

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu	312011AGV9
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Marián Sabala
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.2 štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2022 – 30.06.2022

Správa o činnosti:

Táto správa je výstupom z extra hodín v predmete Slovenský jazyk a literatúra (SJL) v druhom ročníku študijných odborov tried:

1. II.D – študijný odbor „programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení“ (skratka POSZ)
2. II.E – študijný odbor „mechanik strojov a zariadení“ (skratka MSZ)
3. II.E – študijný odbor „mechanik elektrotechnik“ (skratka MEL)

Počet odučených hodín za mesiac apríl 2022: 6 extra hodín.

Počet odučených hodín za mesiac máj 2022: 8 extra hodín.

Počet odučených hodín za mesiac jún 2022: 4 extra hodiny.

SJL – 05.04.2022 – II.D trieda, odbor POSZ, delená hodina II.D triedy na dve skupiny – 2 hodiny

SJL – 08.04.2022 – II.E trieda, odbory MSZ a MEL, delená hodina II.E triedy na dve skupiny – 2 hodiny

Jozef Gregor-Tajovský - Ženský zákon - všestranná analýza diela – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, čítaniek a cvičebníc literatúry pracovali na získavaní praktických zručností pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného umeleckého textu od realistického spisovateľa Jozefa Gregora-Tajovského - Ženský zákon. Prečítali sme si literárnu ukážku, analyzovali sme ju tak po jazykovej ako aj štylistickej stránke, vyhľadali a ukázali sme si príklady na rôzne umelecké prostriedky, nepriame obrazné pomenovania, metaforu, použité literárne a jazykové prostriedky. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne a potom v práci v skupinách pracovať s ľubovoľne zvoleným úryvkom, ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť teoretické jazykové a čitateľské schopnosti a vedomosti s praktickou čitateľskou a analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

SJL – 22.04.2022 – II.E trieda, odbory MSZ a MEL, delená hodina II.E triedy na dve skupiny – 2 hodiny

SJL – 03.05.2022 – II.D trieda, odbor POSZ, delená hodina II.D triedy na dve skupiny – 2 hodiny

J. B. P. Molière-Lakomec - čitateľská gramotnosť – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, čítaniek a cvičebníc literatúry pracovali na získavaní praktických zručností pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného umeleckého textu od francúzskeho spisovateľa J. B. P. Molière-Lakomec. Prečítali sme si literárnu ukážku, analyzovali sme ju tak po jazykovej ako aj štylistickej stránke, vyhľadali a ukázali sme si príklady na rôzne umelecké prostriedky, nepriame obrazné pomenovania, hyperbolu, použité literárne a jazykové prostriedky. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pracovať s ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry.

SJL – 06.05.2022 – II.E trieda, odbory MSZ a MEL, delená hodina II.E triedy na dve skupiny – 2 hodiny

SJL – 17.05.2022 – II.D trieda, odbor POSZ, delená hodina II.D triedy na dve skupiny – 2 hodiny

William Shakespeare-Skrotenie zlej ženy-čítanie s porozumením a interpretácia – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, čítaniek a cvičebníc literatúry pracovali na získavaní praktických zručností pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného umeleckého textu od anglického autora dramatických diel Williama Shakespeara. Prečítali sme si literárnu ukážku Skrotenie zlej ženy, analyzovali sme ju tak po jazykovej ako aj štylistickej stránke, vyhľadali a ukázali sme si príklady na rôzne umelecké prostriedky, nepriame obrazné pomenovania, použité literárne a jazykové prostriedky. Zároveň žiaci mali priestor aj v práci v skupinách pracovať s ľubovoľne zvoleným úryvkom, kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť teoretické jazykové a čitateľské schopnosti a vedomosti s praktickou čitateľskou a analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

SJL – 03.06.2022 – II.E trieda, odbory MSZ a MEL, delená hodina II.E triedy na dve skupiny – 2 hodiny

Upevňovanie vedomostí tematického celku Dramatické žánre a klasifikácia – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu pre študentov, čítanky a cvičebnice z literatúry pracovali na upevňovaní vedomostí a praktických zručností pri analýze dramatických literárnych diel a určovaní dramatických žánrov a ich klasifikácii. Študenti si individuálne prečítali určené literárne ukážky dramatických diel, následne pracovali pomocou PowerPointovej prezentácie a pracovného listu. Po vyplnení pracovných listov ich poslali cez Edupage na kontrolu. Takýmto spôsobom analyzovali vnútornú a vonkajšiu kompozíciu diela, zároveň vyhľadali príklady na rôzne použité umelecké prostriedky. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pomocou pripraveného pracovného listu pracovať s vybraným, zvoleným úryvkom, ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť analytické a čitateľské schopnosti a vedomosti.

SJL – 20.05.2022 – II.E trieda, odbory MSZ a MEL, delená hodina II.E triedy na dve skupiny – 2 hodiny

SJL – 28.06.2022 – II.D trieda, odbor POSZ, delená hodina II.D triedy na dve skupiny – 2 hodiny

Milan Lasica, Július Satinský-Náš priateľ René-interpretácia diela – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu pre študentov, čítanky a cvičebnice z literatúry pracovali na získavaní praktických zručností pri analýze dramatického literárneho diela slovenského od dvojice spisovateľov Milan Lasica, Július Satinský. Študenti si individuálne prečítali určené literárne ukážky diela, následne pracovali pomocou PowerPointovej prezentácie a pracovného listu. Po vyplnení pracovných listov ich poslali cez Edupage na kontrolu. Takýmto spôsobom analyzovali vnútornú a vonkajšiu kompozíciu diela, zároveň vyhľadali príklady na rôzne použité umelecké prostriedky. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pomocou pripraveného pracovného listu pracovať s vybraným, zvoleným úryvkom, ukážkou vybraného textu,

kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť analytické a čitateľské schopnosti a vedomosti s praktickou čitateľskou a analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Marián Sabala, 30.06.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Mrázová, 01.07.2022
Podpis	