

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače |
| 4. Názov projektu | Terminus technicus v praxi |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGV9 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov humanitných predmetov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 22.02.2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ technická Tlmače |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | PhDr. Peter Izsóff |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text54&subpage=2 |

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *inovatívne metódy a formy, reforma, osvojovanie si učiva, zhodnotenie, práca so žiakmi.*

Členovia klubu sa v rámci stretnutia venovali problematike inovatívnych metód a foriem v prepojení na zefektívnenie edukačného procesu vo fázach sprístupňovania a osvojovania si učiva.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí členovia klubu rozoberali súčasné vzdelávanie a prioritné požiadavky modernej spoločnosti, ktorá kladie a čím ďalej tým viac bude klať dôraz na nové vedomosti, ale aj na nové zručnosti. Menej encyklopedického memorovania, dôraz na praktické využitie poznatkov, bádanie a získavanie informácií - to má za cieľ reforma školstva na Slovensku, ktorá má premeniť tradičné vyučovanie na školstvo moderné, v ktorom žiak – človek sa už nebude učiť množstvo vedomostí, nebude „živou encyklopédiou“, ale bude to žiak a človek, ktorý sa vlastnou tvorivou činnosťou dopracuje k novým vedomostiam a bude sa vedieť ďalej tvorivo rozvíjať.

Prítomní učitelia konštatovali, že súčasná škola ako miesto vzdelávania sa musí v mnohom odlišovať od ponímania tradičnej školy. Nie je to spôsobené len nárastom počtu technických novinek, ale hlavne mentalitou a charakteristikami mladej generácie. U dnešných detí v škole rastie objem poznatkov určených na osvojenie a na druhej strane klesá radosť z učenia sa. Ukazuje sa, že medzi vybrané možnosti vedúce ku skvalitňovaniu edukačného procesu je potreba klať dôraz na nové trendy, vybrané možnosti vedúce ku skvalitňovaniu. Inovovať procesy edukácie a razantne sa zbavovať modelu klasického vyučovania.

Členovia klubu upresnili pojem inovácia, čo je a čo nie je inovácia. Zamerali sa na oboznámenie s niektorými aktivizujúcimi, inovatívnymi metódami ako: myšlienkové mapy, brainstorming, kooperatívne a problémové vyučovanie, snowballing, situačné metódy a pod. Po prediskutovaní a získaní konkrétnejších informácií o metódach vyučovania a príkladoch inovácií vo vzdelávaní, zamerali pozornosť na identifikáciu krokov a postupov vedúcich k inovácii.

Členovia klubu sa navzájom oboznámili s tým, aké inovatívne prístupy už aplikujú vo svojom vyučovacom procese, očakávaných prínosoch pre študentov, aby študenti vzdelávanie chápali nie ako poskytovanie istých vedomostí, ale ako proces ich získavania. Väčšina učiteľov preferuje skupinovú, kooperatívnu formu vyučovania a projektové vyučovanie, ktoré vedú vyučovanie tak, aby boli výchovnovzdelávacie ciele dosahované najmä na základe vlastnej učebnej práce žiakov. Vychádzajú z predpokladu, že to, čo žiak sám prežije, si aj zapamätá na dlhšie obdobie,

V závere uvažovali o využití inovatívnych metód v jednotlivých predmetoch ktoré ďalšie témy by mali rozoberať počas nasledujúcich stretnutí s cieľom zvýšiť efektívnosť edukácie.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu sa dohodli, že:

- téme inovatívnych metód a foriem práce so žiakmi sa budú venovať aj na ďalších zasadnutiach, nakoľko z hľadiska aktuálnosti je potrebné venovať viac pozornosti otázke či to, čo učíme je potrebné pre život a prácu v rôznych oblastiach a či metódy, ktoré používame, zabezpečujú požadované vedomosti, zručnosti a postoje pre budúce uplatnenie sa žiaka v reálnej praxi,
- zamerajú pozornosť na aplikáciu metód do vyučovacích hodín na konkrétnu tému podľa tematického plánu,
- vyhodnotia odučené vyučovacie hodiny s prvkami inovatívnych metód a foriem výučby ako aj využitie moderných inovovaných učebných a didaktických pomôcok.

| | | |
|-----|-------------------------------|---------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Oľga Hatiarová |
| 15. | Dátum | 22.02.2022 |
| 16. | Podpis | |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | PhDr. Peter Izsóff |
| 18. | Dátum | 23.02.2022 |
| 19. | Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače |
| Názov projektu: | Terminus technicus v praxi |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGV9 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov humanitných predmetov |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 22. 02. 2022

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------------|--------|----------------------|
| 1 | PhDr. Peter Izsóff | | SOŠ technická Tlmače |
| 2 | Mgr. Martin Gábor | | SOŠ technická Tlmače |
| 3 | Mgr. Marián Sabala | | SOŠ technická Tlmače |
| 4 | Mgr. Katarína Ružičková | | SOŠ technická Tlmače |
| 5 | Mgr. Oľga Hatiarová | | SOŠ technická Tlmače |