

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Bronislava Tomljenovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text68&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie: Slabo prospievajúci žiaci

Kľúčové slová: *analýza výsledkov, klasifikácia, slabo prospievajúci žiaci, námety na zlepšenie, konzultácie, medzipredmetová výpomoc.*

Stretnutie klubu bolo zamerané na analýzu výsledkov polročnej klasifikácie, slabé miesta jednotlivcov ale aj skupín žiakov, námety a konzultácie na zlepšenie vzdelávacích výsledkov a medzipredmetovú výpomoc.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výsledky polročnej klasifikácie
- Analýza problémov slabo prospievajúcich žiakov
- Návrhy na zlepšenie výsledkov vyučovacieho procesu
- Diskusia

Na základe výsledkov polročnej klasifikácie sa členovia klubu venovali jej analýze v rámci odborných strojárskych predmetov a návrhom na dosiahnutie postupného zlepšovania. Skonštatovali, že každý žiak je osobnosť. Má svoje silné a slabé stránky vo vyučovacom procese. Výsledky ktoré žiaci (všetci žiaci školy) dosahujú na vyučovacom procese sú rozdielne medzi študijnými a učebnými odbormi, ročníkmi ale aj celkovo v triede a v skupinách na odbornom výcviku. Najlepšie je to vidieť po polročnej klasifikácii (pretože po štvrtročnej klasifikácii sa proces vyučovania ešte rozbieha). Ku každej triede sa vyjadria učitelia a majstri odbornej výchovy. Vyučujúci daného predmetu má potom predstavu kde vzniká problém pri slabo prospievajúcich žiakoch.

Príkladom je slabo prospievajúci žiak z dôvodu, že nedokáže čítať výkres na odbornom výcviku, prípadne orysovať súčiastku na materiál (plech, trubku). Potom nedokáže vyhotoviť kvalitný výrobok. Vzniká problém jeho prospechu. Riešením je konzultácia s učiteľom technického kreslenia, žiak bude dostávať viac úloh na hodine zameraných na rysovanie. Výsledkom je medzipredmetová

výpomoc medzi kolegami na zlepšenie prospechu žiaka (orysovanie na plech je zložitejšie ako na výkres), žiak sa naučí princípy orysovania na výkrese a potom mu to ide lepšie na odbornom výcviku a dosahuje lepšie výsledky.

Celková analýza polročnej klasifikácie nám umožňuje nájsť slabé miesta jednotlivcov ale aj skupín žiakov s podobným problémom pri dosahovaní výsledkov. Ďalšie riešenie prospechu pri vyučovaní od odborného výcviku smerom k teórii je motivovať žiakov aby počas pracovného týždňa nezanedbávali domácu prípravu na nadchádzajúci teoreticky týždeň. Nakoľko majster odborného výcviku počas týždňa praktického vyučovania trávi so žiakmi oveľa viac času ako vyučujúci teoretických predmetov, má so žiakmi bližší vzťah. Preto sa naskytuje možnosť výchovy k povinnostiam aj z tejto strany. Ak majster odbornej výchovy vie, že žiak nedosahuje dobré výsledky napríklad v slovenčine, môže ho motivovať aby sa naučil posledný preberaný celok a v nasledujúci týždeň sa sám prihlásil na preskúšanie. Tým učiteľovi dokáže, že sa snaží dosiahnuť polepšenie v danom predmete.

13. Závěry a odporúčania

Analýza výsledkov polročnej klasifikácie nám umožňuje celkový pohľad na slabo prospievajúceho žiaka. Vidíme potom kde by mohli zapracovať všetci jeho vyučujúci. Kontrola našej práce na zlepšení slabo prospievajúcich žiakov sa nám potom preukáže už na trištvrte ročnej klasifikácii. Prípadne treba zvoliť individuálne rozhovory medzi kolegami na zvýšenie účinnosti metód vyučovacieho procesu pri slabo prospievajúcich žiakoch. Všetky hore uvedené veci sa dajú aplikovať aj pri žiakoch, ktorí dosahujú vynikajúce výsledky, nie sú vôbec problematickí no môžu mať problém len v prospechu v jednom predmete.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Pavol Sekereš
15. Dátum	08.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jana Mrázová
18. Dátum	09.02.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov strojárskych predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 08.02.2022

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Ing. Bronislava Tomljenovičová		SOŠ technická Tlmače
2	Bc. Ján Salaj		SOŠ technická Tlmače
3	Lukáš Lacko		SOŠ technická Tlmače
4	Bc. Pavol Sekereš		SOŠ technická Tlmače
5	Igor Matuška		SES a. s. Tlmače