



CAMPO	ASIGNATURA	GRADO	CURSOS
HUMANIDADES	LENGUA CASTELLANA	6º	SEXTO JM - JT

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las categorías gramaticales, el proceso de la comunicación, la estructura de la noticia y las oraciones simples
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> Categorías gramaticales. El proceso de la comunicación. La noticia Oraciones simples
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante desarrollará el taller en su cuaderno con su puño y letra, le tomará fotos y lo enviará al correo de su docente ORDEN en la entrega de las imágenes, poner el nombre completo y poner el número en la página Claridad en TODAS las actividades propuestas.
RECURSOS DIDÁCTICOS	Internet, cuadernos. Pueden usar los siguientes enlaces para reforzar el contenido de la guía https://youtu.be/eiXRpkuBQ4w Las categorías gramaticales https://youtu.be/JifPh-1ToiQ El proceso de la comunicación https://youtu.be/xpDd26goN90 elementos de la comunicación
TIEMPO ESTABLECIDO	Actividades. - Fecha LÍMITE de entrega: Octubre 23
FORMA DE ENVÍO	<ol style="list-style-type: none"> Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. Marcar cada página con tu nombre, curso y jornada. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 602_JM_Pérez_Juan Envía a los correos: JM: 601 (Sergio Barón): paradoga@gmail.com 602 – 603 – 604 – 605 – 606 (Edgar Gutiérrez): lenguacastellana11@yahoo.com JT: 601 – 603 – 605 (Leonel Ariza): englishxpractice@gmail.com 602 – 604 – 606 (Norma Idárraga): rocioidajim@gmail.com

RECUPERACIÓN PRIMER TRIMESTRE

Temas: *Categorías gramaticales texto argumentativo elementos de la comunicación*

Tema: 1
LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES

CATEGORÍA GRAMATICAL	SIGNIFICADO Y FUNCIÓN	EJEMPLOS
DETERMINANTE	Palabras que acompañan al nombre, y lo determinan, concretando o limitando su extensión.	Ricardo compró estos libro en la librería Panamericana.
SUSTANTIVO	Palabras variables que nombran a las personas, a los animales o las ideas.	Ricardo compró un libro en la librería Panamericana .
PRONOMBRE	Palabras variables que sustituyen al sustantivo y realizan las mismas funciones sintácticas que éste.	Él compró un libro para nosotros en la librería Panamericana.
ADJETIVO	Palabras variables que acompañan al sustantivo expresando circunstancias de origen, procedencia o estado.	Ricardo compró un costo libro en la famosa librería Panamericana.
VERBO	Palabras variables que expresa acciones, estados o procesos, situados en un tiempo determinado. Es capaz, por sí mismo, de constituir una oración.	Ricardo compró un libro demasiado costoso en la librería Panamericana.
ADVERBIO	palabras invariables que caracterizan al verbo en modo, tiempo, lugar, cantidad, negación, etc.	Ricardo compró un libro demasiado costoso en la librería Panamericana.
PREPOSICIÓN	Palabras invariables que relacionan palabras con su complemento	Ricardo compró un libro de historia en la librería Panamericana para estudiar.
CONJUNCIÓN	Palabras invariables que generan nexos de adición o sustitución con otras palabras u oraciones.	Ricardo compró un libro de historia y geografía cuando salió de la universidad.
INTERJECCIÓN	Palabras que expresan sentimientos de dolor, alegría, de tristeza, etc. No constituyen una parte de la oración, sino que son equivalentes de oraciones que expresan un sentimiento vivo.	¡Hola! ¿cómo? ¡Qué susto!

A la manera de clasificar las palabras, le llamamos categorías gramaticales existen al menos diez, Las palabras son vehículos por los cuales transportamos significados, las palabras sirven para calificar, para referir una acción, para unir a otras palabras o para sustituirlas, para situarnos en un tiempo o un lugar determinado.

ACTIVIDAD 1 LECTURA INICIAL

Leamos la siguiente historia desarrollemos las actividades

El perro ambicioso

un perro callejero daba vueltas y más vueltas en busca de comida.

Al pasar frente a una carnicería tuvo la oportunidad de apoderarse de un buen trozo de carne.

De inmediato, emprendió velozmente carrera hasta alejarse del pueblo. En su camino atravesó por un pequeño puente de madera. Aún llevaba entre los dientes el pedazo de carne.

Su curiosidad hizo que se asomase por la barandilla del puente. Al hacerlo, vio claramente reflejada en el agua su propia figura, aunque aumentada de tamaño. Y el muy bobo creyó que se trataba de otro perro, que tenía en el hocico un trozo de carne mucho más grande que el suyo.

Lleno de codicia, pensó en apoderarse también de la carne del otro y se preparó con glotonería, para lanzarse sobre él, abriendo por completo sus poderosas mandíbulas ...

Pero, naturalmente, al hacerlo así, su propia carne se le cayó al agua ...ahora no se veía nada.

Solamente las ondas que se formaban en la superficie, las cuales se ampliaban como si fueran ceros cada vez mayores. Tan grandes, como la estupidez del perro.

Así termina la historia de un perro que por codicioso se quedó sin nada.

Esopo

ACTIVIDAD 1

- Escribe con tus propias palabras la aventura del perro ambicioso
- ¿Qué mensaje nos deja esta fábula?
- Elabora un cuadro teniendo en cuenta las categorías gramaticales (puedes usar palabras del texto u otras que conozcas). 5 sustantivos, 5 adjetivos, 5 verbos, 5 preposiciones, 5 conjunciones, 5 interjecciones.
- Las siguientes palabras se encuentran perdidas de sus casas ¿podrías ayudarlas a encontrar su hogar?



Come duerme viento perro trabaja enfría gordo brillante luz niña obediente niño fuerte ilumina



Palabras que designan objetos



Palabras que designan cualidades



Palabras que designan eventos

El texto argumentativo

ACTIVIDAD 2

Piensa y contesta:

Termina los siguientes enunciados a tu gusto y según lo que pienses:

- *Ver televisión es bueno, pero ...*
- *Un perro es una buena compañía, aunque ...*
- *La ciudad es agradable sin embargo ...*
- *Comer es necesario porque ...*
- *Me gusta jugar, pero ...*
- *La lluvia es buena porque ...*
- *Hablar es necesario, pero ...*
- *Yo río mientras ...*
- *Leer hace falta porque ...*
- *A veces los videojuegos son malos porque ...*

La argumentación

Cuando participas en una conversación y expresas tus opiniones con base en un conjunto de ideas, estás haciendo uso de un recurso que recibe el nombre de argumentación. La argumentación consiste en la presentación de una idea que se apoya en una serie de razones que se relacionan de forma lógica entre sí

¿Por qué se extinguieron los dinosaurios?

Durante 150 millones de años las criaturas más difundidas en la tierra fueron grandes reptiles, conocidos vulgarmente con el nombre de dinosaurios. Es posible que los más grandes reptiles terrestres de esta especie llegarán a pesar hasta 85 toneladas. Los grandes ictiosaurios y plesiosaurios dominaban el mar, mientras que los pterosaurios surcaban los Aires con gigantescas alas de hasta 6 metros de envergadura.

Más tarde, hace unos 70 millones de años, se extinguieron todas esas monstruosas criaturas. No de la noche a la mañana, pero sí en un tiempo bastante breve: digamos que un millón de años. Otras formas de vida animal, como los peces y los mamíferos y a veces primitivos, resultaron indemnes, igual que la vida vegetal.

Acerca de esta extinción se han hecho diversas conjeturas ... Pero solo eso, conjeturas. A ciencia cierta nadie lo sabe.

Hay quien piensa que se debió a un cambio del clima. Donde antes había un mundo suave y apacible, con pantanos y mares poco profundos, surgieron ahora montañas. El continente se secó, los mares se hicieron profundos y las estaciones adquirieron un carácter áspero y riguroso. Pero es difícil de creer que no quedaran regiones de clima apropiado. Y, por otro lado, los mares no tenían por qué verse afectados.

Otros sugieren que quizás los mamíferos primitivos empezaron a alimentarse de los huevos de dinosaurio, acabando así con ellos. Ok quizá la tierra se cubrió de nuevas especies de hierbas que desplazaron la antigua vegetación, más blanda y jugosa.

Puede ser que los dinosaurios vegetarianos no tuvieran el tipo de dentadura necesaria para triturar esas nuevas especies de hierbas y que, al extinguirse aquellos, los dinosaurios carnívoros, por no encontrar alimento se extinguieran también.

Mutaciones y algo más

otra posibilidad es que los dinosaurios empezaran a experimentar de pronto una gran cantidad de mutaciones. Como la mayoría de las mutaciones son para mal, es posible que el excesivo número de dinosaurios mutantes trajese consigo la extinción de la especie.

Esta explicación ha despertado gran interés, pero ¿por qué un aumento repentino en el número de mutaciones

Una de las causas de las mutaciones es la radiación energética. La tierra está constantemente bombardeada por los rayos cósmicos, que podrían ser la causa de las mutaciones que aparecen en los organismos hoy día.

K.D. Terry, de la Universidad de Kansas, y W. H. Tucker, de la Universidad Rice, han señalado que si explotase una supernova más o menos cerca del sistema solar, la tierra podría verse inundada de rayos cósmicos.

Terry y Tucker estimaron la frecuencia y la distancia de esas explosiones y calcularon que cada 10 millones de años la tierra podría recibir una dosis de rayos cósmicos 7000 veces mayor que la actual. Puede ser que hace 70 millones de años la tierra sufriese una tal andanada de rayos cósmicos.

Pero en ese caso coma por qué aceptó solamente a los dinosaurios y no a otras criaturas quizá si las afectó, sólo que los dinosaurios estaban tan especializados que eran mucho más vulnerables a las mutaciones que las demás criaturas.

Y qué tipo de mutación pudo ser la decisiva

H.K. Erben, De la Universidad de Bonn, ha señalado recientemente que, en los últimos periodos de existencia de los dinosaurios, los huevos que ponían eran de cáscara muy gruesa. Puede que esta anomalía fue consecuencia de una mutación. Al ser más difícil romper el cascarón, fue reduciéndose cada vez más la tasa de natalidad. Entre esa mutación y otras similares se extinguió toda esta especie de magníficas criaturas.

Isaac Asimov

Tomado de 100 preguntas básicas sobre la ciencia

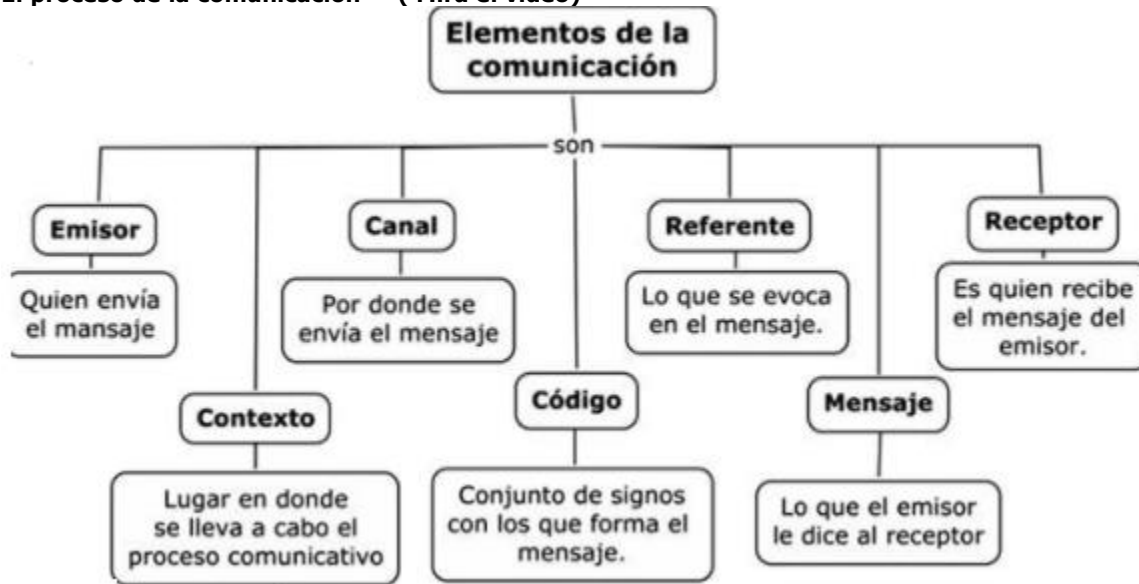
ACTIVIDAD 3

Responde las siguientes preguntas

1. ¿Cuáles fueron las criaturas más difundidas de la tierra hace 70 millones de años?
2. ¿Qué sucedió con esas criaturas?
3. ¿Cuáles son las explicaciones que se han elaborado sobre la extinción de los dinosaurios?
4. ¿Se sabe con exactitud cuál fue la causa de la extinción de los dinosaurios por qué?
5. ¿Cuál de las explicaciones sobre la extinción de los dinosaurios ha despertado gran interés?
6. ¿Qué es una mutación cuáles son sus posibles causas?
7. ¿Por qué pudo verse inundada la tierra por rayos cósmicos?
8. ¿En el caso de los dinosaurios qué mutación pudo ser decisiva para su extinción?
9. Señala las ideas principales del texto con color azul
10. ¿Estás de acuerdo con la explicación que nos presenta al autor en relación con la extinción de los dinosaurios?
11. ¿Conoces otra posible explicación sobre la extinción de estos animales? ¿Cuál?
12. redacta un texto en el que defiendas una de las siguientes ideas:

- Los dinosaurios no desaparecieron, simplemente no existieron
- Los dinosaurios no desaparecieron: evolucionaron y actualmente viven en otro planeta
- Los dinosaurios actualmente viven ocultos en algunos rincones de nuestro planeta
- Un gran cataclismo provocó la desaparición de los dinosaurios

El proceso de la comunicación (Mira el video)



ACTIVIDAD 4

Escribe el numero correspondiente a cada definición

1. Receptor _____ Tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación
2. Canal _____ Persona que recibe el mensaje
3. Emisor _____ La información que se transmite
4. Mensaje _____ El medio por el que circula el mensaje
5. Código _____ Quien transmite la información

ACTIVIDAD 5

1. Inventa un dialogo y escribe quien es el emisor, el receptor, el mensaje, el código y el canal
2. Dibuja una invitación para tu cumpleaños y escribe quien es el emisor, el receptor, el mensaje, el código y el canal