

Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej Szkoły Podstawowej w Tarnogórze-Kolonii w roku szkolnym 2022/2023

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) – art. 70 ust.1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz.1611).

Program opracowano na podstawie:

1. Priorytetów MEiN i lokalnej polityki edukacyjnej na rok szkolny 2022/2023
2. Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
3. Wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023
4. Statutu Szkoły Podstawowej w Tarnogórze-Kolonii

L.p.	Priorytet MEiN	Planowane działania
1.	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	<ol style="list-style-type: none">1. Włączenie tematyki rocznic narodowych do kalendarza imprez i uroczystości szkolnych – udział uczniów.2. Stosowanie metod wychowawczych kształtujących pożądane postawy uczniów.3. Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym: wdrażanie do pracy w samorządzie klasowym, udział uczniów w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska.4. Uczenie wzajemnego szacunku i pomocy wśród uczniów, uświadomienie konieczności szacunku wobec innych: nauczyciela, rodziców, osób starszych.5. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie

		<p>autorytetów i wzorców moralnych.</p> <p>6. Rozwijanie postaw patriotycznych- godne zachowanie wobec symboli narodowych (dekoracje w klasie, opowiadania o bohaterstwie ludzi walczących o wolną Polskę.</p>
2.	<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki wychowawców klas na zebraniu z rodzicami dotyczące roli rodziny w życiu dziecka. 2. Diagnoza potrzeb ucznia, podjęcie działań wychowawczo-profilaktycznych. 3. Realizowanie treści materiału WDŻ z naciskiem na wychowawczą rolę rodziny. 4. Współpraca wszystkich nauczycieli z pedagogiem szkolnym. 5. Współpraca nauczycieli i rodziców z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. 6. Ukierunkowanie działań szkoły na potrzeby uczniów i rodziców. 7. Diagnozowanie i wypracowanie rozwiązań służących wsparciu więzi rodzinnych i rodzicielskich. 8. Współpraca z rodzicami, pedagogiem, psychologiem szkolnym, innymi specjalistami i instytucjami w celu wzmocnienia roli wychowawczej szkoły. 9. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.
3.	<p>Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu literatury klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy 2. Poznanie dorobku kulturalnego Europy, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii. <p>-zorganizowanie Dnia Języków Obcych.</p>
4.	<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły i nauczycieli. 2. Poznanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania i psychologii z zakresu pracy z uczniem cudzoziemskim. 3. Diagnoza potrzeb nauczycieli. 4. Poznanie ucznia (czym się interesuje, jakie ma uzdolnienia) i jego rodziny. 5. Zapoznanie się z kulturą ukraińską. 6. Przygotowanie klasy na przyjęcie nowego ucznia. 7. Angażowanie uczniów w pomoc koleżeńską w klasie, po lekcjach, podczas zajęć świetlicowych

5.	Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.	Nie dotyczy
6.	Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.	1. Organizacja zajęć doradztwa zawodowego. 2. Rozwijanie efektywnego doradztwa zawodowego. 2. Rozwijanie i upowszechnianie efektywnych metod nauczania i uczenia się prowadzących między innymi do umiejętności: wykorzystywania nabytej wiedzy odpowiednio do celu i sytuacji; stosowania twórczych rozwiązań.
7.	Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	1. Odejście od podających metod nauczania na rzecz kreatywnego uczenia się, poznawania i penetrowania przez samego ucznia wirtualnych zasobów. 2. Uświadomienie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z TV, komputera, gier komputerowych. 3. Podjęcie działań zmierzających do ograniczenia zagrożeń w tych obszarach. 4. Uczenie selekcjonowania informacji internetowych, wyrabianie w uczniach nawyku sprawdzania ich wiarygodności. 5. Zapoznavanie uczniów z problematyką licencji, certyfikatów, praw autorskich, legalności oprogramowania, ze zjawiskiem i konsekwencjami tzw. „cyberprzemocy”. 6. Kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej. 7. Uczenie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. 8. Zwrócenie uwagi na skalę zjawiska dezinformacji. 9. Pogłębienie wiedzy na tematów fake newsów. korzystanie z informacji udostępnionych na stronie MEiN pod nazwą „Walka z dezinformacją i weryfikacja treści publikowanych w mediach społecznościowych”. 10. Korzystanie z informacji udostępnionych na stronie MEiN pod nazwą „Walka z dezinformacją i weryfikacja treści publikowanych w mediach społecznościowych”.
8.	Wsparcie nauczycieli i innych członków	1. Poszerzenie wiedzy nauczycieli w zakresie pełnego wykorzystania pozyskanego sprzętu.

	społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	2. Kształtowanie u uczniów umiejętności manualnych, technicznych, zdolności myślenia matematycznego, umiejętności pracy zespołowej. 3. Wyznaczenie koordynatora projektu „Laboratoria przyszłości”, który będzie odpowiedzialny za popularyzację wykorzystania wyposażenia i wsparcie w jego stosowaniu. 4. Umożliwienie wykorzystania sprzętu na zajęciach.
9.	Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.	1. Diagnozowanie i wdrażanie rozwiązań w zakresie wspomagania, rozwoju dzieci ze szczególnym uwzględnieniem podmiotowości osoby uczącej się. 2. Stosowanie efektywnych metod nauczania i uczenia się prowadzących między innymi do umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy odpowiednio do celu i sytuacji. 3. Stosowanie twórczych rozwiązań. 4. Motywowanie do uczenia się. 5. Organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój dziecka: - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - dydaktyczno- wyrównawcze, - terapia pedagogiczna - zajęcia rewalidacyjne 6. Prowadzenie zajęć terapeutycznych, warsztatowych w bezpośredniej pracy z uczniami zgodnie z zaleceniami PPPP oraz potrzebami uczniów w ramach godzin pedagoga, psychologa.

L.p.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
I.	1. Podnoszenie efektywności kształcenia.	<p>1. Przypomnienie zapisów Ustawy Prawo Oświatowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie uczniów i rodziców z zapisami Wewnętrznych Zasad Oceniania, jednolite stosowanie przez nauczycieli kryteriów oceniania. <p>2. Systematyczne badanie osiągnięć szkolnych</p>	Dyrektor szkoły,	na początku semestrów, okresowe przypominanie wszyscy nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów według

		<p>kreatywność i innowacyjność uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizowanie na bieżąco potrzeb i zainteresowań uczniów, do tworzenia jak najlepszych warunków rozwoju (w zależności od potrzeb i możliwości uczniów). • Udział uczniów w konkursach: <ul style="list-style-type: none"> -kuratorskich, -ogólnopolskich, -powiatowych, -gminnych, -szkolnych. 	wszyscy nauczyciele	cały rok
		<p>5. Wzmocnienie roli biblioteki szkolnej we wspomaganiu rozwoju ucznia i wyrównywaniu szans edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udostępnienie i pomoc w korzystaniu z biblioteki; • wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów; • lekcje biblioteczne, • wystawy książek, • udział w ogólnopolskiej akcji „Narodowe czytanie” 	dyrektor, n-1 biblioteki	w trakcie całego roku szkolnego
		<p>6. Współpraca pracowników biblioteki z nauczycielami klas I-VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie częstotliwości wizyt w bibliotece uczniów klas młodszych wraz 	wychowawcy klas, n-1 biblioteki	cały rok

	<p>z wychowawcami;</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie działań motywujących uczniów do większego zainteresowania czytelnictwem. 		
	<p>7. Promocja uczniów zdolnych i ich osiągnięć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na łamach szkolnych gazetek; • na stronie internetowej szkoły; • wyróżnianie i nagradzanie wybitnych uczniów na apelach; • gromadzenie w bibliotece szkolnej materiałów promujących szkołę; • prezentowanie prac uczniów na wystawach stałych i okazjonalnych; • udział uczniów w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych; 	<p>nauczyciele biblioteki, nauczyciele klas I-VIII, nauczyciel świetlicy,</p>	<p>cały rok</p>
	<p>8. Nagradzanie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce i zachowaniu oraz w sporcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nagradzanie uczniów, którzy poczynili największe postępy w nauce w ciągu roku szkolnego- nagrody książkowe; • typowanie uczniów do stypendium Burmistrza Miasta i Gminy Izbica; • puchary i medale za osiągnięcia sportowe 	<p>dyrektor, Rada Pedagogiczna</p>	<p>koniec roku szkolnego</p>
	<p>9. Udział szkoły w programach profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Program dla szkół” • „Czyste powietrze wokół nas” • „Trzymaj formę”, • „Akademia bezpiecznego Puchatka”, 	<p>pedagog, wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, 		
II.	Tworzenie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji uczniów.	<p>1. Wczesna diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów; rozpoczynających naukę w klasie pierwszej; przeprowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej, zakwalifikowanie uczniów na zajęcia wspomagające rozwój. wszechstronna pomoc uczniom pochodzącym z Ukrainy 	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, logopeda	wrzesień i cały rok szkolny
		<p>2. Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> analiza środowiska rodzinnego ucznia, kierowanie uczniów na badania do PPP oraz specjalistów; kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, organizowanie pomocy koleżeńskiej; zacieśnienie współpracy z rodzicami, pomoc przy odrabianiu prac domowych. 	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, nauczyciel świetlicy szkolnej rodzice	cały rok
		<p>3. Zapoznanie nauczycieli uczących z opiniami PPP na zebraniach zespołów</p> <ul style="list-style-type: none"> dostosowanie wymagań edukacyjnych <p>4. Organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój dziecka:</p>	nauczyciele-członkowie zespołów wszyscy nauczyciele,	

		<ul style="list-style-type: none"> • dydaktyczno- wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacyjne, • terapii pedagogicznej w ramach pracy pedagoga i psychologa <p>Objęcie tymi zajęciami wszystkich potrzebujących uczniów.</p>	pedagog, logopeda nauczyciel świetlicy	cały rok
		<p>5. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, w tym –organizowanie pracy z uczniem zdolnym, rozwijaniem pasji, zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zajęcia rewalidacyjne; -zajęcia korekcyjno-kompensacyjne -zajęcia wyrównawcze -zajęcia rozwijające zainteresowania -zajęcia dla uczniów w ramach pracy pedagoga i psychologa 	wszyscy nauczyciele pedagog, wychowawcy	cały rok , według potrzeb cały rok
		<p>6. Wsparcie dla rodziców dzieci posiadających opinie o dostosowaniu wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie rozmów z poszczególnymi uczniami i ich rodzicami o sposobach wsparcia w trudnościach w nauce; • przeprowadzenie pogadanek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy i organizacji czasu wolnego. 	wychowawcy, pedagog	cały rok, według potrzeb
		8. Organizowanie spotkań zespołów		

		<p>nauczycielskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eliminowanie problemów związanych z przekraczaniem progu edukacyjnego; • wymiana informacji związanych z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi; • praca z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania, wzmacnianie w nich wiary w odniesienie sukcesu, szukanie sposobów motywowania uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce; • wspólne omawianie sytuacji wychowawczych, wystawianie ocen zachowania, analiza wzo 	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		<p>9. Przeprowadzenie pogadank na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i organizacji czasu wolnego</p>	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
III.	Podniesienie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.	<p>1. Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podjęcie działań adaptacyjnych dla uczniów rozpoczynających naukę w szkole podstawowej oraz rozpoczynających nowy etap edukacyjny; • udzielanie rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	wychowawcy klas, pedagog	wrzesień/ październik

		<p>2. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy indywidualne z rodzicami, kwalifikowanie uczniów do pomocy materialnej, bezpłatnych obiadów, wywiady środowiskowe; • informowanie rodziców o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych konsultacji i zaplanowanych zebrań, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych; • informowanie rodziców o możliwości korzystania z zasobów biblioteki szkolnej; • zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły; • okresowe przypominanie kryteriów ocen zachowania; • kompleksowe działania organów szkoły i rodziców nad poprawą frekwencji uczniów i rzetelnym wywiązywaniem się z obowiązku szkolnego. 	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog</p> <p>pedagog, nauczyciel klasy I, nauczyciel biblioteki</p> <p>dyrektor, wychowawcy, pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
		<p>3. Zorganizowanie spotkania z rodzicami przyszłorocznych pierwszoklasistów</p>	<p>dyrektor</p>	<p>kwiecień 2023 r.</p>
		<p>4. Przekazanie informacji dla rodziców uczniów zapisanych do świetlicy.</p>	<p>wychowawca świetlicy</p>	<p>wrzesień 2022</p>

		<p>5. Organizowanie pomocy rzeczowej i materialnej dzieciom i rodzinom z terenu szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kwalifikowanie uczniów na bezpłatne obiady; • informowanie o warunkach przyznawania stypendiów i zasiłków szkolnych, • współpraca z GOPS; • kwalifikowanie uczniów do wyprawki szkolnej. 	dyrektor, wychowawcy we współpracy z rodzicami, pedagog	cały rok
		<p>6. Motywowanie i angażowanie rodziców do prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie i budowanie partnerskich relacji w stosunkach nauczyciel -rodzic poprzez organizowanie spotkań z rodzicami, korzystanie z ich wiedzy i umiejętności, włączenie rodziców do szerszego udziału w planowanych uroczystościach i imprezach szkolnych oraz środowiskowych. 	dyrektor, wychowawcy, pedagog,	cały rok
		<p>7. Promowanie i wzmacnianie pozytywnych zachowań społecznych uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie systemu nagród oraz realizowanie zasad zawartych w szkolnych regulaminach; • kształtowanie i respektowanie 	dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog,	cały rok

		właściwych postaw i norm społecznych wśród uczniów, pochwały dla uczniów.		
		<p>8. Realizacja szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja programów prozdrowotnych; • upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka, prawach człowieka. • Kształtowanie właściwego stosunku do uczniów przybyłych z Ukrainy, przeciwdziałanie ksenofobii. 	<p>nauczyciele klas I-VIII, pedagog, nauczyciel świetlicy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
V.	Organizowanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności	<p>1. Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych. Wzmocnienie roli Samorządu Uczniowskiego jako organu szkoły :</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspólna organizacja: Pikniku rodzinnego, andrzejek, Dnia Kobiet, wigilii klasowej, pożegnania klasy VIII w zależności od sytuacji epidemicznej w kraju. 	wychowawcy klas IV-VIII, opiekun SU	w ciągu całego roku szkolnego
VI.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli – Bezpieczne korzystanie z Internetu	<p>1. Współredagowanie przez uczniów szkolnej strony internetowej.</p> <p>2. Udostępnianie uczniom poza lekcjami: komputerów i Internetu, zapoznanie z problematyką licencji, certyfikatów, praw autorskich, legalności oprogramowania, ze zjawiskiem i konsekwencjami tzw. „cyberprzemocy”.</p> <p>kształtowania kompetencji cyfrowych</p>	dyrektor n-l informatyki	cały rok szkolny

		<p>uczniów.</p> <p>3. Bezpieczeństwo w Internecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej; bezpieczne użytkowanie uwzględniające ochronę środowiska naturalnego i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. 		
VII.	Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.	<p>1. Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>2. Udział uczniów w zawodach i masowych imprezach rekreacyjno-sportowych.</p> <p>3. Udział w akcjach charytatywnych.</p>	dyrektor, pielęgniarka, nauczyciel przyrody, nauczyciel WF	cały rok szkolny
VIII.	Kształtowanie postaw patriotycznych- uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.	<p>1. Organizowanie spotkań, wycieczek o charakterze patriotycznym</p> <p>2. Poznawanie sylwetek wielkich Polaków, utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością.</p> <p>3. Realizacja działań skierowanych na patriotyczne wychowanie uczniów.</p>	dyrektor, nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie i wychowawcy klas	cały rok szkolny
IX.	Kształcenie zawodowe ucznia oparte na ścisłej współpracy z	<p>1. Realizowanie treści z zakresu doradztwa zawodowego w czasie zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> organizowanie na terenie szkoły spotkań 	dyrektor, nauczyciel przedmiotu	cały rok szkolny

	pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.	<p>z przedstawicielami różnych zawodów;</p> <ul style="list-style-type: none"> wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji poprzez poznanie wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz itd. 		
X.	Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym	<ol style="list-style-type: none"> Rozpoznanie potrzeb środowiska w zakresie współpracy ze szkołą. Współpraca z Radą Rodziców. Wszechstronna pomoc rodzicom uczniów pochodzących z Ukrainy Kontynuacja współpracy i wymiana doświadczeń z instytucjami w gminie i poza nią 	nauczyciele klas I-VIII	cały rok
XI.	Motywowanie nauczycieli do osiągnięcia mistrzostwa osobistego poprzez rozwój i doskonalenie zawodowe.	<ol style="list-style-type: none"> Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły i nauczycieli. Poznawanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania i psychologii. Doskonalenie umiejętności w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z 	<p>dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>na początku roku szkolnego</p> <p>wrzesień 2021</p> <p>w ciągu roku</p>

		innymi nauczycielami- przeprowadzanie lekcji koleżeńskich, zajęć otwartych.		
XII.	Rozwój bazy szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dopuszczenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne. 2. Uzupelnienie klasopracowni w pomoce do zajęc. 	dyrektor	w ciągu roku
XIII.	Kultywowanie tradycji szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja uroczystości ślubowania uczniów klasy pierwszej. 2. Przygotowanie uczniów do świętowania ważnych rocznic państwowych. 3. Prowadzenie lekcji poświęconych historii szkoły. 4. Organizowanie zbiórek na cele charytatywne; 	<p>wychowawca klasy I, SU, wszyscy nauczyciele</p> <p>zainteresowani nauczyciele, oraz SU, nauczyciel świetlicy, zainteresowani nauczyciele</p>	<p>październik-listopad 2022</p> <p>według kalendarza uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok</p>
XIV.	Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uaktualnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w sytuacji zagrożenia pandemią COVID 2. Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli 3. Uświadamianie uczniom i rodzicom zagrożeń wynikających z życia we współczesnym świecie: narkotyki, dopalacze, samobójstwa, alkohol, nikotyna, Internet. 4. Realizacja projektów i tematów z zakresu 	<p>dyrektor, zespoły zadaniowe, koordynator do spraw bezpieczeństwa</p> <p>nauczyciele, nauczyciel wychowania fizycznego</p>	<p>sierpień 2022</p> <p>cały rok</p>

		<p>profilaktyki, w tym profilaktyki agresji i przemocy w szkołach.</p> <p>5. Udział w ogólnopolskich programach profilaktycznych.</p> <p>6. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego.</p> <p>7. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w szkole poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych, dowozów i odwozów; • badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów; • reagowanie wszystkich pracowników na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł; • wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych; • przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów pracy szkoły; • współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policją, strażą pożarną, sądem rodzinnym, PPP; 	<p>dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele</p>	
--	--	---	---	--

Badanie stopnia realizacji planu odbędzie się poprzez:

- badanie dokumentacji: programów, planów wynikowych, planów pracy, wyników klasyfikacji, protokołów Rady Pedagogicznej, zapisów w dziennikach, wyników sprawdzianów i badań osiągnięć edukacyjnych,
- obserwację działań nauczycieli i uczniów,
- badanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych,
- analizę: Szkolnego programu profilaktyczno- wychowawczego, klasowych planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły
- analizę: udziału rodziców w życiu szkoły.