba iný fyzický kontakt, akým je objatie, pohladenie, privinutie, keď sa dieťa cíti zle a aj v neskoršom veku, keď sa potrebuje vyplakať na pleci rodiča či chlapské potľapkanie po pleci… Pritúlenie či pohladenie je veľavravnejšie než slovné vyjadrenie a je nevyhnutným prostriedkom citovej výchovy. Zrakový a fyzický kontakt by mali byť súčasťou nášho každodenného zaobchádzania s deťmi. Dôsledkom bude primerané sebavedomie. Fyzický kontakt je v každom veku iný, ale dieťa ho potrebuje stále.

Sústredená pozornosť - znamená venovať svojmu dieťaťu čas, 10 - 15 minút, možno polhodinu či hodinu len preň. Spoločné výlety, rodinné posedenia sú fajn, ale vy si musíte nájsť v behu každodenného života pre každé svoje dieťa jednotlivo čas, ktorý venujete iba jemu. Vtedy má dieťa priestor, aby vám povedalo také veci, ktoré nechce, aby počul niekto ďalší, nadobudne presvedčenie, že ste tu pre neho, máte ho radi. Cíti, že ho milujeme a uznávame jeho práva.

Disciplína - zahŕňa všetky druhy komunikácie s dieťaťom. Je dôležité, aby v rodine boli stanovené pravidlá a tie sa aj skutočne dodržiavali všetkými členmi rodiny. Dieťa musí vedieť, kde sú hranice, keď ešte je niečo dovolené a čo už urobiť nesmie. Deti potrebujú mať určené a pochopené medze, lebo bez nich sa cítia vnútorne neisté. Vtedy cítia, že sú chránené a v bezpečí. Obmedzenia sú pre deti užitočné pomáhajú im rásť v sile a rozvíjajú ich vlastné schopnosti. Rodičia však nesmú zabúdať na to, že v správaní sa tu vystupujú ako vzor a zrkadlo tých istých požiadaviek, ktoré kladú na dieťa.

Miesto modlitby pri výchove

Zo začiatku postačí prežívanie náboženských zvykov a úkonov v rodine, ktorá má ukázať deťom, že modlitba je rozhovor s Pánom Bohom, že to nie je zaťažujúca povinnosť, ale gesto lásky. Všetky deti majú veľmi rady, keď im rodičia rozprávajú alebo čítajú príbehy. Tu treba využiť biblické príbehy pre deti a postupne pridávať aj ďalšie úryvky zo Svätého písma. Do kostola treba deti brávať so sebou už od malička, nenechávať to na neskôr, keď budú väčšie. Už malé dieťa mnoho vníma a návšteva kostola sa mu tak stane samozrejmosťou a potrebou.

Spoločná modlitba, poďakovanie za prežitý deň, prosby za niekoho, alebo za niečo, žehnanie detí na čelo krížikom od rodičov sú dôležité rodinné rituály. Krížik pred spaním dáva dieťaťu na pocit blízkosti. Je vhodné týmto spôsobom požehnať dieťa aj pred významnými udalosťami (cesta, skúšky, hospitalizácia…). Všade tam, kde s dieťaťom nebudeme môcť byť, ale ukážeme, že tam bude Otec, ktorý sa postará. Ak sa krížik - požehnanie stane súčasťou rodinných rituálov, nesmieme ho dieťaťu (napr. za trest) odopierať. Rozprávka pred spaním je vhodným prostriedkom na rozvoj rečových schopností, fantázie a veľmi dobrým nástrojom na rozlišovanie dobra a zla. Večerné čítanie rozprávok je oveľa účinnejšie ako pozeranie filmov.

Krízu vo výchove spôsobuje jej nejednotnosť

Rodič musí stáť za svojím rozhodnutím (dodržanie sľubu, dôslednosť pri zákaze), z toho pramení pre dieťa pocit istoty, dieťa rodičovi verí. Dieťaťu sa to nemusí páčiť, ale keď vie, ako sa rodič zachová, napriek všetkému mu to dáva pocit istoty. Ak rodič spochybňuje sám seba (nedodržaním sľubu, vyhrážkami, ktoré nezrealizuje), nemôže očakávať, že ho dieťa bude brať vážne. Rodičia navzájom nesmú spochybňovať rozhodnutie toho druhého - dvojkoľajnosť. Nejasnosti sa musia vyriešiť bez prítomnosti dieťaťa - nespochybňovať autoritu toho druhého. Starí rodičia takisto nesmú spochybňovať správnosť rozhodnutí rodičov pred vnúčatami (trojkoľajnosť). Je dôležité uvedomiť si, že starí rodičia radi rozmaznávajú - sú bez zodpovednosti, kompenzujú si to, čo v snahe o zodpovednosť odopreli vlastným deťom. Rodičia však vychovávajú a nesú zodpovednosť. Ak chceme dosiahnuť, aby nám dieťa dôverovalo, aby nás rešpektovalo, musí nám veriť. Teda byť informované, ale aj presvedčené, že každý čin bude spravodlivo ohodnotený. Dieťa sa učí opakovaním a napodobňovaním, sú naším zrkadlom, aj keď sa nám to niekedy nepáči. Najdôležitejšou je potreba bezpodmienečnej lásky, milovať svoje dieťa bez ohľadu na to, aké je. Nezáleží ani na tom, ako sa dieťa správa. To neznamená, že sa nám jeho správanie vždy páči. Bezvýhradná láska však znamená, že ho milujeme aj napriek tomu.

Rodičovstvo podľa vzoru sv. Joachima a sv. Anny

Nie každému je dar rodičovstva určený. Takouto skúsenosťou prechádzali dlhý čas i sv. Joachim a Anna, rodičia Panny Márie. Zostali však vytrvalí vo viere a keď dostali dar rodičovstva, rozvinuli ho ako najlepšie vedeli. Ich vzor vedie k ujasneniu už pred manželstvom, čo manželia urobia, ak nebudú môcť mať deti. Či zostanú v pevnom zväzku ako bezdetný pár, alebo sa rozhodnú darovať domov dieťaťu (príp. viacerým deťom) v podobe pestúnstva, či adopcie, o ktoré sa nemá kto postarať. Vždy však platí to, čo vedeli i sv. Joachim a Anna, že vlastné, či adoptované dieťa nie je vlastníctvom. Dieťa im bolo darované na určitý čas do výchovy. Matka dáva dieťaťu najavo, že je prijaté, čo prejavuje svojou radosťou a duševnou pohodou. Otec je bezpečným ochrancom matky a podieľa sa na vytvorení priaznivej atmosféry v rodine.



Prvé sväté prijímanie

V nedeľu 16. mája 2021 sme vo farnosti slávili Prvé sväté prijímanie. Svätú omšu celebroval pán dekan Stanislav Stolárik, ktorý našich tretiakov učil rímskokatolícke náboženstvo.

Oceňovanie žiakov Žilinskej diecézy otcom biskupom Tomášom Galisom

V utorok 2. 6. 2021 otec biskup Tomáš Galis oceňoval žiakov katolíckych základných škôl Žilinskej diecézy. Z našej školy bola ocenená **Terezka Bašová** z 9.A triedy.

Terezka je žiačkou 9. ročníka, ktorá svojimi výsledkami a svojím správaním patrí k najlepším žiakom triedy. Toto ocenenie je nielen za jej výbornú prácu a reprezentáciu školy, ale je aj svedectvom jej kresťanského života. Pán Boh jej dal do vienka lásku, krásu, duchovnú čistotu a Duch Svätý ju obdaril obetavosťou, dobrým srdcom a snahou vždy pomôcť druhým. Svojím vystupovaním, toleranciou a prístupom si získala prirodzenú úctu ostatných. Je veľmi skromná, nad nikým sa nepovyšuje, vždy ochotná podať pomocnú ruku v núdzi. Má v sebe veľkú charizmu, svojím entuziazmom a svojimi výrobkami z enkaustiky inšpirovala aj ďalšie dievčatá, ktoré v rámci Dobrej noviny pripravovali viac rokov zbierku na





pomoc deťom v Afrike. V triede je oporou, o ktorú sa môžu žiaci a triedny učiteľ oprieť, a na ktorú sa dá vždy spoľahnúť. V škole je vždy pripravená, svedomitá a kamarátska. Svoju vieru prežíva hlboko, rada trávi svoj voľný čas s rodinou a ľuďmi, ktorí sú jej blízki a ktorých má rada. Veľká vďaka patrí aj rodičom za príkladnú výchovu.



Zo života školskej knižnice

Kvíz húseničky Šeptalky

Kuko a húsenička, ktorá dostala meno Šeptalka, pretože rozpráva potichu, si pripravili pre žiakov prvej triedy kvíz s názvom „Moja najobľúbenejšia kniha.“ Deti si húseničku navzájom podávali a ten kto ju práve držal v rukách, mal povedať názov svojej obľúbenej rozprávky alebo knihy. Potom spolu s Kukom hľadal či sa kniha nachádza v knižnici. Ak knihu našiel, povedal ostatným o nej niečo viac. Takto sa žiaci navzájom poučili a dozvedeli sa aj o knihách, ktoré pred tým nepoznali. Kvíz spojený s Kukom a Šeptalkou sa deťom veľmi páčil, v knižnici bolo veselo a poučne.

Život v knižnici: Marec - mesiac knihy

Počas prestávok aj v čase po vyučovaní sa knižnica teší radostnej návšteve detí. Čítajú tu svoje obľúbené knihy, ku ktorým sa radi vracajú, ale aj novinky, ktoré im poradia kamaráti. Školská knižnica disponuje mnohými knižnými titulmi, ktorých väčšina je zverejnená na web stránke školy. Link pre prístup do online katalógu knižnice:
https://proxy.ceit.sk/webisnt/skolskakniznicasvmargity.htm

Marec mesiac knihy nám dáva príležitosť, aby sme sa poďakovali všetkým darcom a podporovateľom školskej knižnice. Od roku 2013 pravidelne každý rok prispieva vysokou finančnou sumou OZ S láskou k človeku, vďaka ktorému sa začal budovať knižničný fond pre











deti a už osem rokov je neustále inovovaný. Ďakujeme štedrému darcovi MUDr. Michalovi Krumpovi, Ph.D. za hodnotné knihy a encyklopédie pre deti a veľmi obľúbené kúzelné čítanie. Ďakujeme darcom kníh z radov rodičov, ktorí knižnici venovali viacero pútavých titulov z domácich, osobných knižníc. Veríme, že sa knižničný fond bude naďalej rozrastať a neustále bude pre žiakov zdrojom vedomostí a radostí.



Škôlkari na návšteve v školskej knižnici

Mesiac knihy otvorili naši škôlkári návštevou školskej knižnice. Po radostnom príchode im teta knihovníčka prečítala príbeh z knihy „Múdre šteniatka a iné rozprávky.“ Malí poslucháči s napätím sledovali príbeh o dvoch bračekoch-psíkoch, ktorí sa museli odlúčiť a žiť každý s iným pánom. Ako to už v rozprávkach ale býva, nakoniec všetko dobre dopadlo. Pred odchodom do materskej školy si deti nakreslili obrázky, ktoré si spolu so sladkou odmenou zobrali ako pamiatku na pekný deň v knižnici.

Maľované záložky do knihy

Aktivita „záložka do knižky“ sa stala pre mesiac knihy vernou klasikou. Pani družinárka pripravila pre chlapcov a dievčatá z ŠKD krásne motívy záložiek, ktoré deti vymaľovali, zalaminovali a ešte „za horúca“ vybehli do knižnice, aby ich založili do svojich vypožičaných knižiek.

Advent v knižnici - Vianočné rozprávky pri kozube

Prvý adventný týždeň si do kresla v knižnici zasadla kniha „Vianočné rozprávky pri kozube.“ Deti nakukli do rozprávkovej zimnej krajiny, kde snehuliakovi zmizol nos a žiarili hviezdni anjeli. Spoznali dievčatko, ktorému na Vianoce neprišiel vytúžený darček, ale ako to v rozprávkach býva, nakoniec sa všetko dobre skončilo. Niektorí si pri počúvaní príbehov kreslili a maľovali svoje obrázky.



Adam Gerschdorf získal 3. miesto v celoslovenskom kole súťaže Jazykový kvet

Prvýkrát sme sa tento rok zapojili do jazykovo-umeleckej súťaže pre deti a mládež vo veku od 4 do 19 rokov v prednese a dramatizácii v cudzích jazykoch s názvom **Jazykový kvet**. Súťaž prebieha už od roku 2011 na krajskej a celoslovenskej úrovni. Tento rok jej priebeh bol netradičný. Keďže recitátori sa nemohli súťaže zúčastniť prezenčne, dostali za úlohu pripraviť si vlastné video s prednesom. **Adam Gerschdorf** z 9.A si pripravil prednes svojej vlastnej básnickej koláže v anglickom jazyku. Spoločne s pani učiteľkou Huťovou pripravili recitačné video. Prednes básne My feelings porotcov zaujal a Adam postúpil do celoslovenského kola. V celoslovenskom kole sa umiestnil na výbornom 3. mieste. Báseň si môžete prečítať v časti Literárne práce žiakov.



2. miesto v krajskom kole Olympiády z anglického jazyka

Dňa 10. 2. 2021 sa uskutočnilo online krajské kolo Olympiády z anglického jazyka. Zúčastnil sa ho aj žiak našej školy **Hugo Bersihand** zo 6.A. Získal 2. miesto v kategórii 1C (žiaci, ktorých jeden z rodičov je native-speaker, alebo inej národnosti s dorozumievacím jazykom AJ alebo žiaci, ktorých pobyt v anglicky hovoriacich krajinách alebo v inej krajine, v ktorej vyučovacím jazykom bol AJ, trval dlhšie ako dva mesiace a prebiehal v rámci rokov od 2010/2011 (vrátane) doteraz. Netýka sa to obdobia pred školským rokom 2010/2011.) Hugo súťažil aj so žiakmi z gymnázií. Od prvého miesta ho delilo 1,6 bodu. Počas školského roka a najmä počas vianočných prázdnin sme sa spolu online pripravovali. A čo na to celé povedal Hugo? „Už minulý rok som sa zúčastnil na olympiáde a zistil som, že to nebolo také ľahké, ako som si myslel. Povedal som si, že už nikdy nepôjdem. Napriek tomu som išiel. Písomná časť bola veľmi ťažká. Zázrakom som prešiel do ústneho kola, ktoré bolo ľahšie. Duchu Svätému ďakujem za úspech.“ Ešte raz ďakujeme Hugovi za reprezentáciu školy a pani učiteľke Belobradovej za prípravu.





Okresné kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín

Recitovalo sa aj v slovenskom jazyku. Každoročnou tradíciou je prehliadka talentovaných recitátorov v súťaži Hviezdoslavov Kubín. Školské kolo sa uskutočnilo dvoma spôsobmi. Mladší žiaci strávili príjemné recitačné popoludnie v škole, starší žiaci si vyskúšali online recitáciu cez zoom. Najšikovnejší žiaci postúpili do okresného kola, ktoré sa tentoraz uskutočnilo netradične, formou videí, v ktorých recitátori predniesli svoje texty a poslali ich do CVČ Včielka. V prvej kategórii nás v prednese prózy reprezentovala **Klárka Muráriková** z 3.A, ktorá sa umiestnila na 3.mieste a v prednese poézie **Sárka Rebrová** z 3.A, ktorá získala 2. miesto. V druhej kategórii nás v prednese poézie úspešne reprezentovala **Anetka Horváthová** z 5.A, ktorá sa umiestnila na 3.mieste a v prednese prózy **Martin Ficek** z 5.A. V tretej kategórii v prednese poézie zvíťazil **Martin Janíček** z 8.A, získal 1. miesto a postúpil do krajského kola a v prednese prózy nás reprezentovala **Nina Bučková** z 8.A. Žiakov pripravovali a s videami im pomáhali pani učiteľka Virgová a pani učiteľka Huťová.

Boli sme úspešní vo vedomostných aj umeleckých súťažiach a olympiádach

Súťaže sú súčasťou každého školského roka. Sú príležitosťou, aby si žiaci porovnali svoje sily so žiakmi iných škôl, ale aj aby prekonávali svoje vlastné limity. Hoci situácia v tomto školskom roku organizátorom súťaží nepriala, nevzdali sa a pripravili pre žiakov rôzne online alternatívy. Žiaci mali možnosť zapojiť sa do súťaží prostredníctvom online testov, natočených videí alebo poslaním vlastných diel. Túto príležitosť si žiaci nenechali ujsť a s chuťou sa do súťaží zapojili. Všetky úspechy našich žiakov v tomto školskom roku si môžete pozrieť v prehľade Naši najúspešnejší.

Úspešná riešiteľka krajského kola dejepisnej olympiády

Katarína Rudincová, žiačka 7. A triedy sa v marci stala úspešnou riešiteľkou krajského kola dejepisnej olympiády – v kategórii E. Olympiáda sa uskutočnila v čase pandémie dištančne. Katku pripravovala pani učiteľka Chlebanová.



Matematická olympiáda žiakov 6., 7., 8. ročníka

Na prelome marca a apríla sa uskutočnil 70.ročník Matematickej olympiády v kategórii Z6-Z8, t.j. pre žiakov 6.,7.,8. ročníka. V kategórii žiakov 6.ročníka sa na výbornom 7.mieste umiestnil Hugo Mária Bersihand. V tejto kategórii ešte súťažil Ján Janíček a Michal Dovičin. V kategórii Z7- žiakov 7. ročníka nás reprezentovali Tomáš Moško, Lukáš Vozár, Kristína Šedivá. V kategórii Z8- žiakov 8.ročníka sa na výbornom 4. mieste umiestnil Martin Janíček. Všetkým mladým matematikom srdečne ďakujeme za reprezentáciu našej školy. Žiakov na matematické súťaže pripravovali pani učiteľka Pobežalová a pán učiteľ Topor.



Vesmír očami detí

Aj tento rok sa žiaci 1. stupňa zapojili do výtvarnej súťaže **Vesmír očami detí**, ktorú vyhlasuje Slovenská ústredná hvezdáreň v Hurbanove. Naši žiaci sa pod vedením triednych pani učiteliek prvého stupňa a pani asistentky Rebrovej s nadšením pustili do tvorby. Vybrané práce sa poslali do Považského osvetového strediska v Považskej Bystrici, ktorá spolupracuje so Slovenskou ústrednou hvezdárňou.

Na základe hodnotenia poroty sa v II. kategórii (1. stupeň ZŠ) umiestnili naši žiaci na prvých troch miestach:

1. miesto: **Lukáš Šedivý**, 3.A
2. miesto: **Samuel Sivák**, 1.A
3. miesto: **Adam Babčan**, 3.A

Ich práce postupujú do celoslovenského kola súťaže. Ďakujeme všetkým žiakom za usilovnosť a snahu prekonať vlastné hranice a víťazom, samozrejme, gratulujeme.



„Naša žilinská katedrála“

Naši žiaci: Esterka Kuťková z 1.A, **Klárka Muráriková** z 3.A, **Sárka Kuťková** zo 4.A, **Sárka Vidová** zo 4.A a **Jožko Miko** z 9.A boli ocenení vo výtvarnej súťaži „Naša žilinská katedrála“. Žiakom ďakujeme, že si počas prvej vlny pandémie našli čas na namaľovanie krásnych výkresov uvedenej témy. Rovnako chceme poďakovať pani učiteľke Kotlasovej, ktorá mala v škole zodpovednosť za uvedenú súťaž.


Ján Janíček


Úspešní riešitelia matematickej súťaže Klokan



Naši najúspešnejší žiaci v školskom roku 2020/2021

Meno	trieda	súťaž	kolo	umiestnenie
Ester Kuťková	1. A	Naša žilinská katedrála	diecézna výtvarná súťaž	
	1. A	Klokanko 1	medzinárodná súťaž	úspešný riešiteľ
Renée Pobežalová	1. A	Klokanko 1	celoslovenská súťaž	medzi 24% najlepších
Jakub Ištok	1. A	Klokanko 1	celoslovenská súťaž	úspešný riešiteľ
Michal Smatana	1. A	Klokanko 1	celoslovenská súťaž	úspešný riešiteľ
Lucas Belobrad	1. A	Klokanko 1	celoslovenská súťaž	úspešný riešiteľ
Damián Domanický	1. A	Klokanko 1	celoslovenská súťaž	úspešný riešiteľ
Samuel Sivák	1. A	Vesmír očami detí	regionálne kolo	2. miesto
Ondrej Velacka	1. A	Čarovanie perom	mestská súťaž	
Ján Lancoš	2. A	Klokanko 2	celoslovenská súťaž	medzi 3% najlepších
	2. A	Všetkovedko	celoslovenská súťaž	6. miesto
Viktória Mišúnová	2. A	Všetkovedko	celoslovenská súťaž	10. miesto
Kristína Vozárová	2. A	Všetkovedko	celoslovenská súťaž	11. miesto
Klára Muráriková	3. A	Naša žilinská katedrála	diecézna výtvarná súťaž	
	3. A	Hviezdoslavov Kubín	okresné kolo	3. miesto
Sára Rebrová	3. A	Klokanko 3	celoslovenská súťaž	medzi 3% najlepších
	3. A	Hviezdoslavov Kubín	okresné kolo	2. miesto
	3. A	Všetkovedko	celoslovenská súťaž	34. miesto
	3. A	Pytagoriáda P3	okresné kolo	16. miesto
Nela Vidová	3. A	Klokanko 3	celoslovenská súťaž	úspešný riešiteľ
	3. A	Pytagoriáda P3	okresné kolo	4. miesto
Lukáš Šedivý	3. A	Vesmír očami detí	regionálne kolo	1. miesto
Adam Babčan	3. A	Vesmír očami detí	regionálne kolo	3. miesto
Michal Krump	3. A	Pytagoriáda P3	okresné kolo	6. miesto
Alžbeta Macková	3. A	Všetkovedko	celoslovenská súťaž	12. miesto
Mária Rudincová	3. A	Všetkovedko	celoslovenská súťaž	62. miesto
Sára Vidová	4. A	Naša žilinská katedrála	diecézna výtvarná súťaž	
Tomáš Kysucký	4. A	iBobor	celoslovenská súťaž	úspešný riešiteľ
	4. A	Všetkovedko	celoslovenská súťaž	49. miesto
Ján Štefina	4. A	Klokanko 4	celoslovenská súťaž	medzi 15% najlepších
Roman Vanko	4. A	Klokanko 4	celoslovenská súťaž	úspešný riešiteľ
Tomáš Smatana	4. A	Klokanko 4	celoslovenská súťaž	úspešný riešiteľ
	4. A	Pytagoriáda P4	okresné kolo	4. miesto
Sára Kuťková	5.A	Naša žilinská katedrála	diecézna výtvarná súťaž	
Ondrej Rudinec	5. A	Matematická olympiáda	okresné kolo	4. miesto
	5. A	Klokan - Školák 5	celoslovenská súťaž	úspešný riešiteľ
Matúš Šedivý	5. A	Klokan - Školák 5	celoslovenská súťaž	úspešný riešiteľ
	5. A	Pytagoriáda P5	okresné kolo	4. miesto
Aneta Horváthová	5. A	Hviezdoslavov Kubín	okresné kolo	3. miesto
		Smartbooks	v rámci celej SR	1.miesto
Eliana Šerá	5. A	Pytagoriáda P5	okresné kolo	14. miesto
Martin Ficek	5. A	Matematická olympiáda	okresné kolo	4. miesto
Hugo Maria Bersihand	6. A	Olympiáda z anglického jazyka	krajské kolo	2. miesto
Ján Janíček	6. A	Pytagoriáda P6	okresné kolo	2. miesto
	6. A	Klokan - Školák 6	celoslovenská súťaž	medzi 9% najlepších
Michal Dovičin	6. A	Klokan - Školák 6	celoslovenská súťaž	medzi 19% najlepších
Damian Rebro	6. A	Klokan - Školák 6	celoslovenská súťaž	úspešný riešiteľ
Hugo Maria Bersihand	6. A	Matematická olympiáda		7. miesto
Juraj Štefina	6.A	Čo vieš o hviezdach	regionálne kolo	2. miesto
Samuel Horváth	7. A	Olympiáda z anglického jazyka	okresné kolo	5. miesto
	7. A	Pytagoriáda P7	okresné kolo	6. miesto
		Smartbooks	v rámci celej SR	1. miesto
Lukáš Vozár	7. A	Klokan - Benjamín 7	celoslovenská súťaž	úspešný riešiteľ
	7. A	iBobor	celoslovenská súťaž	úspešný riešiteľ
Katarína Rudincová	7. A	Dejepisná olympiáda	krajské kolo	úspešný riešiteľ
	7. A	Geografická olympiáda	okresné kolo	4. miesto
	7. A	Pytagoriáda P7	okresné kolo	3. miesto
Tomáš Moško	7. A	Dejepisná olympiáda	okresné kolo	8. miesto
Adam Janík	8. A	Pytagoriáda P8	okresné kolo	7. miesto
	8. A	Klokan - Benjamín 8	celoslovenská súťaž	úspešný riešiteľ
Martin Janíček	8. A	Hviezdoslavov Kubín	okresné kolo	1. miesto
	8. A	Pytagoriáda P8	okresné kolo	2. miesto
	8. A	Matematická olympiáda		4. miesto
	8. A	Fyzikálna olympiáda	okresné kolo	1. miesto
	8. A	Geografická olympiáda	okresné kolo	8. miesto
Jozef Miko	9. A	Naša žilinská katedrála	diecézna výtvarná súťaž	
Adam Gerschdorf	9. A	Olympiáda z anglického jazyka	okresné kolo	5. miesto
	9. A	Dejepisná olympiáda	okresné kolo	11. miesto
	9. A	Chemická olympiáda	okresné kolo	úspešný riešiteľ
	9. A	Jazykový kvet	krajské finále	1. miesto
Daniel Moško	9. A	Klokan - Kadet 9	celoslovenská súťaž	medzi 16% najlepších
Jakub Fedor	9. A	Matematická olympiáda	okresné kolo	9. miesto
	9. A	Chemická olympiáda	krajské kolo	úspešný riešiteľ
	9. A	Klokan - Kadet 9	celoslovenská súťaž	medzi 29% najlepších
Šimon Šalamún	9. A	Klokan - Kadet 9	celoslovenská súťaž	úspešný riešiteľ
Marek Vozár	9. A	IQ olympiáda	celoslovenská súťaž	medzi 9% najlepších
Terézia Bašová	9. A	Chemická olympiáda	okresné kolo	úspešný riešiteľ
Saša Kutejová	9. A	Dejepisná olympiáda	okresné kolo	7. miesto
Juraj Šedivý	9. A	Matematická olympiáda	okresné kolo	7. miesto
Juraj Šedivý	9. A	Matematická olympiáda	okresné kolo	7. miesto

Zaujímame sa o životné prostredie

Pre lepšiu budúcnosť Zeme

Zem nám daroval Boh ako rajskú záhradu. Človek ale svojou činnosťou túto jedinečnú planétu ničí. Pre jednotlivca sú to zmeny možno nepostrehnuteľné, ale pre budúcnosť našich detí o to významnejšie. Extrémne zmeny počasia, sucho, topenie ľadovcov, výskyt nepôvodných organizmov, to všetko súvisí so zmenami klímy.

Možno sa pýtate, čo s tým môžem urobiť ja ako jednotlivec? Túto otázku si položili aj autori edukatívneho materiálu Pre lepšiu budúcnosť Zeme. V prvej časti autori hravou formou pomocou animácií a videí vysvetľujú, čo je to klimatická zmena a skleníkový efekt. Týmto spôsobom mali aj naši žiaci možnosť pozorovať dopad týchto zmien na prírodné prostredie a planétu. Druhá časť materiálu je venovaná edukatívnym hrám. Začína sa vedomostným kvízom, na ktorom si deti overili osvojené vedomosti z prvej časti. Následne separovali virtuálny odpad do jednotlivých zberných nádob, rozhodovali, čo patrí alebo nepatrí na kompost a dozvedali sa o možnostiach ako celkovo redukovať odpad v domácnosti. Cieľom týchto aktivít je uvedomiť si, že každý z nás môže aj malou zmenou svojho správania prispieť k záchrane našej planéty.

Však aj sám pápež František vo svojej druhej encyklike Laudato si' kritizuje nezodpovedný prístup ľudstva k životnému prostrediu a vyzýva ľudí k rýchlym krokom na záchranu planéty pre naše deti. Len zodpovedný prístup každého z nás môže dať šancu našim deťom na kvalitný život v zdravom životnom prostredí.

Mgr. Lucia Siváková







Kam s odpadom?

Kde bolo, tam bolo...Bola raz jedna planéta Zem plná priezračných morí, rozkvitnutých kvetov, vysokých čistých pohorí...Aj takto by sme dnes mohli začať rozprávku. Bohužiaľ, len rozprávku...



Pôvodne som mal napísané 3 strany o tonách elektroodpadov v rozvojových krajinách, obrovských podmorských skládkach pneumatík, plávajúcich plastových ostrovoch v Tichom oceáne veľkých ako ½ Európy a podobne. Ale to si povieme niekde inde, napr. na hodine PRÍR, GEO,CHE, TECH, BIO…

Ako je vôbec také niečo možné? Ako sa to stalo? Jednoducho - zvykli sme si mať všetko poruke - obklopili sme sa množstvom nepotrebných vecí neuvedomujúc si, že všetko treba vyrobiť, využiť pritom prírodné zdroje energie, výdobytky techniky a aký odpad to spôsobuje. Veci ako oblečenie, rôzne nápoje, tablety, smartfóny, kozmetika atď. sa bežne nahrádzajú novými, lepšími, výkonnejšími, krajšími… Berieme to za samozrejmosť. Vedeli ste, že každý Slovák spotrebuje za 1 rok viac ako 13 kg textilu v podobe nového oblečenia a doplnkov? Že zmesového odpadu na bežného občana máme viac ako 1 kg denne? Preto slová ako SEPARÁCIA (triedenie) a RECYKLÁCIA (obnovenie) sa bežne používajú v našom jazyku. Čo to znamená? SEPAROVAŤ/ TRIEDIŤ/ - znamená rozdeliť obaly a zostatky podľa daného materiálu, RECYKLáCIA /OBNOVIŤ/ je snaha využiť

tento roztriedený materiál pri ďalšej výrobe.Farebné nádoby rôznych tvarov a veľkostí si našli miesto pri panelákoch, v obchodných centrách, domácnostiach, a samozrejme neobišli ani školy.

Na našej škole papier dlhodobo separujeme (a odvážame do zberných surovín), a preto sme sa rozhodli pridať ďalšie komodity okrem papiera - plast a sklo, nakoľko v škole tvoria asi 95 % odpadu. Samozrejme, mimo bioodpadu z kuchyne, ktorý je však rozložiteľný v prírode a v podstate neškodný.

V každej triede, na každom poschodí sú nádoby s farebným označením. Len na pripomenutie - do koša s modrým označením dávame papier, do zeleného sklo, do žltého plast, do červeného kovy, do oranžového tetrapacky, do hnedého bioodpadu.

Je jednoduché si povedať: „Mňa sa to netýka, ja nemusím.“ Si si istý, istá? Pokiaľ nechceš v budúcnosti „plávať“ v odpadkoch, chceš vidieť modrý oceán, zelenú lúku, tak prilož ruku k dielu a zakaždým, keď budeš hádzať niečo do koša, zamysli sa, kde to hodíš a možno príde aj vďaka Tebe doba, keď si TY a Tvoje deti povedia… „Kde nebolo, tam teraz je.“ Existuje jedna planéta Zem…

Mgr. Peter Rečka

Naši úspešní žiaci na Smartbooks

Naša škola od začiatku školského roku zabezpečila pre žiakov bezplatné využívanie edukatívneho programu Smartbook. Jedná sa o inteligentný vzdelávací systém zameraný na precvičovanie a upevňovanie učiva predpísaného štátnym vzdelávacím programom. Žiak odpovedá na predložené úlohy a ak odpovie nesprávne, objaví sa odpoveď aj s vysvetlením a neskôr je z tejto úlohy opätovne preskúšaný. Vďaka tejto metóde je učenie mimoriadne efektívne. Za každú vyriešenú úlohu je žiakovi pridelený určitý počet bodov. Súčasťou programu je aj „Sieň slávy“, kde sú žiaci zoradený podľa množstva dosiahnutých bodov. Našim dvom žiakom – Anetke Horváthovej z 5.A a Samkovi Horváthovi zo 7.A sa podarilo v tomto rebríčku obsadiť fantastické 1. miesto vrámci celého Slovenska. Ďalšími výbornými riešiteľmi smartbookových úloh sú **Saška Kutejová** z 9. A (8. miesto) a **Juraj Štefina** zo 6.A (9. miesto). Tešíme sa z úspechu našich žiakov a prajeme im, aby si tieto fantastické pozície udržali.



MDD sme oslávili pohybom, prekonávaním vlastných rekordov a tímovou spoluprácou

Deň detí sa tento rok niesol v znamení športu. Pani učiteľka **Gabčová** pripravila rôzne stanovištia so súťažnými disciplínami. Na pomoc si prizvala žiakov ôsmeho ročníka, ktorí si vyskúšali úlohu animátorov pri jednotlivých stanovištiach. Časť súťaží prebiehala v Športcentre a časť vonku. Vo vnútri si deti medzi sebou zmerali sily vo florbale, triafali futbalovou loptou do bránky, súťažili v netradičných bežeckých disciplínach. Vonku deti hádzali loptou do diaľky, skákali cez švihadlo, vyskúšali si základy bedmintonu a štafetový beh. Žiaci prvého stupňa súťažili každý sám za seba, na druhom stupni žiaci vytvorili zmiešané tímy. Aj deti z MŠ prežili deň plný súťaží. Spolu s pani učiteľkami plnili súťažné úlohy a nakoniec získali poklad. Športové dopoludnie ukončila sladká bodka v podobe zmrzliny.











Vianočné obdobie

Nové príbehy adventného čítania

Štvrtáci s napätím počúvali príbeh od Ľudovíta Hlaváča z knihy „Svetlo vo tmách“. Na papiere usilovne kreslili svoje predstavy príbehu, ktorý sa odohrával v čase prvých Vianoc. V ňom poslal Boh Otec anjela z neba, aby našiel na zemi človeka, ktorý sa ako prvý pokloní jeho novonarodenému synovi. Anjel v príbehu to nemal jednoduché. Posolstvo nemohol zveriť zlému a nemravne žijúcemu kráľovi Herodesovi, ani vtedajším pyšným kňazom, ani lakomým a bezcitným ľuďom z Betlehema. Nakoniec, keď strácal nádej, že splní úlohu, ktorú dostal, našiel pastierov, ktorí opatrovali ovečky. Pastieri boli jednoduchí ľudia, pokorného a dobrého srdca, ktorí si verne a s láskou plnili povinnosti. Preto mohli počuť vetu nebeského posla: „ Dnes sa vám v Dávidovom meste narodil Spasiteľ, Kristus Pán. A toto vám bude znamením: Nájdete dieťatko zavinuté do plienok a uložené v jasliach.“ A tak práve pastieri boli prví, ktorí sa mohli pokloniť Božiemu synovi, malému Ježiškovi. Tretiaci si vybrali ďalší príbeh z knihy „Vianočné rozprávky pri kozube“, s názvom „ Čarovný naštrbený hrnček.“ Hlavným hrdinom nie je hrnček, ako by sa na prvé počutie zdalo, ale súrodenecká láska bratov. Aj keď naštrbený hrnček mal určite svoju veľmi dôležitú úlohu, čo je vidieť aj na kresbách detí.





Sviatok sv. Mikuláša v ZŠ

Hoci tento školský rok je ťažší pre nás všetkých, tak ani v tejto situácii nezabudol na nás Mikuláš a obdaril nás svojom prítomnosťou. V piatok zavítal aj do našej školy s pomocou žiakov deviateho ročníka, ich triedneho učiteľa a pani riaditeľky, aj keď v skromnejšej zostave. Hoci mal možnosť navštíviť len žiakov I. stupňa, každý dostal sladkú odmenu v podobe balíčka a na oplátku sa žiaci prezentovali peknými básničkami, riekankami a mnohí ho prekvapili aj svojimi vedomosťami z jeho života.



Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?

V tomto adventnom čase sa deti, rodičia, pedagógovia a nepedagogickí zamestnanci našej školy zapojili do celoslovenskej zbierky „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?“. Učitelia, zamestnanci a žiaci 1. stupňa so svojimi rodičmi pripravili buď hotové krabice, alebo priniesli drobnosti, ktoré by seniorov mohli potešiť: sladkosti, drogériu, čaje, krížovky, vlastné výrobky a pod. Deti na dedušky a babičky z domovov dôchodcov mysleli aj pri výrobe vianočných pozdravov, ktoré vložili do krabičiek. Spoločnými silami sa tak podarilo naplniť 18 krabíc. Pre deti to bola výborná príležitosť uvedomiť si, že adventné a vianočné obdobie nie je len o prijímaní, ale aj o dávaní. Odmenou pre všetkých zúčastnených môže byť istota, že každá malá krabička plná lásky vyčarí úsmev a poteší srdce nejedného seniora. Za organizáciu patrí poďakovanie pani učiteľke Virgovej, pani učiteľke Kubičinovej a pani asistentke Rebrovej.





Čaro Vianoc v divadelnom predstavení

V prvý adventný týždeň priestor knižnice naplnila divadelná atmosféra. Príbeh o **„Vianočnom bláznovi“** deti tak nadchol, že si ho chceli hneď niekoľkokrát zahrať. V divadelných úlohách sa prestriedali a mali z toho nielen radosť, ale aj úžitok. Prečo? Odpoveď je ukrytá v záverečnej scéne príbehu. Vianočný blázon sa cestou za Kráľom vzdal svojich obľúbených vecí, aby urobil radosť trpiacim deťom a sám prišiel ku svätej rodine s prázdnymi rukami. Panna Mária hľadala človeka, ktorému by na chvíľu zverila malého Ježiška. Všetci okolo mali plné ruky, len jedny ruky boli voľné. Ruky vianočného blázna. Deti pochopili veľkosť darovania sa a obety. Ak sa človek dokáže z lásky vzdávať vecí pre dobro druhých, dostane dar najväčší. Sám Pán neba a zeme zostúpi do jeho dlaní.



Aktivity v materskej škole

Priestory našej MŠ sv. Margity ešte stále dýchajú novotou, nakoľko funguje druhý rok. V tomto školskom roku 2020/2021 sa MŠ zlúčila so ZŠ sv. Margity a funguje pod názvom: Základná škola s materskou školou sv. Margity – Elokované pracovisko, Moyzesova 1800/16, 020 01 Púchov.Materská škola má dve triedy. Trieda **Ovečky** je pre deti vo veku 3 – 4 rokov, kde sa začína adaptačný proces socializácie detí do kolektívu. Trieda **Anjeličkovia** je pre deti od 4 – 5 rokov, ktoré sa snažíme pripraviť na školské vzdelávanie.Triedy pozostávajú z viacerých častí, ktoré slúžia deťom na rôzne aktivity a činnosti s cieľom napĺňať a uspokojovať potreby detí. Súčasťou triedy je **tvorivá časť**, ktorá obsahuje stolíky zo stoličkami, kde deti vyrábajú, kreslia, maľujú, hrajú sa, a hracia časť slúži pre ranný kruh s deťmi, motivačné a edukačné aktivity, tancovanie, no najmä ponúka možnosť hrania sa detí s hračkami podľa vlastnej fantázie. Oddychový, **relaxačný kútik** bol vytvorený ako ďalšia súčasť hracej časti triedy Ovečiek, kde sa jeho využitie zameriava nielen na hranie detí podľa vlastného výberu, ale slúži napr. na čítanie rozprávok, príp. **hudobné aktivity** – spev a hra na klavíri. V **spacej časti** má každé dieťa svoju postieľku, svoj priestor na poludňajší odpočinok;

Izolačná miestnosť sa nachádza v triede Ovečiek – slúži pre detičky, u ktorých sa počas dňa prejavia príznaky nejakého ochorenia. Tieto detičky sú tak izolované od ostatných, aby sa zabránilo prípadnému preneseniu ochorenia pod dozorom pedagógov, až do príchodu zákonného zástupcu. Kúpeľňa je miesto pre hygienu detí, kde učíme deti k osvojovaniu si hygienických návykov. V šatni má každé dieťa svoje miesto a skrinku, do ktorej si ukladá svoje veci. V jedálni pani kuchárka pripravuje a servíruje deťom všakovaké dobroty. Deti učíme jesť samostatne, v prípade potreby dokŕmime. Mladšie deti jedia ešte lyžicou, preto je samozrejmosťou, že niektoré časti jedál im vždy pokrájame (mäsko, knedľa, buchty…) **Ihrisko** sa nachádza v exteriéri MŠ, ktoré sa vybudovalo cez prázdniny aj za podpory rodičov a sponzorov. Deti ho využívajú s veľkou radosťou počas pobytu vonku. Tvoria ho šmýkačky, kolotoč, vláčik aj pieskovisko. Neodmysliteľnou súčasťou na vychádzkach menších detí je ich kamarát hadík Hugo – Bugo. Edukačná činnosť v jednotlivých triedach sa realizuje podľa ŠkVP, ktorý vychádza zo ŠVP. Podľa toho sú zostavené mesačné a týždenné plány. Deti sa snažíme motivovať a viesť k samostatnosti, k rozvoju myslenia, vlastnej kreativity, nácviku motorických zručností a to v duchu kresťanských hodnôt. Práce detí realizované v rámci edukačnej činnosti sú vždy vystavované v šatni na nástenkách, príp. na skrinkách, aby aj rodičia videli, aké sú ich deti šikovné.V mesiacoch september a október sme sa s deťmi zamerali na témy vyplývajúce zo ŠkVP, ktoré boli zamerané na rodinu, spoznávanie škôlky a jej okolia, znaky jesene, ľudské telo, zdravú výživu a starostlivosť o zdravie ako aj ročné obdobia.V októbri nás navštívila aj pani **fyzioterapeutka**, ktorá hravou formou precvičovala s deťmi cviky zamerané na správne držanie tela ako aj posilňovanie svalstva.Aj v tomto školskom roku začala v mesiaci október krúžková činnosť pod vedením pani učiteliek. **Krúžky** sú realizované len v rámci každej triedy - samostatne, čím nedochádza k miešaniu detí.V triede Ovečky ponúkame pre mladšie deti **výtvarný krúžok**, ktorý vedie pani učiteľka Janka Klinovská a **hudobný krúžok**, ktorý vedie pani učiteľka Marcela Gardoňová.Edukačná činnosť v jednotlivých triedach sa realizuje podľa ŠkVP, ktorý vychádza zo ŠVP. Podľa toho sú zostavené mesačné a týždenné plány. Deti sa snažíme motivovať a viesť k samostatnosti, k rozvoju myslenia, vlastnej kreativity, nácviku motorických zručností a to v duchu kresťanských hodnôt. Práce detí realizované v rámci edukačnej činnosti sú vždy vystavované v šatni na nástenkách, príp. na skrinkách, aby aj rodičia videli, aké sú ich deti šikovné.V mesiacoch september a október sme sa s deťmi zamerali na témy vyplývajúce zo ŠkVP, ktoré boli zamerané na rodinu, spoznávanie škôlky a jej okolia, znaky jesene, ľudské telo, zdravú výživu a starostlivosť o zdravie ako aj ročné obdobia.V októbri nás navštívila aj pani fyzioterapeutka, ktorá hravou formou precvičovala s deťmi cviky zamerané na správne držanie tela ako aj posilňovanie svalstva. Aj v tomto školskom roku začala v mesiaci október krúžková činnosť pod vedením pani učiteliek. Krúžky sú realizované len v rámci každej triedy - samostatne, čím nedochádza k miešaniu detí.V triede Anjeličkovia ponúkame pre staršie deti **tvorivo – dramatický krúžok**, ktorý vedie pani učiteľka Andrea Poláčková a tanečný krúžok, ktorý vedie pani učiteľka Tatiana Bednárová. Našim cieľom v tomto školskom roku je pripraviť pre deti **Átrium**, v ktorom by sme chceli prostredníctvom Katechéz Dobrého pastiera umožniť deťom priblížiť sa Bohu, cez liturgiu a Sväté písmo spôsobom pre nich vhodným. Katechézy sú určené pre deti vo veku od 3-12 rokov. Tento koncept je založený na pedagogike Márie Montessori a je zameraný na spoznávanie Božej lásky cez priamu skúsenosť.

Deň detí

Upršaný máj neveštil nič dobré do ďalších dní, preto sme ostali všetci milo prekvapení, keď 1. júna vyšlo slniečko. A najmä deti z našej škôlky sa tešili najviac, lebo vedeli, že ich čaká oslava ich najväčšieho sviatku: Deň detí.

Pani učiteľky pripravili bohatý program plný súťažných aktivít s rozprávkovými postavičkami: modrou Šmoulinkou, červeným Červíčkom, zeleným Stromčekom, ružovým Kvietkom a žltým Slniečkom. Deti navštívil aj Vlk z lesa, ktorý im ukradol poklad, na ktorý sa všetci tešili. Keďže naše detičky vlka pekne poprosili, po splnení skúšok odvahy im napokon sladký podklad vrátil.

Deti si mohli vyskúšať Hugovu prekážkovú cestičku, prejsť ponad divokú rieku, popreliezať pavúčiu pascu, pretekať na kolieskových závodoch, hasiť lesný požiar, či pomôcť policajtom chytiť zlodejov. Ku dobrej nálade nám hrali veselé pesničky, deviatačky zo ZŠ rozdávali deťom pečiatky za splnenie všetkých úloh a kto bol hladný a smädný zamieril rovno do nášho rozprávkového bufetu.

Nakoniec pani učiteľky spolu s pani riaditeľkou odovzdali deťom fidorkové medaile, cukríky či obrázok sv. Jozefa a sv. Antona a modlitbou sa poďakovali za milé popoludnie, ktoré vyčarilo úsmev na všetkých detských tváričkách.









Katechézy Dobrého pastiera

Katechézy Dobrého pastiera sa snažia priviesť dieťa do styku so „zdrojmi“, prostredníctvom ktorých sa Boh zjavuje a komunikuje v živej forme. V našej škole začíname realizovať katechézy v materskej škole.

Sofia Cavalletti bola presvedčená, že Boha sa učíme spoznávať prostredníctvom Biblie, presnejšie udalostí, ktoré predstavujú základ kresťanstva: Ježišovho života, jeho smrti a zmŕtvychvstania. KDP sa preto nezakladá na náuke ani na zážitku, ale na kerygme: na udalostiach, ktoré sú pre nás skutočne radostnou zvesťou. Deti nie sú do Písma uvádzané formou biblických príbehov s didaktickou alebo moralizujúcou funkciou, ale formou, pri ktorej dovolíme, aby sa ich text dotkol. Autorky KDP Sofia Cavalletti a Gianna Gobbi zdôrazňovali, že rozhodujúci vek pre katechézu je do 6 rokov, kedy si dieťa tvorí základný obraz o Bohu – milujúcom Otcovi, alebo o prísnom sudcovi. Odpozorovali, že potrebám najmenších detí zodpovedá obraz Boha ako Dobrého pastiera, preto je kľúčovou témou KDP podobenstvo



o Dobrom pastierovi, cez ktoré sa deti zakoreňujú v dôverujúcom vzťahu s Ježišom – Dobrým pastierom. Bibliu prežívame celým svojim životom obvzlášť v liturgii a svoje naplnenie nachádza pri počúvaní spoločestvom, ktoré sa buduje pri eucharistickom slávení. Preto aj dieťa, ktoré spoznáva Dobrého pastiera, by sa malo voviesť do najväčšieho diania, pri ktorom ho stretávame: do svätej omše.

Program KDP je rozdelený do troch úrovní na základe vývinových štádií dieťaťa, o ktorých hovorila Maria Montessori (rané detstvo, staršie detstvo a dospievanie). Podľa jednotlivých úrovní sa mení aj zariadenie a materiály používané v átriu.









Planéty vytvorila pani uč. Tánička Bednárová, výrobky vznikli pod vedením pani uč. Táničky Bednárovej, pani uč. Marcelky Gardoňovej a pani uč. Janky Klinovskej.

Vesmír v materskej škole

Či je tma a či slnko svieti,
naša Zem sa stále krúti.
Vo vesmíre nie sme sami,
ale obklopení planétami.
Vedia to už aj deti z našej škôlky,
rýchlo berú lep, či pastelky do ruky.
Ako astronauti svojou raketou letia,
žiarivé hviezdičky im na cestu svietia.

Janka Klinovská, učiteľka MŠ



Noemova archa v Materskej škole — Nová výzdoba v triede Anjeličkov.

Darčeky pre mamičky na Deň matiek







Svätý Mikuláš v materskej škole

V piatok 04. 12. 2020 zavítal do našej škôlky sv. Mikuláš. Prišiel však bez čerta, čo bolo neobyčajné, lebo po mestách a dedinách chodia vždy s Mikulášom Anjeli a čert. Ale keďže naše detičky sú stále dobré a poslušné, Mikuláš bol navštíviť našu MŠ sv. Margity úplne sám. Deti mu zaspievali, povedali básničky a keď im rozdal balíčky, tak sa mu poďakovali modlitbou. Všetci sme sa spoločne tešili.





Pasovanie prvákov

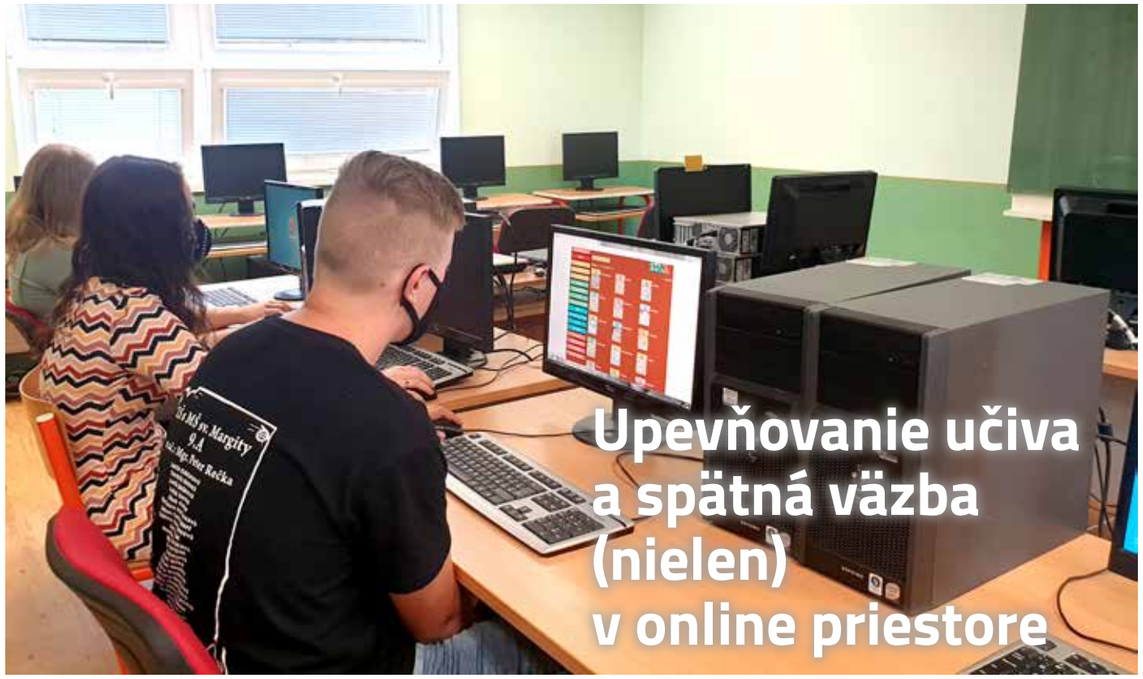
Pasovanie prvákov bola naša prvá deviatacká výzva, ktorú sme spoločne zvládli. Aj keď v plánovaní nášho programu boli niekedy aj nezhody, spoločnými silami sme to zvládli a užili sme si to naplno. Deti sa oficiálne stali prvákmi našej školy a veríme v to, že sa im na našej škole bude dobre vzdelávať, a zažijú veľa krásnych momentov, ako sme ich zažili my. Náš program deti bavil a výborne zvládli aj naše disciplíny. Na konci programu bola menšia párty, na ktorej sme sa všetci zabavili. Na spoločné popoludnie s prvákmi budeme s láskou spomínať.

Sabína Chovancová, 9.A









Upevňovanie učiva a spätná väzba (nielen) v online priestore

V našej škole využívame inovatívne prístupy k učeniu. Klasické učebnice či pracovné zošity dopĺňame vzdelávacími programami, vzdelávacími portálmi, a tento rok sme zapojili aj ďalšie digitálne nástroje, ktoré žiakom spestrili vyučovanie v škole i online, umožnili im upevňovať si učivo, precvičovať si a zároveň nám poskytli spätnú väzbu o stave a úrovni ich vedomostí.

Čo je to vzdelávací program Smartbooks

1. Je unikátnou inteligentnou cvičebnicou učiva celej ZŠ, pomocou ktorej sa žiak systematicky učí na vlastných chybách. Na rozdiel od obyčajných testov, SmartBooks žiaka nielen preskúša a zistí jeho slabé miesta, ale mu aj ukáže riešenie/postup/vysvetlenie a následne ho z toho opätovne vyskúša. Toto sa opakuje dovtedy, pokiaľ sa všetko nenaučí. Hovoríme, že vtedy je 100% naučenosť. Tieto úlohy voláme náučné, lebo ich účelom je žiaka naučiť. Je ich 60 000.
2. SB ako jediný obsahuje učivo celej ZŠ - všetky témy (6 000) v poradí, ako ich dnes v škole preberáme. Ako jeden z mála bol vytvorený slovenskými učiteľmi podľa slovenského ŠVP.
3. Obsahuje Poznámky do zošita - učivo celej ZŠ aj formou stručnej teórie. Žiak si ich už nemusí písať.
4. Je to efektívne intenzívne učenie, ktoré trvá iba 30 minút denne. Občas žiakom až vadí, že učenie je intenzívne, že sa nemôžu rozpytľovať. Po pár dňoch spravidla pochopia, že im efektivita ušetrí veľa času, ktorý môžu venovať zábave.
5. Obsahuje všetko na jednom mieste - okrem náučných úloh aj: dril nahovorených slovíčok (celý Project), automatické diktáty (Aj, Sj), vybrané slová, slepé mapky, dril chemické značky, atď.
6. Rodič sa s dieťaťom už nemusí učiť.
7. 6 000 pracovných listov - z každej témy viete uložením do PDF vygenerovať i písomný pracovný list alebo previerku. Zakaždým s pozmenenými úlohami.
8. Modul SmartGuard riadi čas dieťaťa na PC. Motivačne zabezpečí, že sa dieťa hrá na PC len toľko, koľko sa učilo a pomáhalo rodičom. (zdroj: www.smartbooks.sk)

Smartbooks je platený nástroj, ktorý bol v tomto školskom roku zakúpený školou pre všetkých žiakov a učiteľov. V čase dištančného vzdelávania bol nenahraditeľnou súčasťou vyučovacieho procesu.

Všetko na jednom mieste

Vzdelávací portál Viki je centrálne úložisko digitálneho edukačného obsahu. Je technologická platforma, ktorá sprístupňuje digitálny edukačný obsah učiteľom, žiakom, rodičom aj širokej verejnosti. Obsah je dostupný online a všetko je prispôsobené pre mobilné telefóny, tablety aj počítače. Ide o komplexnú online vzdelávaciu platformu, ktorá poskytuje širokú funkcionalitu pre podporu moderného digitálneho vzdelávania na školách i doma. Viki poskytuje efektívne nástroje na tvorbu obsahu a jeho publikovanie, prácu učiteľov a žiakov, zadávanie a vyhodnocovanie online úloh, interaktívne vyučovanie na hodinách, ako aj tvorbu rôznych prehľadov a štatistík. Portál umožňuje prístup k ďalším vzdelávacím materiálom na Planéte vedomostí a EnglishOne. (zdroj: www.viki.iedu.sk)

Projekt Kozmix

Projekt je zameraný na skvalitnenie vyučovania na 1. stupni ZŠ. K projektu je sprístupnený vzdelávací portál Kozmix. Obsahuje viac ako 5 000 vzdelávacích materiálov, 11 školských predmetov, rozsiahla slovenčina a matematika na doma i do školy, na počítači, v tablete aj v mobile, obsah v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, aktivity na voľný čas, veselé príbehy na čítanie a počúvanie. (zdroj: www.kozmix.sk)

Opakovanie hravou formou

Program Alf umožňuje nájsť viac ako 20 000 interaktívnych cvičení z učiva základnej školy prehľadne usporiadaných podľa ročníkov, predmetov a kategórií. Ideálne na precvičovanie a rozširovanie učiva hravou formou.

Viac ako peniaze – rozvoj finančnej gramotnosti

Projekt v našej škole realizujeme na hodinách OBN v 9. ročníku. Cieľom je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov a naučiť ich finančne plánovať svoju budúcnosť. Vzdelávací program je rozložený na témy: všeobecné témy jednotlivých typov ekonomík, projekt vlastného podnikania žiakov v budúcnosti, banky, poistenie, odvody, sporenie a investovanie. Program využíva aktivizačné prvky vzdelávania.

Kahoot!

Spätná väzba v reálnom čase

Vzdelávacia platforma Kahoot umožňuje tvorbu interaktívnych kvízov a hier, a ktoré žiaci vypracúvajú priamo počas vzdelávacieho procesu, po každej splnenej úlohe zbierajú body za správnosť aj za rýchlosť. Súčasne vidia aj poradie všetkých súťažiacich. Môžu vylepšovať svoje skóre, súťažiť s kamarátmi alebo prekonávať svoje vlastné výkony. Po vypracovaní kvízu alebo hry učiteľ hneď vidí umiestnenie žiakov, ich výsledky aj zoznam úloh, s ktorými mali žiaci najväčší problém. Formát aj nastavenia platformy je pútavé a zaujímavé, a podnecuje žiakov k práci.

Podobná je aj platforma Mentimeter, ktorá umožňuje vytvárať interaktívne prezentácie, do ktorých môžu žiaci vstupovať hlasovaním alebo príspevkami zo svojich vlastných počítačov/mobilov. V dištančnom vzdelávaní, kedy boli počítače našimi neoddeliteľnými spoločníkmi, tieto platformy umožňovali získavať spätnú väzbu od žiakov, overovať si ich momentálne vedomosti, ale aj vytvárať zaujímavé ankety a brainstormingy. S oboma platformami sa siedmaci, ôsmaci a deviataci stretávali na hodinách slovenského jazyka a angličtiny.

Žiaci si vedomosti overili v testovaní KOMPRARO

Každoročne našim žiakom poskytujeme možnosť overiť si svoje vedomosti zo slovenčiny, matematiky, prírodovedných predmetov a dejepisu. Takúto možnosť majú žiaci štvrtého, siesteho, ôsmeho a deviateho ročníka. Výsledky testovania sú užitočným nástrojom na sledovanie zlepšenia alebo zhoršenia vedomostnej úrovne žiakov. Poskytujú prehľad o tom, ktoré učivá žiaci zvládli a ktoré im robia problémy. Zároveň žiakom testovanie dáva možnosť precvičiť si testovacie zručnosti. Tie sú pre nich potrebné neskôr, keď robia napríklad prijímacie skúšky na stredné školy alebo testovanie 9. V tomto školskom roku malo Komparo svoj význam predovšetkým v tom, že jeho výsledky poskytli obraz o tom, ako sme so žiakmi druhého stupňa zvládli dištančné vzdelávanie.

Naša škola sa so svojimi výsledkami žiakov 8. a 9.ročníka umiestnila medzi 25% najlepších škôl na Slovensku. Tešia nás výborné nadpriemerné výsledky zo všetkých predmetov, pretože sú pre nás dôkazom toho, že aj napriek náročnej situácii, ktorú sme v tomto školskom roku prežívali, žiaci pod vedením pani učiteľky Huťovej (slovenský jazyk), pána učiteľa Topora (matematika, fyzika) a pani učiteľky Chlebanovej (dejepis) pracovali usilovne a osvojili si vedomosti, na ktoré môžu bez problémov nadviazať v ďalšom školskom roku.

Z matematiky boli výsledky žiakov 9. ročníka 32,8% nad priemerom a zo slovenského jazyka 29,5% nad priemerom.

Výsledky žiakov 8. ročníka z matematiky 17,8%, zo slovenského jazyka 23,9%, z fyziky boli 0,8% a z dejepisu 18,5% nad priemerom.

Komparo výborne zvládli aj žiaci 4. a 6.ročníka. Preverili si vedomosti nielen s matematiky a slovenského jazyka, ale i z prírodovedy, vlastivedy, geografie a biológie. Poďakovanie za prípravu žiakov patrí pani učiteľke Ďurnekovej, pani učiteľke Pobežalovej, pani učiteľke Virgovej, a pani učiteľke Sivákovej.

Vážení kolegovia, milí rodičia a žiaci!



Máme za sebou školský rok, kedy od 1. 9. 2020 bola Cirkevná základná škola sv. Margity zlúčená s Materskou školou sv. Margity do nového subjektu, s novým názvom - **Základná škola s materskou školou sv. Margity v Púchove**.

Školský rok 2020/21 vojde do dejín ľudstva ako pandemický, z dôvodu 2. vlny vírusu Covid-19. Od 2. svetovej vojny sa nestalo, aby žiaci 2. stupňa nechodili do školy taký dlhý čas, skoro pol roka, od 26. 10. 2020 do 19. 04. 2021 (ôsmaci a deviataci), od 26. 10. 2020 do 3. 5. 2021 (piataci, šiestaci a siedmaci). Žiaci boli vzdelávaní dištančnou, online formou cez EduPage, Zoom, cez vzdelávacie portály (SmartBooks – zakúpený pre všetkých žiakov školy, Alf – zakúpený pre všetkých žiakov školy, Kahoot, Viki, Planéta vedomostí, Kozmix, Fenomény sveta a ďalšie). Od 8. 1.–31. 1. 2021 si online vzdelávanie vyskúšali aj žiaci 1. stupňa.

Čo nás pandémia koronavírusu mohla naučiť? Predovšetkým si uvedomiť, že táto situácia bola pre ľudstvo upozornením, že sme na svete z lásky Nebeského Otca, ktorý nás nekonečne presahuje a ku komu sa vrátime. Mohla nám pomôcť zamyslieť sa nad otázkou: „Čo je zmyslom nášho života?“, uvedomiť si, čo pre nás Boh znamená a akú pozornosť mu venujeme. Kde sú naše priority? Ako sa venujeme starým rodičom, ktorí boli pandémiou najviac postihnutí? Naučila nás zastaviť sa v hektike života, uponáhľanej a stresujúcej dobe, a nájsť si čas na najbližších a na seba. Mali sme priestor oceniť bežné každodenné rozhovory v rodine. Naučila nás väčšej solidárnosti. Možno sme si dokázali nájsť čas na veci, ktoré sme dovtedy odkladali. Nás učiteľov, ako aj Vás, milí žiaci, zdokonalila v informačných technológiách a v nových formách vzdelávania. Tiež nás naučila, že stretnúť druhého človeka môžeme aj cez obrazovku počítača, mobilu, či tabletu, aj keď táto forma stretnutie „tvárou v tvár“ nenahradí.

Hneď od októbra sa žiaci 2. stupňa učili každý deň online formou podľa rozvrhu, s výnimkou telesnej, hudobnej a výtvarnej výchovy. Po návrate do školy tak mali dobre zvládnuté učivo, o čom svedčia aj vysoko nadpriemerné výsledky v celoslovenskom Kompare žiakov 4., 6., 8. a 9. ročníka a výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach. Za uvedenú snahu vyslovujem veľké poďakovanie učiteľom a žiakom. Aj počas rodičovských online združení, ako aj osobne, mailovo, či na facebooku zaznievalo uznanie našej práce zo strany rodičov. Pri prezenčnej forme vyučovania sme organizovali viaceré akcie pre deti v MŠ a žiakov v ZŠ ako boli aktivity v ŠKD a v knižnici, sv. Mikuláš, MDD, chemická a fyzikálne show, prednášku pre deviatakov k výchove k zodpovednej láske, tanečné vystúpenie, školské výlety, pasovanie prvákov, rozlúčku deviatakov, pripravujeme denný letný tábor.

Všetkým učiteľom, žiakom, rodičom a deťom želám zaslúžený oddych počas prázdnin.

PaedLic., Ing. Ľubica Mišíková, PhD., riaditeľka školy



Materská škola – trieda Ovečky



Materská škola – trieda Anjeličkovia



Naši najmladší žiaci



Naši najstarší žiaci

Literárne práce našich žiakov

Okrem získavania vedomostí si žiaci našli čas aj na rozvoj svojho umeleckého talentu. Zapojili sme sa do viacerých celoslovenských literárnych súťaží, napr. Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko. Ponúkame Vám výber básní a próz, ktoré žiaci napísali a prajeme príjemný zážitok pri ich čítaní.

Práce zo súťaže Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

Veršovaný životopis slovenčiny

Slovenčina naša, reč,
prebodol mi srdce meč.
Od začiatku ma v nej desí,
množstvo veľmi ťažkých vecí.

Začala sa vyvíjať,
v roku osemstošesťdesiat.
Pochádza zo slovančiny,
i keď je to jazyk iný.

Maďarčina útočila,
ale slovenčina bojovala.
Bránila sa ona stále,
aj keď mala už na mále.

Štúrovci ju podporili,
a tvrdé y vytvorili.
Šľachte sa to nepáčilo,
a slovenčinu to poznačilo.

Ľudia na ňu nezabudli,
a ešte mnohí k nej pribudli.
Úradným jazykom sa stala,
a doba jasná nastala.

Spodobovanie i pády,
robia neuveriteľné zloby.
Ale nikdy nezabudnem,
na štyristotri výnimiek.

Martin Janíček, 8.A

Ľudovít Štúr a Slovenčina

Pán Štúr by rád písal básne,
určite by boli krásne.
Nemal ich však on v čom písať,
bez jazyka nedá žiť sa.

Rozhodol sa napraviť to,
veď jazyk krajší je než zlato.
Múdrym detektívom mal on byť,
čo chce tajomstvá slovenčiny odhaliť.

Za slovenský národ viedol veľký boj,
za slovenčinu by položil aj život svoj.
S ťčkami a ypsilonmi sa on tvrdo bil,
dokiaľ ich len v slovenčine nepokoril.

Bez pána Štúra by sme možno,
diktáty po česky písali.
A ráno na ulici by sme sa,
všedne,Dobré jitro" zdravili.

Štúrovi verný žiaci,
medzi nimi aj Matúška.
Boli smelší než vojaci,
a presnejší než generálova muška.

A tak Slovensko má svoj krásny jazyk,
veď každý národ má svoj vlastný.
A nevzdá sa ho veru nikdy,
ani keby ho vyhnali z vlasti.

Nad Tatrou sa blýska,
hromy divo bijú.
Slovenčina letí,
Slováci ožívajú.

Katarína Rudincová, 7.A

Slovenčina

Mať moja drahá,
len vďaka tebe som zdravá.
Tvoj ľúbezný zvuk ma uzdravuje,
nie každý ťa za ťažkú považuje.

Si jemná ako víla,
každý ťa od narodenia prijíma.
No pre žiakov si zlá kamarátka,
ale neboj, aj pre nich budeš dobrá matka.

Nemáš ťažké ťčka ani slovíčka,
len deti láka radšej počítač a stolička.
Spôsobovanie máš v malíčku,
no čo, aké i sa skrýva v kríčku?

Je mäkké ako med,
ale kto je jeho sused?
Predsa Cyril,
čo ypsilon z každej strany prikryl.

Už sa budem učiť od rána.
To je vec správna.
Písať, čítať a hláskovať.
Slovenčinu budem do vrecka schovávať.

Slovné druhy vedieť spoznávať,
takú múdrosť chcem ovládať.
Náročie je každého vec,
to Vám povie aj starec.

Literatúra je jej setra,
taká býva aj na mesiac cesta.
Ktorú máme od Julesa Verne.
nebojte sa aj slovenčine verme.

Nie je vôbec ťažká,
len lenivosť je jej najhoršia hláška.
Všetko sa naučíme.
a odpovedať vieme.

Nehľadať na slovenčine len to zlé,
ale aj to zlatisté.
Nenadávať hneď na všetko,
presne ako zlý dedko.

A to naozaj nechcete.
Pre toto si nič zapamätať neviete.
Tak, Vám teraz niečo predstavím,
a ešte to aj obohatím.

Náš krásny jazyk vie malá časť ľudí,
napríklad čínsky je veľmi čudný.
Slovenčina je jemná,
a nemá ani svoje temná,

Je to ako človek v horách,
alebo zrnko soli v moriach.
Aj tí, ktorí ju vedia,
pár minút navyše pri nej sedia.

Pamätáte si na moju báseň Miestečko,
tá by nevznikla, ak by nebolo slovíčko.
Aj slová sú súčasť našej matky,
veď ten Náš jazyk je taký hladký.

Tak všetko robte s radosťou,
ako Ľudovít Štúr s ľahkosťou.
Len už musím ísť,
dúfam že do našej triedy už môže prísť.

Nina Bučková, 8.A

Mať v úcte život

25. marca máme sviatok Zvestovanie Pána. Zároveň je tento deň aj Dňom počatého dieťaťa. Na našej škole sme sa nad úctou k ľudskému životu a jeho ochranou zamýšľali na hodinách náboženstva. Prinášame odpovede niektorých našich žiakov:

Hugo Maria Bersihand, 6.A:

Strašne mám rád život. Každý deň v ňom vidím dary a zázraky Boha. Ďakujem mu zaň každý večer. Dúfam, že keď mi raz život skončí, pôjdem do Nebeského Kráľovstva, budem vidieť Boha z tváre do tváre a osobne mu poďakujem.

Tomáš Moško, 7.A:

Život je veľký dar. Veľký, pretože je len jeden a je jedinečný, len náš. Taký istý život aký má každý jeden z nás, je práve teraz, a nikdy predtým ani nikdy potom nebude taký istý. Preto chrániť ľudský život od počatia má zmysel. Každý má právo na život, a to aj tí nenarodení. Keď človek dostane šancu na život, nesmieme mu tú šancu zobrať.

Katka Rudincová, 7.A:

Keď dostaneme dar, tešíme sa z neho. O to viac, o čo je väčší. A Boh nám dáva obrovský dar - ŽIVOT. A každá sekunda života je darom od Boha pre nás. Boh nám dal náš život a dal život aj našim rodičom, súrodencom, kamarátom alebo známym. Aj to je veľký dar. Nie sme totiž sami. Je smutné, že niektorí ľudia tento dar zahadzujú skôr, ako majú vôbec šancu ho spoznať. Je to, ako keď dostaneš darček. Ale skôr ako sa pozrieš, čo v ňom je, zahodíš ho, lebo si povieš:

‚Čo ak sa mi nebude páčiť?"

‚Čo ak bude pokazený a ja budem zbytočne smutný?"

Tu však nejde o nejakú stavebnicu alebo bábiku. Tu ide o ľudský život. A tým, že ho neprijmeme, pripravíme oň nielen seba, ale aj to bezbranné nenarodené dieťa.

„Pane, prosíme ťa za všetky nenarodené deti, ktorým bol ten úžasný dar – život odobratý skôr, než ho vôbec stihli začať žiť."

Paťka Ficeková, 8.A:

Každý život je dar od Pána Boha a tak treba k nemu aj pristupovať. Treba ho chrániť, starať sa o zdravie a zdravo žiť. Treba sa vyhýbať rôznym nerestiam – alkoholu, drogám, cigaretám. Za každý život máme byť vďační rodičom a Pánu Bohu.

Saška Kutejová, 9.A:

Právo na život má každý človek, aj to malé, ešte nenarodené dieťa. To, že sa nedokáže brániť, neznamená, že ho môžeme zabiť. Je to Božie dieťa, tak, ako každý z nás. Boh nás miluje každého, aj tú matku, aj to (možno choré) dieťa. Život máme chrániť. Veď Boh poslal svojho Syna, aby sme žili, aby sme mali večný život, a nie preto, aby sme zabíjali druhých, tých najmenších. Potrat má veľký dopad na okolie. Nie je ľahké zmieriť sa s týmto činom. Z toho dieťatka môže byť dobrý, múdry človek, ale to už nikto nezistí, keď sa mu odoberie život, na ktorý malo právo.

Jurko Šedivý, 9.A:

My sme veľká rodina. Mám päť súrodencov a za chvíľu budem mať šesť. Že život je dar, vnímam aj tak, že súrodencov sa nedá nahradiť žiadnymi peniazmi. Ja, keby som bol sám, alebo keby sme boli len dvaja, tak by som sa nudil. Takže ja si vážim všetkých súrodencov, aj keď to nie je vždy ľahké.

Terezka Bašová, 9.A:

Terezka pri tejto téme: „Život treba chrániť od počatia," opísala konkrétny životný príbeh mladej talianskej matky Chiary Corbelly Petrillo, ktorá obetovala svoj život, aby priviedla na svet dieťa, pričom dve detičky, ktoré sa jej narodili predtým s vážnym zdravotným postihnutím, zomreli krátko po narodení.

Kto dáva poznanie, že „každý ľudský život" je dar a treba ho chrániť od počatia až po prirodzenú smrť? Kto dáva silu prijať aj choré dieťatko a s láskou sa oň starať? Urobiť aj najväčšie rozhodnutie – obetovať svoj život, aby sa nový život mohol narodiť? Odpovedzme si každý sám. A prosme Nebeského Otca o silu stáť vždy na strane života.

Mgr. Ing. Mária Kotlasová

Kto to kedy videl?!

Timovi sa cez noc sníva…
ako mravček mal vlastné krídla.
Vedel písať, počítať
a na trúbke vyhrávať.

Dokonca aj ľudskej reči rozumel.
Kto to kedy len videl?!
Kocúr už škrabopis nepozná,
lebo učiť ako my sa dokázal.

Videli ste to niekedy?!

Timo ovocie nemá rád,
no šiel si v zime figy natrhať.
Na granátovníku viseli,
bol z nich celý veselý.

Aj vám sa stalo niečo také?!

Trpaslíci malí,
najudatnejšími bojovníkmi sa stali.

Uverili by ste tomu?!

Nemali by ste z toho šok?
Keby na vás padol oriešok.

Každá snehová vločka,
premeny sa dočká.
Keď na niekoho padla,
na metrovú, obrovskú guľu sa zmenila.
Nehovorte mi že, by vám zima nebola!

Slepí rozprávali najlepšie vtipy sveta, ktoré videli,
Beznohí ostošesť bežali.

Nemí vybafli zo seba všetko,
čo im na myseľ prišlo.
Zažili ste niečo také?!
Timo zrazu zobúdza sa:

„Prepána! Čo so mnou stvára sa?
Ten sen plný fantázie,
to bol des,
budím sa naň dodnes.“

Eliana Šerá, 3.A



Žiacka knižka

Bol raz Peťko Vševedko,
jednotky mal za všetko.

Ak aj niečo nevedel,
rýchlo sa to dozvedel.

Keď tu zrazu - klope tuhý dážď,
no Peťko - zabudol si pršiplášť!

Ochká, jajká,
plače, jojká:

„Žiacka knižka - ach, to nie!
Veď mi celá premokne!

Ochorejú všetky známky
a budú z nich poznámky!

Budem všetkým na posmech,
musím si dať rýchly beh.“

Schytí tašku,
žiacku knižku…

Keď tá drzá vyletí
a vyvádza neplechy!

Všetky známky vyleteli
no hneď na to ochoreli.

Peťko ich chcel zachrániť,
no musel si ich opraviť.

Učí sa už radšej preto,
nech už chorých známok nieto.

Nela Vidová, 3.A

Báseň, s ktorou Adam GErschdorf vyhral 3.miesto v celoslovenskom kole recitačno-umeleckej súťaže Jazykový kvet.

My feelings

I would give you 100 roses but it wouldn't be enough.
I gave you my heart, but you throw it out
After all those lies, and when curtains fall,
I am still standing, and singing on my own:

About what happened back then to me,
About how I made a lot of tears,
About how I suffered and you just smiled.
You keep on living with this big lie.

I won't be looking at you, coz I would cry,
This is the only method that keeps me alive.

Because you betrayed me, and treated me with a kick.
Why are you acting like I was nothing?
When I sacrificed everything just to make you smile,
And now I am alone I can't even cry,

Places that were made for my tears,
Are now dry, I don't have fear,

I can't even cry,
Because of your lie,
I hope you're happy now,

If I even knew this was one big fake,
I just don't want to meet you again,

The path made of my tears and my own blood,
Is this the way that I forgot,
In order to keep living peaceful life of mine,
I must forget what I sacrificed.

I even destroyed my own life,
Just in order to keep YOU alive,
From the demons, that no one believes in,
Is this the reason why I am nothing?

What is this hole inside my heart,
Why is there missing something inside?

I feel like lifeless guy,
Who doesn't deserve his love.

What I did to them,
That they take me not even as a friend
No matter what I do, no matter how I try
I always get only pure lie,
Standing on the edge of useless life,
Pretending smile and dying inside.
When I start to think
That everything is great,

I see everyone suffering
I get only hate

I just can't stand on my own,
Believe only myself alone,

If I'm not high enough, If I'm not their type,
They kick my butt, And fake a smile.

It doesn't matter, who am I,
I get refused every time.

I can never be like you,
Beautiful and smart too,
All that is left for me,
Is being ugly dumb and suffering.

These lines are my shout,
Thank you all friends of mine,
But I'm not enough.

Acting like a big brother,
Doesn't make me savior.

I'm just a guy, who's worthless in life.

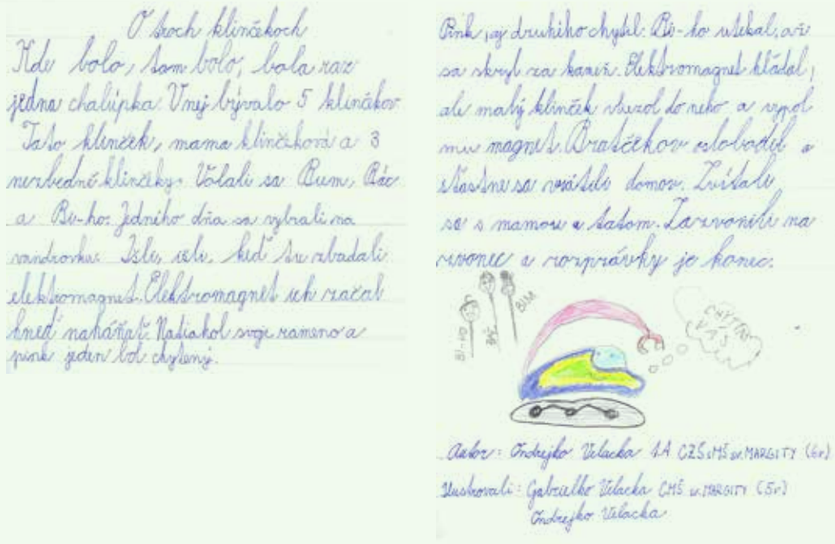
That face I will never forget,
And those things she once said,
I still hear it in my head,
I was in hell and came back,

Remember no matter how sad am I,
Don't waste on me your precious time,
I'm just a loser in the life.
This flower may bloom some other time.

Adam Gerschdorf, 9.A

Víťazná poviedka púchovskej súťaže Čarujeme perom

V Púchovských novinách č. 08, vydané 2. 3. 2021, bola publikovaná krátka rozprávka nášho žiaka Ondrejka Velacku z 1.A. Rozprávku napísal v rámci literárnej súťaže Čarovanie perom organizovanej Mestskou knižnicou Vladimíra Roya v Púchove. Ondrejkovi vyjadrujeme obdiv za milý nápad a napísanie a jeho bračekovi za názornú kresbu. Ondrejko ako prváčik zvládol príbeh napísať už vo februári, keď ešte prváčikovia nemajú naučené všetky písmenká.


O troch klinčekoch

Kde bolo, tam bolo, bola raz
jedna chalúpka. Vnej bývalo 5 klinčekov
Tato klinček, mama klinčeková a 3
nerozlučné klinčeky. Volali sa Bum, Prásk
a Bi-ho. Jedného dňa sa vybrali na
rande. Tam, tam, kde sa zbadali
elektromagnet. Elektromagnet ich začal
hneď naháňať. Nadiakol svoje ramená a
pinká zdravi kde chytnú.

Bimk, jej druhého chytil. Bi-ho utekal, ale
sa skryl za kameň. Elektromagnet kládal,
ale malý klinček vbehol do neho a vypol
mu magnet. Bratáčkov oslobodil a
všetci sa vrátili domov. Zvítali
sa s mamou a tatom. Zarovnalo na
rozprávky je koniec.

Autor: Ondrejko Velacka 1.A ZŠ s MŠ sv. MARGITY (6r.)
Ilustrovali: Gabriélka Velacka ZMŠ sv. MARGITY (5r.)
Ondrejko Velacka

PREČO ŠTUDOVAŤ NA ZŠ S MŠ SV. MARGITY?

- vynikajúce výsledky podľa INEKO (agentúra, ktorá hodnotí kvalitu vzdelávania škôl na Slovensku),
- škola patrí už niekoľko rokov za sebou medzi 8% najlepších škôl Slovenska,
- vynikajúce výsledky v národných testovaniach NÚCEM a v testovaní Komparo,
- absolventi školy patria medzi najžiadanejších na stredných školách,
- rozvíjame talenty detí tak, aby sa každé dieťa cítilo úspešné,
- komunitný spôsob fungovania školy,
- ústretoví učitelia,
- atraktívne akcie pre žiakov,
- didaktický prístup založený na konštruktivizme, kritickom a logickom myslení, zážitkovom a tvorivom vyučovaní,
- duchovná formácia žiakov založená na kresťanských hodnotách, životných zručnostiach, výchove k slušnosti,
- inkluzívny tím pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (špeciálny pedagóg a pedagogickí asistenti).





Aktivity na triednickej hodine



V našej škole venujeme pozornosť nielen vzdelávaniu, ale snažíme sa aj formovať deti ako osobnosti a zlepšovať vzťahy medzi deťmi. Na rozvíjanie pozitívnej klímy v triede sa zamerala i triedna učiteľka 4.A, Mgr. Monika Ďurneková. V rámci triednických hodín sa žiaci štvrtého ročníka zapojili do aktivity „pozitívne vlastnosti“. Zameriavala sa na to, aby žiaci písali o sebe a svojich spolužiakoch, len pozitívne, dobré vlastnosti, ktoré si na nich vážia. Nasledujúcou z aktivít boli aj „nedokončené vety“, ktorá spočívala v tom, aby žiaci dokončili podľa seba určité tvrdenia o ich triede. Ďalším krokom rozvíjania osobnosti detí sú životné zručnosti. Triedna učiteľka 4.A začala venovať svoju pozornosť životnej zručnosti – čestnosť. Žiaci v skupinách dostali rôzne situácie a k nim vytvárali scénky, ktorými ukazovali dva spôsoby, ako môžeme pristupovať k týmto problémom. Aj toto môže byť náplňou triednických hodín a cesta ako rozvíjať pozitívne vzťahy v triede.

Mgr. Monika Ďurneková

Cesta k inklúzii

Pre mnohé deti je učenie náročný proces a bez pomoci môžu v učení zlyhávať. Len keď sa dieťa cíti bezpečne, je pripravené učiť sa, rozvíjať sa a rásť. Počas školskej dochádzky takmer každé dieťa potrebuje v určitých situáciách alebo v určitom období rôznu špecifickú podporu. Škola poskytuje priestor, ktorý pomáha prekonávať nielen vedomostné, ale aj osobnostné rozdiely. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy práce realizované so žiakmi smerujú k ľahšej konfrontácii s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov. Starostlivosť o žiakov so ŠVVP je tímová kooperatívna práca, preto snaženie a práca školského špeciálneho pedagóga má široký záber pôsobenia. Prioritou celého snaženia učiteľ – špec. pedagóg – asistent – žiak – rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu žiaka podľa jeho možností a schopností s akceptovaním jeho špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb, zdravotného znevýhodnenia, intelektového nadania či telesného postihnutia. V systéme pomoci žiakom so zdravotným znevýhodnením má významné miesto aj prítomnosť asistenta, ktorý podľa individuálnych potrieb žiaka a stupňa náročnosti úlohy alebo predmetu, pomáha na vyučovaní dosahovať vzdelávacie výsledky, ktoré majú pozitívny vplyv na zdravý osobnostný vývin a školskú výkonnosť. Pri nedostatočnom individuálnom prístupe môže nastať regres vo všetkých oblastiach osobnosti, ale hlavne vzdelávacej a osobnostnej.

V našej ZŠ s MŠ sv. Margity je vybudovaný systém pomoci žiakom so zdravotným znevýhodnením na veľmi dobrej úrovni. S myšlienkou integrovaného vzdelávania sa postupne stotožňujú všetci pedagógovia. Žiakom sa individuálne venujú pedagogické asistentky a špeciálna pedagogička.

Mgr. Terézia Adamovičová, špeciálna pedagogička

MARGITKA – časopis Cirkevnej základnej školy sv. Margity v Púchove
Grafická úprava: Ing. Daniel Behan, Jazyková korektúra: Mgr. Katarína Huťová
Redakčná rada: PaedLic. Ing. Ľubica Mišíková, Mgr. Katarína Huťová, Mgr. Peter Rečka,
Foto: Mgr. Mária Virgová, Dr. Mária Chlebanová
Príspevky: kolektív ZŠ s MŠ sv. Margity
Vydané 29. júna 2021.



Po skončení každej hodiny si v krátkosti premysli, čo si sa na hodine naučil a poznač si, čo máš na domácu úlohu



Cez prestávku medzi hodinami sa najedz a napi, poprechádzaj sa po byte alebo dome



Popoludní pomôž rodičom s domácimi prácami



Popoludní si zacvič, prečítaj knižku, ktorá Ťa baví



Potom si urob domáce úlohy a zopakuj, čo sa máš naučiť na jednotlivé predmety



Večer si priprav veci na online vyučovanie na ďalší deň

Vypracovala: Mišíková



R^3 - RADOSŤ ROZDÁVANÍM RASTIE

DENNÝ LETNÝ TÁBOR

Chceme sa s Tebou podeliť s radosťou zo spoznávania Božej prírody, s radosťou zo spoločenstva kamarátov a spoločných hier.

Ak máš 5 až 10 rokov, pozývame Ťa na prímestský tábor plný:

- radosti zo spoločných hier,
- výletov do prírody,
- tvorivých dielní,
- a všeličoho iného.

Tiež sa na chvíľku zastavíme pri duchovnom slovku.

Termín:

kedy: 12. – 16. 7. 2021
vždy od 8:00 do 15:30
kde: ZŠ s MŠ
sv. Margity v Púchove

Prihlasovanie:

Podrobné informácie o tábore po prihlásení.

Cena: 50,-€
Obedy, desiata a pitný režim sú zabezpečené.