

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Bronislava Tomljenovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text68&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: aplikácia činností,, výmena skúseností, spolupráca, technická gramotnosť, strojárské predmety, motivácia, mimoškolská činnosť

Stretnutie klubu Terminus technicus v praxi bolo zamerané na návrhy, schválenie a postupnú aplikáciu činností, metód, postupov a moderných foriem technického vzdelávania a matematického myslenia. Učitelia odborných predmetov riešili aj možnosti praktického využitia vybraných metód technického vzdelávania u žiakov v rámci mimoškolskej činnosti. Zamerali svoju pozornosť na rozvoj technickej gramotnosti u žiakov prostredníctvom mimoškolskej činnosti, ktorú je potrebné podporiť navrhnutými formami.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Vedúca Klubu učiteľov strojárskych predmetov privítala prítomných členov na zasadnutí. Hlavnou činnosťou bolo diskutovať o práci členov klubu v rámci vyučovacieho procesu, o skúsenostiach s mimoškolskou činnosťou žiakov a o podpore rozvoja technickej a matematickej gramotnosti využívaním najúčinnjších metód, postupov a foriem vzdelávania v školskom roku 2021/2022. Pedagógovia analyzovali prácu žiakov, používané inovátné postupy členov klubu, venovali sa využitiu učebných pomôcok a materiálov pre efektívne vyučovanie technickej gramotnosti a odovzdávali si skúsenosti prezentovaním aktivít v rámci mimoškolskej činnosti podporujúcej zlepšenie úrovne odborných, strojárskych vedomostí a zručností u žiakov. Členovia aktívne diskutovali v rámci predmetných problematik.

Zhodli sme sa na tom, že praktická činnosť technického charakteru zabezpečuje nielen rozvoj technického myslenia, ale sa podieľa aj na tvorbe potrebných psychomotorických zručností, ako aj rozvoj tvorivosti žiakov. Všetci členovia klubu evidujú záujem žiakov o praktické práce, o pochopenie princípov činností strojov a zariadení, o modelovanie, simulácie, ale aj aktivity súvisiace s prácou na počítačoch.

Po vzájomnej výmene skúseností z predchádzajúcich rokov vzdelávania na našej škole vidíme najväčší význam pre mimoškolské činnosti v organizovaní *exkurzií* do výrobných podnikov,

remeselných dielní, alebo technických múzeí. Táto možnosť u žiakov podporuje motorické zručnosti, majú možnosť zúčastniť sa špecifickej formy technickej práce, alebo jej ukážok.

Ďalšiu efektívnu formu mimoškolských aktivít vidíme v aktívnej *krúžkovej činnosti*, ktorá sa týka napr. Technológie – tvorba technologických postupov, Počítačovej grafiky, Zváračského kurzu, alebo Technického kreslenia. Tieto oblasti výučby sú dôležité pre rozvoj technickej predstavivosti a technického myslenia. Používané počítače a celkove technika prispieva k zvýšeniu motivácie žiakov v tejto oblasti, ale nenahrádza klasickú technickú kresbu (napr. náčrty voľnou rukou). Mimoškolské činnosti technického charakteru vrátane *práce s počítačmi* učitelia považujú za významné, pretože tieto aktivity sú pre žiakov hobby a majú technickú povahu. Uvedomujeme si však, že ak im chceme organizovať činnosti mimo vyučovania, často sa stretávame s nezaujmom. Môže to byť spôsobené nedostatočným technickým a materiálnym vybavením, nedostatkom času, alebo finančných prostriedkov.

V závere stretnutia sme si dali záväzok, že sa budeme snažiť motivovať žiakov do mimoškolských aktivít, že si nastavíme a vyskúšame spôsoby, aby sme tento cieľ čo najviac podporili. Musíme sa naučiť a posunúť si pozitívne skúsenosti, ako žiakov nadchnúť, ako im ukázať cestu, aby ich štúdium a praktické odborné činnosti čo najviac bavili. Pretože význam a potreba technického vzdelávania v SR sú nespochybniteľné, je potrebné zdôrazňovať to neustále aj v čase uchádzania sa absolventov základných škôl o ďalšie štúdium. V prípade vzdelávania musí spoločnosť apelovať na fakt, že každý žiak má v rukách svoju budúcnosť. Problémom je, že záujem o štúdium technických odborov na stredných odborných školách je nižší, žiaci majú problémy zvládať tento druh štúdia a neskôr sa úspešne adaptovať na trhu práce. Technické vzdelávanie je náročné a vidíme to najmä pri realizácii dištančnou formou. Zhodnotili sme, že toto vzdelávanie má svoje pozitívne, ale i negatívne stránky.

13. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí sme zhodnotili doterajšiu činnosť klubu. Vidíme, že spolupráca v rámci klubu je veľmi prínosná a zmysluplná, podporujúca ďalší rozvoj technickej gramotnosti žiakov a tým aj zvýšenie kvality ich vzdelávania. Spoločne sa podieľame na neustálom skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a snažíme sa v tomto duchu a s novými návrhmi pokračovať aj naďalej.

Závery:

- Členovia klubu diskutovali o aktivitách v rámci mimoškolskej činnosti podporujúcej rozvoj technickej a matematickej gramotnosti u žiakov v minulom období.
- Uviedli návrhy na zlepšenia do ďalšej pedagogickej práce so žiakmi.

Odporúčania:

- Venovať žiakom naďalej priestor na vyjadrovanie vlastných názorov, podporovať ich komunikačné schopnosti, prehlbovať ich záujem o techniku aj po vyučovaní.
- Podporovať žiakov v tvorivom spôsobe získavania a upevňovania vedomostí z odborných predmetov.
- viesť žiakov k individuálnej i skupinovej práci a aktívnemu učeniu.
- Zvyšovať úroveň technickej gramotnosti u žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Bronislava Tomljenovičová
15. Dátum	02.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jana Mrázová
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov strojárskych predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 02.11.2021

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Ing. Bronislava Tomljenovičová		SOŠ technická Tlmače
2	Bc. Ján Salaj		SOŠ technická Tlmače
3	Lukáš Lacko		SOŠ technická Tlmače
4	Bc. Pavol Sekereš		SOŠ technická Tlmače
5	Igor Matuška		SES a. s. Tlmače