

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Bronislava Tomljenovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text68&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: výmena skúseností, medzipredmetové vzťahy, technické vzdelávanie, návrhy na zlepšenia, spolupráca, testovanie

Stretnutie klubu bolo zamerané na výmenu skúseností pedagógov z vlastnej vyučovacej činnosti, na medzipredmetové vzťahy pri vyučovaní odborných strojárskych predmetov, skúsenosti z dištančného vzdelávania a tvorbu vzdelávacích materiálov, konkrétne návrhy úloh z odbornej praxe do tematických celkov odborných predmetov. Podrobnejšie sme sa venovali niektorým vybraným okruhom a tematickým celkom z technológie, strojnictva, zo strojov a zariadení a ich nadväznosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie klubu sa uskutočnilo 14.12.2021. Prítomní boli všetci členovia, v úvode stretnutia ich Ing. Bronislava Tomljenovičová privítala a oboznámila ich s programom stretnutia.

Programom stretnutia klubu učiteľov strojárskych predmetov boli nasledovné preberané témy:

- výmena skúseností z vlastnej pedagogickej činnosti medzi kolegami,
- tvorivé činnosti týkajúce sa vzdelávania, výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov,
- rozvoj technickej gramotnosti so zameraním na správnu interpretáciu odborných textov,
- rozvoj a podpora vzájomnej komunikácie a spolupráce pedagógov,
- identifikovanie príčin problémov žiakov vyplývajúcich z nedostatočne osvojených praktických zručností a hľadanie vhodných riešení na ich odstránenie.

Hlavným zámerom stretnutia bolo analyzovanie prínosov, ktoré umožnila vzájomná výmena skúseností a podpora medzipredmetových vzťahov, ako aj porovnanie prístupu, práce, výsledkov a problémov žiakov počas dištančného a prezenčného vzdelávania. Skonštatovali sme tieto problémové oblasti:

- znížený záujem žiakov o odborné predmety a to z dôvodu dištančného vzdelávania a z neho vyplývajúcich nedostatočných zručností a vedomostí
- znížená schopnosť žiakov argumentovať, tvoriť otázky, hľadať súvislosti medzi pojmami
- problémy pri čítaní s porozumením, ako aj chápaní čítaného textu a pri vyjadrení napr. princípu činnosti daného zariadenia

- ťažkosti pri vypracovaní testu nielen s tvorbou písomnej odpovede alebo s otvorenými úlohami, ale aj pri možnosti výberu z niekoľkých správnych odpovedí
- problematické čítanie technických výkresov, znížená schopnosť čítania odborných textov s porozumením
- možnosti zvýšenia záujmu žiakov o aktívnu prácu s programom Word, Excel a Power Point.

Medzipredmetové vzťahy považujeme a ukázali sa v podmienkach našej školy ako najvhodnejšia forma zvyšovania efektivity vyučovania v technickom vzdelávaní, ktorá pozitívne ovplyvňuje aktivitu a motiváciu žiakov na vyučovacích hodinách. V rámci odborných predmetových komisií vyučujúci aktívne spolupracovali nielen pri príprave časovo - tematických plánov, ale aj ich úprave na podmienky dištančného vzdelávania. Ďalej si uvedomujeme, že vo viacerých predmetoch v jednom ročníku sú témy, ktoré vyžadujú obsahovú, metodickú a časovú nadväznosť v jednotlivých predmetoch. Preto sme ich spoločne poprepájali aj s odborným výcvikom, niekde zúžili, niekde pridali a vytvorili logicky časovú nadväznosť odborných tém. Skonštatovali sme, že aj využívanie IKT v poslednom období prinieslo nové možnosti práce, nové postupy, metódy a stratégie. PC, notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa atď. sa stali nevyhnutnými pri zdieľaní nových študijných a učebných materiálov, informácií a dát pre všetkých žiakov školy. Samozrejme, aj tu sa stretávame s kladmi a nedostatkami, ktoré sa počas výučby vyskytli u niektorých žiakov. Niektorí žiaci neboli pripravení prevziať zodpovednosť za vlastné učenie sa, nedokázali riadiť si vlastný čas aj proces učenia. U niektorých sa negatívne premietlo rodinné zázemie, pri náročnejších študijných podmienkach, nedostatočná podpora zo strany rodičov, nedostupné IT vybavenie alebo priestor na učenie sa pri viacerých súrodencoch, alebo nedostatku finančných prostriedkov. Žiaci mali problémy pri riešení zložitejších úloh, nedokázali identifikovať podmienky ich riešiteľnosti, mali problém presne a jasne vyjadrovať svoje myšlienkové postupy, objavili sa nedostatky v zápisoch riešení a v ich interpretácii. Učitelia sa na stretnutí ďalej zaoberali tým, ako pomôžu žiakom uvedené ťažkosti s učením prekonať.

13. Závery a odporúčania:

Klub učiteľov strojárskych predmetov opäť vytvoril zúčastneným pedagógom priestor diskutovať o aktuálnych problémoch, hľadať spoločné riešenia nedostatkov vyučovania, ponúkol výmenu skúseností z vlastnej pedagogickej praxe odborného výcviku a teoretického vyučovania. Členovia klubu ocenili význam doterajších stretnutí ako dôležitú príležitosť pre vzájomnú spoluprácu pri vyučovaní odborných strojárskych predmetov.

Odporúčania pre činnosť členov predmetného klubu:

- naďalej aktívne a vzájomne spolupracovať v rámci odborných predmetov a odborného výcviku a vymieňať si pedagogické skúsenosti,
- implementovať nové nápady a skúsenosti z vlastnej praxe do vyučovania,
- vyhľadávať úlohy z praxe, ktorých riešenie je súčasťou obsahu vzdelávania viacerých predmetov,
- zadávať žiakom zaujímavé úlohy s reálnym kontextom, úlohy súvisiace s ich odborným zameraním,
- motivovať a zaujať žiakov výkladom učiva, ktoré ukazuje situácie zo života a odbornej praxe,
- spolupracovať s členmi ďalších pedagogických klubov a využívať aj výsledky vyplývajúce zo stretnutí predmetových komisií na škole.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Bronislava Tomljenovičová
15. Dátum	14.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jana Mrázová
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov strojárskych predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 14. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Ing. Bronislava Tomljenovičová		SOŠ technická Tlmače
2	Bc. Ján Salaj		SOŠ technická Tlmače
3	Lukáš Lacko		SOŠ technická Tlmače
4	Bc. Pavol Sekereš		SOŠ technická Tlmače
5	Matuška Igor		SES a. s. Tlmače