

KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W ŚWIBIU NA LATA 2022-2027

„Powiedz dziecku, że jest dobre, że umie, że potrafi.”

Janusz Korczak

Koncepcja Pracy Przedszkola jest realizowana poprzez cele i zadania zawarte w dokumentach szkolnych, aktualizowanych, opartych na odpowiednich podstawach prawnych:

- Statut Przedszkola
- Program adaptacji
- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Zespołu.

GŁÓWNE CELE KONCEPCJI

Priorytetem działalności Publicznego Przedszkola w Świbiu jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Koncepcja pracy przedszkola opiera się na szeroko pojętym nabywaniu umiejętności, kształtowaniu postaw i edukacji do przyszłości. Duży nacisk kładziony jest również na edukację prozdrowotną i kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych i aktywnego spędzania wolnego czasu. Nasze działania mają nas przybliżyć do certyfikatu „Sieci placówek promujących zdrowie”. Kształtowanie aktywnej postawy wobec własnego zdrowia i przyrody powinno zaczynać się jak najwcześniej - od przedszkola.

Współczesne dzieci dorastają w świecie mediów, dlatego edukacja medialna jest obecnie sprawą kluczową w wychowaniu najmłodszych, gdyż dla nich medialna rzeczywistość jest zastana, w niej przyszli na świat, uczą się i będą dorastać. Naszym celem jest rozwijanie naukowych możliwości przedszkolaków, umiejętności wykorzystania multimediów w codziennym zdobywaniu wiedzy i umiejętności. Dlatego w kolejnych latach będziemy realizować program edukacji multimedialnej.

CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Przedszkole zlokalizowane jest w na terenie wiejskim. Placówka ta obejmuje opieką do 85 dzieci w wieku 3-6 lat. Otwarte jest w godzinach 6:30-16.00. Przedszkole posiada 3 sale wyposażone w potrzebne pomoce dydaktyczne, zabawki, kąciki zabaw, meble dostosowane do wieku dzieci. Posiłki przygotowywane są w przedszkolnej kuchni. Placówka współpracuje z lokalnymi instytucjami takimi jak: Szkoła Podstawowa, Gminny Ośrodek Kultury, biblioteka, Dom Pomocy Społecznej, Policja, Straż Pożarna. W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz oddany dzieciom personel administracyjno-obslugowy. Każdy z pracowników przedszkola dostrzega znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywność w indywidualnym rozwoju dziecka. Zaangażowanie kadry pedagogicznej i personelu placówki umożliwi ciągły rozwój przedszkola.

MISJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole promuje postawy prozdrowotne, ekologię i rozwój artystyczny. Najważniejsze dla placówki jest dobro dziecka. Przedszkole zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo, tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka, wspiera rodzinę w procesie wychowania i nauczania, kształtuje postawy moralne a także proekologiczne. Placówka przestrzega zasad, które wynikają z Konwencji Praw Dziecka oraz promuje zdrowie fizyczne i psychiczne. Przedszkole prowadzi działalność w zakresie wychowania przedszkolnego i inne zajęcia dydaktyczne oraz rozwojowe takie jak: język angielski, religia, zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i rewalidacyjne. Pragniemy by dziecko z radością odkrywało piękno przyrody i rozumiało otaczający go świat.

WIZJA PRZEDSZKOLA

- Publiczne Przedszkole w Świbiu jest placówką otwartą, bezpieczną i przyjazną zarówno dla dzieci, jak i dla rodziców.
- Wizją naszego przedszkola jest wspomagać dzieci we wszechstronnym rozwoju ich osobowości
- Dzieci wdrażane są do samodzielności w sferze intelektualnej, fizycznej, społeczno-emocjonalnej i artystycznej.
- Wprowadzamy dziecko w świat wartości uniwersalnych: dobro, piękno, prawda i miłość.
- Ściśle współpracujemy z rodzicami, którzy współdecydują i uczestniczą w działaniach podejmowanych na rzecz przedszkola.
- Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. Zaangażowanie, kreatywność kadry dopełnia działania dydaktyczno - wychowawcze i wpływa na wysoką jakość świadczonej opieki i edukacji.
- Publiczne Przedszkole w Świbiu jest przyjazne dzieciom.
- Działania edukacyjne przedszkola umożliwiają osiągnięcie sukcesu w szkole.
- Placówka jest rozpoznawalna w środowisku ze względu na wysoką jakość edukacji i ciekawą ofertę dla dzieci.
- Przedszkole nastawione jest na rozwój zawodowy każdego nauczyciela, który jest odpowiedzialny za prace z wychowankiem, a praca jest dla niego wyzwaniem do coraz nowych rozwiązań.
- Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności
- Podążając za wymogami współczesnego świata, wprowadzamy nowoczesność do edukacji przedszkolnej.
- Media i multimedia cieszą się ogromną popularnością wśród najmłodszych. Z tego powodu rośnie konieczność przygotowania dzieci do odpowiedniego korzystania z mediów. Wychowanie medialne realizowane na poziomie przedszkola jest szansą na przygotowanie dzieci do krytycznego odbioru

przekazów medialnych oraz sprawnego posługiwania się mediami jako narzędziami rozwoju poznawczego.

- Przedszkole kładzie nacisk na metody aktywne w edukacji jako istotny element rozwijania kreatywności wychowanków.
- Promujemy jest zdrowy styl życia, tworzymy warunki dla promocji zdrowia.
- Kształtujemy u dzieci postawy prozdrowotne w zakresie aktywności fizycznej, higieny i zdrowego odżywiania (Eko – produkty), zachowania proekologiczne oraz aktywne postawy wobec środowiska lokalnego.
- Współpracujemy z instytucjami, placówkami działającymi na rzecz promocji zdrowia.
- Przedszkole umożliwia dzieciom wszechstronne poznanie przyrody.
- Rozwijamy u wychowanków szacunek i poczucie odpowiedzialności za stan i pomnażanie zasobów naturalnych środowiska przyrodniczego.
- Promujemy działania przedszkola i osiągnięcia dzieci w środowisku lokalnym i regionie.
- Naszym celem jest wychowanie człowieka ciekawego świata, który go otacza.
- Ukazujemy prawidłowe postawy i zachowania związane z funkcjonowaniem w rodzinie i w swoim środowisku, regionie.
- Rozbudzamy zainteresowania dzieci kulturą i poszanowaniem tradycji ludowych.

MODEL ABSOLWENTA NASZEGO PRZEDSZKOLA

- Absolwent naszego przedszkola jest twórczy, radosny i ciekawy świata.
- Traktuje zdrowie jako wartość i wykazuje aktywną postawę wobec własnego zdrowia.
- Jest sprawny fizycznie.
- Podejmuje działania prozdrowotne i proekologiczne.
- Wykazuje własną aktywność, samodzielnie rozwiązuje problemy.
- Ma poczucie własnej wartości jako członek społeczności lokalnej.
- Potrafi współdziałać w grupie, przestrzega ustalonych reguł, potrafi radzić sobie z porażką.
- Jest wrażliwe na potrzeby innych.
- Nie obawia się występować publicznie, reprezentować grupę czy przedszkole, chwalić się swoimi sukcesami i pomysłami.
- Jest dobrze przygotowany do zadań jakie stawia szkoła.
- Jest dobrze przygotowany do korzystania z multimediów.
- Zawsze stara się osiągać górny pułap swoich możliwości.
- Rozwija swoje dary i talenty
- Jest wrażliwy estetycznie.
- Akceptuje zdrowy styl życia.
- Ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym.
- Cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego.
- Propaguje działania ekologiczne w sali, rodzinie i miejscu zamieszkania.
- Zna swoje miasto – tradycje, zwyczaje, obrzędy w swoim środowisku lokalnym.
- Czuje się Polakiem.

- Dostrzega atrakcyjność własnej „małej ojczyzny”.
- Dziecko idące dalej w świat z naszej placówki jest samodzielne, uspołecznione, pełne tolerancji, świadome swojej wartości, TWÓRCZE, zna doświadczenie niepowodzenia, ale wie, że błąd zawsze można naprawić. Jest aktywne, szczęśliwe i koleżeńskie.

KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI Z WYSZCZEGÓLNIENIEM KOLEJNYCH LAT SZKOLNYCH

Rok szkolny 2022/2023

Edukacja międzykulturowa

Wychowując dziecko w przedszkolu powinniśmy dostarczać mu takiej wiedzy i doświadczeń, które pomogą zrozumieć i uporządkować świat. Respektując prawidłowości rozwojowe wieku przedszkolnego, takich jak egocentryzm w myśleniu, myślenie intuicyjne, uogólniona ciekawość, uczenie się różnicowania dobra i zła, skłonność do fantazjowania, mamy szansę, jak i obowiązek być przewodnikiem małego człowieka po skomplikowanym i niedostępnym świecie społecznym. W procesie edukacji dążymy do dostrzegania i akceptacji innych kultur, poprzez poznanie tych kultur, ich tradycji, przyjęcia postawy otwartości wobec świata, porozumiewania się w skali światowej.

- Nauczenie dzieci tolerancji i poszanowania drugiego człowieka, by stały się dobrymi i empatycznymi ludźmi.
- Wypracowanie w dzieciach tolerancji na odmienność innych kultur, ludzi i zachowań.
- Zapoznanie z ogólnymi zasadami wychowania wielokulturowego.
- Zapoznanie dzieci z krajami Unii Europejskiej, kulturą i obyczajami tych krajów.
- Zaznajomienie dzieci z prawami dziecka i człowieka.
- Szacunku do drugiego człowieka, jego życia, praw i zainteresowań.
- Poznawanie innych kultur i porządkowanie wiedzy o świecie.
- Przygotowywanie do kontaktów z innymi.
- Wzmacnianie wzajemnej akceptacji i zaufania.
- Kształtowanie przynależności do grupy kulturowej, etnicznej i religijnej.
- Kształtowanie pozytywnego wzorca w stosunku do odmienności.

Rok szkolny 2023/2024

Wychowanie do wartości

Fundamentalnym etapem, a jednocześnie miejscem, w którym rozpoczyna się proces wychowania jest dom rodzinny, tutaj dziecko poszukuje wzorców, by potem kierować się nimi w dorosłym życiu. Przedszkole to instytucja wspomagająca i wspierająca rodziców lub opiekunów w wychowaniu ich dzieci, to pierwszy element edukacji wzajemnego współżycia w grupie rówieśniczej, to nauka wchodzenia w relacje, zasady, role jakie pełnią poszczególni członkowie małej społeczności. Dziecko potrzebuje nie tylko ochrony ze strony dorosłych, wsparcia, zrozumienia, wzorów do naśladowania, pokonywania swoich słabości i nieśmiałości,

ale przede wszystkim przewodnictwa w odkrywaniu tajemnic otaczającego świata, kreatywności i aktywności. Wprowadzane oddziaływania wychowawcze będą spełniały niewątpliwie swoją rolę, jeśli cała społeczność przedszkola – nauczyciele, rodzice, pracownicy administracji i obsługi, a także same dzieci będą uczestniczyły w realizacji tego procesu.

- Kształtowanie poczucia wartości.
- Kształtowanie u dzieci samodyscypliny.
- Tworzenie środowiska wychowawczego opartego na wartościach zawartych w Konwencji Praw Dziecka i zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego.
- Zmierzanie do ukształtowania postawy dziecka w kierunku szanowania samego siebie, dokonywania prawidłowych i świadomych wyborów, kierowania się zasadami szacunku, poszanowania godności każdego człowieka.
- Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi miłości, uczciwości, tolerancji, odpowiedzialności, jedności, pokoju i patriotyzmu.
- Wspieranie procesu tworzenia hierarchii wartości dziecka poprzez swoją postawę i we współpracy z wszystkimi środowiskami wychowawczymi – rodzinną i środowiskiem lokalnym.

Rok szkolny 2024/2025

Zdrowy styl życia

Głównym celem edukacji przedszkolnej jest kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia, utrwalanie nawyków i przyzwyczajień higieniczno-zdrowotnych, wspieranie rozwoju psychomotorycznego poprzez twórcze metody, a zarazem rozwijanie sprawności ruchowej dzieci, dlatego też naszym zadaniem bogacenie wiedzy dziecka o zdrowiu własnym i innych, tworzenie warunków do promowania zdrowego stylu życia, oraz nabywanie umiejętności dbania o zdrowie -to podstawa dziecka przedszkolnego. Poznanie możliwości własnego organizmu, czynników, które mu szkodzą lub pomagają w rozwoju, to również lepsze poznanie otaczającej dziecko rzeczywistości. Dzieci w wieku przedszkolnym potrzebują bardzo dużo informacji na temat zdrowia i profilaktyki. Dlatego też naszym zadaniem jako wychowawcom jest przekazywanie ich, tak aby dziecko wiedziało jakie czynniki wpływają pozytywnie na ich zdrowie.

- Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zamiłowania do zabaw, ćwiczeń i gier sportowych oraz poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się i zagrożeń środowiska przyrodniczego,
- Uświadamianie dzieciom, co sprzyja, a co zagraża ich zdrowiu oraz zdrowiu rówieśników,
- Podejmowanie działań mających na celu zachowanie higieny osobistej, higieny słuchu i wzroku oraz bezpieczeństwa swojego i innych,
- Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy,
- Wyrażanie życzliwości, tolerancji i szacunku wobec innych, zwłaszcza do osób niepełnosprawnych i starszych poprzez zrównoważony stosunek do zdrowia, choroby, kalectwa,

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i radzenie sobie z emocjami w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodniejszego znoszenia stresów i porażek,
- Zapewnianie warunków sprzyjających rozwijaniu aktywności ruchowej,
- Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez różnorodne metody i formy prac.

Rok szkolny 2025/2026

Edukacja multimedialna

Celem jest rozwijanie naukowych możliwości, pasji, zainteresowań przedszkolaków. Podążając za wymogami współczesnego świata, pragniemy wykorzystać nowoczesność w edukacji przedszkolnej. Poprzez zabawę połączoną z nauką dającą możliwość korzystania z nowoczesnych zdobyczy technologii takich jak: tablica multimedialna, Photon, laptop, tablet pragniemy prawidłowo zapoznać dziecko z aspektami multimedii, które są nieodzownym elementem współczesnego życia i edukacji, To również ciekawy sposób na uważne i bardziej wnikliwie spojrzenie dzieci na otaczający je świat, bliższe i dalsze środowisko. To również zaciekawienie, zaskoczenie, chęć działania, pokonywanie własnych słabości, rozwijanie umiejętności, wzbogacanie wiedzy, dążenie do celu, radość.

- Wyrównywanie szans edukacyjnych dla wszystkich dzieci.
- Pozwala na większy kontakt dziecka z dzieckiem, z rodzicami poprzez wspólną zabawę, naukę i przebywanie razem.
- Rozwijanie kreatywnego myślenia.
- Uczy pracy na komputerze i tablicy interaktywnej.
- Uczy pracy w grupie.
- Uczy nabrania pewności siebie.
- Pozwala na wnikliwie spojrzenie dzieci na otaczający świat.

Rok szkolny 2026/2027

Świat sztuki

Szczególną rolę w przedszkolu odgrywa wychowanie plastyczne. Za pośrednictwem twórczej ekspresji plastycznej i percepcji otaczającego świata wspomagany jest wszechstronny rozwój dziecka, w tym jego osobowość twórcza. Ekspresja plastyczna dziecka ma charakter spontaniczny, wynika bezpośrednio z jego przeżyć, spostrzeżeń, wyzwala wyobraźnię i fantazję. Poprzez różnorodność i atrakcyjność zastosowanych technik plastycznych możemy wpływać na rozwój tego typu zainteresowań u dzieci.

Naszym celem oprócz poznania wybranych elementów historii sztuki, jest nauczenie dzieci patrzenia na otaczający świat poprzez pryzmat kształtów i kolorów, kresek i plam, uczynienie małego dziecka aktywnym, wrażliwym i otwartym. Ważne jest, aby prace plastyczne wykonywane przez dzieci pozwoliły im odczuć sukces, który wzmocni poczucie własnej wartości i zmotywuje do dalszej pracy.

- Poznawanie dzieł znanych artystów.

- Inspirowanie do tworzenia i rozwijania własnej wyobraźni twórczej.
- Wprowadzenie dzieci w świat dawnych i obecnych przeżyć estetycznych.
- Zmniejszenie dystansu pomiędzy dziełem sztuki a małym odbiorcą.
- Nauczenie dzieci patrzenia na otaczający świat poprzez pryzmat kształtów i kolorów, kresek i plam.
- Uczynienie małego dziecka aktywnym, wrażliwym i otwartym.
- wzmocni poczucie własnej wartości i zmotywuje do dalszej pracy.
- Wykorzystywanie metod impresyjnych, tj. prezentowanie dzieł malarstwa oraz metod ekspresyjnych, czyli tworzenie dzieł plastycznych.
- Udział w wystawach plastycznych.
- Wyzwalanie u dzieci inwencji twórczej oraz stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju.

Współpraca z rodzicami

Rodzice w naszym przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

Zadania do realizacji w ramach współpracy z rodzicami:

- Dążenie do jedności i oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- Wszechstronny rozwój dziecka.
- Nawiązanie partnerskiego stosunku z rodzicami.
- Zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktyczno – wychowawczej.
- Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
- Wspieranie rodziców w celu osiągnięcia przez dziecko gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
- Przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i psychologa w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomoc.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji między pokoleniowych.
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
- Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola.
- Rozbudzanie świadomości zdrowotnej, ekologicznej i pedagogicznej rodziców

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

- Promocja placówki i zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego.
- Podtrzymywanie tradycji organizowania imprez o charakterze otwartym dla rodziców i społeczności lokalnej.
- Ciągła współpraca z instytucjami oświatowymi, organizacjami, instytucjami i władzami samorządowymi.

- Udział w akcjach charytatywnych.
- Organizowanie praktyk studenckich.
- Włączanie się w organizowanie przedsięwzięć kulturalnych, konkursów oraz udział w niektórych imprezach o charakterze lokalnym i ogólnokrajowym.

Ewaluacja koncepcji

- Ewaluacja planu rozwoju placówki prowadzona będzie na bieżąco, na jej podstawie nastąpi prognozowanie kierunku zmian.
- Każdy pracownik pedagogiczny i obsługi zna koncepcję.
- Raz w roku podjęta będzie dyskusja w celu ewentualnych poprawek – wprowadzenie koniecznych zmian.
- Po zakończeniu każdego roku – sprawdzenie realizacji celów, wprowadzenie koniecznych zmian, ocena stopnia zaangażowania osób odpowiedzialnych.
- Po zakończeniu realizacji całej koncepcji – ocena efektów realizacji koncepcji, wnioski do planowania pracy w latach następnych.
- Rodzice zapoznają się z koncepcją na zebraniu ogólnym i poprzez stronę internetową, mogą również wyrażać opinie i wnioskować o zmiany w koncepcji.

Wskaźniki efektywności koncepcji

- umiejętności i zdolności dzieci
- aktywność dzieci
- oferta przedszkola
- zadowolenie dzieci
- opinia rodziców
- wyniki diagnozy gotowości szkolnej
- osiągnięcia absolwentów w szkole
- wyniki konkursów, przeglądów itp.
- znajomość koncepcji pracy przedszkola przez rodziców i nauczycieli
- imprezy i uroczystości w przedszkolu.