



**GUIAS NIVELACIÓN Y REFUERZO 2021**

DIMENSIÓN	GRADO	CURSOS
INTEGRADAS	Jardín	1,2,3,4,5,6 y 7

<b>OBJETIVOS / PROPÓSITOS</b>	Identificar en qué estado de los procesos del desarrollo se encuentran los niños y niñas de grado jardín a nivel integral, a partir de diferentes actividades	
<b>APRENDIZAJES / CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar diversidad de textos informativos y literarios y conversar sobre el tipo de información que contiene partiendo de lo que ve y supone.</li> <li>• realizar actividades sensoriales y de coordinación</li> <li>• Participar en situaciones comunicativas, dice su nombre.</li> <li>• Expresar conocimientos e ideas sobre las cosas, acontecimientos y fenómenos de la realidad</li> <li>• Coordinar movimientos al desplazarse.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia</li> <li>• Realiza actividades sensoriales y de coordinación de manera mucho más rápida y precisa.</li> <li>• En los encuentros dice el nombre y cómo se llama la profesora titular.</li> <li>• Se expresa y da ideas sobre las cosas, acontecimientos y fenómenos de la realidad.</li> <li>• Realiza desplazamientos de un punto a otro usando sus habilidades motoras.</li> </ul>	
<b>RECURSOS VIRTUALES</b>	cuentos, revistas, periódicos, colores, cuaderno, lápices, 2 masas, moldes, frutas, chocolate (materiales de cocina que estén a su mano) 1 pliego de papel periódico, cartulina o cartón, colores, marcadores, tizas o temperas	
<b>TIEMPO ESTABLECIDO</b>	<b>Semana del 1 AL 5 DE FEBRERO</b>	<b>Fecha Máxima de entrega:</b>
<b>FORMA DE ENVÍO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envía fotos nítidas</li> <li>2. Enviar foto o video de las actividades realizadas</li> <li>3. En el asunto del correo o comentario nombres y apellidos</li> <li>4. Envía al correo o Whatsapp de la Docente</li> </ol>	

**ACTIVIDADES**

**ACTIVIDAD**

**FEBRERO 1 DE 2021**

Observo los dibujos coloreo las actividades que realizo solo, pongo una X las que me ayudan mis padres o cuidadores

Despierto feliz 	No uso pañal 	Me cambio solo 	Tiendo y destiendo mi cama 	Como toda mi lonchera 	Cuelgo mi mochila y la preparo para mañana 
Tomo toda mi leche 	Me lavo los dientes 	Voy solo al baño 	Voy feliz y salgo feliz del colegio 	Me lavo las manos 	Pongo la mesa 
Cuelgo o guardo mi uniforme 	Pongo mi ropa sucia en el cesto 	Hago toda mi tarea 	Ordeno mis juguetes y habitación 	Me baño 	Rezo 
Como toda mi comida 	Ayudo a recoger el servicio 	Me voy a la cama sin protestar 	No me olvido del <b>por favor gracias</b> 	No me olvido del <b>buenos días, tardes y noches</b> 	Soy buen amigo y hermano 



**ACTIVIDAD  
FEBRERO 2 DE 2021**

Dar al niño o a la niña un pliego de papel periódico, cartulina o cartón, temperas, colores, marcadores o tizas (los materiales que tenga a la mano), para que dibuje libremente, mientras el niño o la niña van dibujando o cuando finalicen, el adulto que está acompañando le va preguntando qué está dibujando y va escribiendo lo que el estudiante le va contando. recuerda felicitarlos por lo que está haciendo, siempre motivándolo. también recuerden que los dibujos que hagan a veces no son tan perfectos como los adultos quisieran ver, pueden ser rayas círculos, etc. Lo importante es que el acompañante o adulto debe indagar y escribir qué está expresando el niño o la niña en lo que está dibujando en la hoja, nunca le diga que está mal. puedes ir haciendo un video corto de lo que está dibujando o tomar una foto y enviarla al correo de tu profesora, junto con el escrito de lo que el niño o niña van expresando.

**ACTIVIDAD  
FEBRERO 3 DE 2021**

Establecer rutina diaria de comunicación (Saludar, presentarse; me llamo \_\_\_\_\_ soy de jardín \_\_\_\_ mi maestra titular se llama \_\_\_\_\_). El niño /niña participaran siguiendo las instrucciones dadas, una vez terminado el encuentro cada niño o niña debe realizar un dibujo utilizando signos así no sean convencionales de la escritura, donde pueda expresar lo trabajado, durante el encuentro virtual. De igual manera se debe marcar la hoja con el nombre completo del estudiante y en lo posible atribuirles sentido a sus producciones, las hojas se deben archivar. por favor tomar la foto y enviar la evidencia.

**ACTIVIDAD  
FEBRERO 2 DE 2021**

Cocinar se puede considerar una de las actividades sensoriales para hacer en casa más divertida para los niños y niñas. Sobre todo, si se trata de dulces que podemos personalizar a nuestro gusto, creando diferentes figuras, formas o dibujos. Además, nos proporciona una recompensa agradable al final, debido a que podemos disfrutar de comernos nuestras propias obras maestras. El niño o la niña puede ayudarte a preparar la masa, utilizando los ingredientes adecuados y mezclándolos bajo tu supervisión y ayuda. Esto permitirá que sea consciente durante todo el proceso y tenga un sentimiento de éxito al sentir que forma parte de la elaboración.



Una vez esté preparada la masa, se puede comenzar a manipular y/o jugar con ella. Por ejemplo:

- ✓ Aplastarla con las dos manos, incluyendo los dedos y extendiendo lo máximo posible la masa sin romperla.
- ✓ Utilizar el rodillo para amasar la masa haciendo una gran base de pizza.
- ✓ Hacer bolas de distintos tamaños, utilizando sobre todo las palmas de las manos para moldear.
- ✓ Hacer rulos largos, pequeños y uniformes para crear diferentes figuras o dibujos.
- ✓ Si tenéis, utilizar diferentes moldes que puedan crear figuras divertidas (corazones, estrellas, etc.)
- ✓ Crear con nuestros dedos diferentes dibujos y/o figuras creativas e imaginarias que nos agraden mucho (una flor, un coche, el sol, una nube, una casa, etc.)

Tras esa diversión asegurada, elegimos nuestras mejores obras y las metemos en el horno o como se te facilite. Si queremos, podemos añadirles chocolate, fruta o incluso algún colorante para que sea más divertido. Envía un video corto de esta actividad. puedes disfrazarlo de chef, recuerda usar cosas que tienes en casa.

## **ACTIVIDAD**

### **FEBRERO 5 DE 2021**

Escoja un lugar de su casa o apartamento (patio, garaje o pasillo) donde el niño/a pueda realizar actividades de desplazamientos. Caminar con pasos cortos y largos según lo se lo indique. Saltar usando un solo pie: izquierdo o derecho y hacer el recorrido de un punto a otro, repetir el recorrido con el pie contrario. Hacer saltos largos y cortos de un lugar a otro. Pídale que corra de un punto a otro. Patear un balón o pelota con el pie derecho y luego con el izquierdo. Subir y bajar de 3 a 5 escalones. Enviar vídeo.



**GUIAS NIVELACIÓN Y REFUERZO 2021**

DIMENSIÓN	GRADO	CURSOS
INTEGRADAS	Jardín	1,2,3,4,5,6 y 7

<b>OBJETIVOS / PROPÓSITOS</b>	Identificar en qué estado de los procesos del desarrollo se encuentran los niños y niñas de grado jardín a nivel integral, a partir de diferentes actividades	
<b>APRENDIZAJES / CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomía al vestirse solo.</li> <li>• Expresar gráficamente para manifestar sus ideas.</li> <li>• Coordina movimientos para desplazarse utilizando líneas en diferentes direcciones.</li> <li>• Fortalece su coordinación a través de ejercicios bucofaciales.</li> <li>• fortalece habilidades visomotoras .</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vestirse solo y elegir que ropa va a usar.</li> <li>• Pinta, dibuja o hace garabatos manifestando sus ideas.</li> <li>• fortalece su esquema corporal utilizando el equilibrio.</li> <li>• Realiza ejercicios bucofaciales siguiendo instrucciones sencillas.</li> <li>• Adquiere habilidad visomotora y utiliza la pinza de sus manos para abotonar y desabotonar.</li> </ul>	
<b>RECURSOS VIRTUALES</b>	cinta de enmascarar o tizas y un trozo de papel, prendas de vestir del adulto cuidador.	
<b>TIEMPO ESTABLECIDO</b>	<b>Semana del 8 AL 12 DE FEBRERO</b>	<b>Fecha Máxima de entrega:</b>
<b>FORMA DE ENVÍO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envía fotos nítidas</li> <li>2. Enviar foto o video de las actividades realizadas</li> <li>3. En el asunto del correo o comentario nombres y apellidos</li> <li>4. Envía al correo o Whatsapp de la Docente</li> </ol>	

**ACTIVIDADES**

**ACTIVIDAD FEBRERO 8 DE 2021**

Envía un video corto donde se evidencia que el niño o la niña sea quien elija la ropa que va a usar y permitir que se vista solo. colocándose la chaqueta o el saco, medias, zapatos o tenis, importante que no les sugieras qué ropa usar, ni como ponerla, deja que lo haga como pueda. (no enviar videos con los niños o niñas desnudos)

**ACTIVIDAD FEBRERO 9 DE 2021**

Realizar dibujo de la actividad de el encuentro virtual, donde pueda expresar lo trabajado, se debe marcar la hoja con el nombre completo del estudiante y en lo posible atribuirles sentido a sus producciones, (los padres escriben lo que los

estudiantes van expresando, en la parte inferior de la hoja) por eso es importante indagar siempre qué están dibujando sus niños y niñas.

### ACTIVIDAD FEBRERO 10 DE 2021



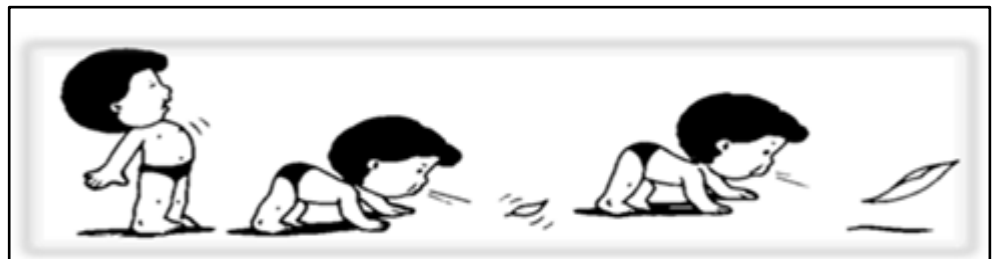
#### “ SIGUE LA LÍNEA ”

En el piso los cuidadores realizarán en diferentes direcciones trazos, con cinta de enmascarar o tizas. Luego motivará al niño para que camine por los diferentes líneas marcadas, tratando de no salirse de ellas.

### ACTIVIDAD

#### FEBRERO 11 DE 2021

**“VUELTA HOJA, VUELA”** El cuidador realizará una línea en piso la cual tendrá una salida y llegada, luego se le dará un trozo de hoja y se colocara en la salida el niño tomara aire y empujara la hoja hasta llevarla a la meta asignada, no la debe mover con alguna parte de cuerpo, sino que el movimiento debe ser a través de aire.



## ACTIVIDAD FEBRERO 12 DE 2021

“ **La camisa**” El adulto cuidador se colocará una prenda de vestir que tenga botones, se le pedirá al niño que debe abotonar y desabotonar lo más rápido posible.





**GUIAS NIVELACIÓN Y REFUERZO 2021**

DIMENSIÓN	GRADO	CURSOS
INTEGRADAS	Jardín	1,2,3,4,5,6 y 7

<b>OBJETIVOS / PROPÓSITOS</b>	Identificar en qué estado de los procesos del desarrollo se encuentran los niños y niñas de grado jardín a nivel integral, a partir de diferentes actividades	
<b>APRENDIZAJES / CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomía al guardar sus juguetes después de usarlos</li> <li>• La televisión, el periodista</li> <li>• Movimiento y partes de cuerpo.</li> <li>• fortalece habilidades visomotoras.</li> <li>• fortalece destrezas motrices finas.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guardar sus juguetes</li> <li>• Potenciar el lenguaje oral y escrito</li> <li>• Identificar partes del cuerpo.</li> <li>• realiza ensartados sencillos.</li> <li>• rasga y pega papel siguiendo caminos.</li> </ul>	
<b>RECURSOS VIRTUALES</b>	Tus juguetes, elementos varios, Cartón, lana, papel oficio, papel de revista, crepe, seda y colbón.	
<b>TIEMPO ESTABLECIDO</b>	<b>SEMANA DEL 15 AL 19 DE FEBRERO</b>	<b>Fecha Máxima de entrega:</b>
<b>FORMA DE ENVÍO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envía fotos nítidas</li> <li>2. Enviar foto o video de las actividades realizadas</li> <li>3. En el asunto del correo o comentario nombres y apellidos</li> <li>4. Envía al correo o Whatsapp de la Docente</li> </ol>	

**ACTIVIDADES**

**ACTIVIDAD FEBRERO 15 DE 2021**

permite que el niño o la niña jueguen libremente con los juguetes que tiene y luego recoja los juguetes que usó y los coloque en el lugar correspondiente, envía un video corto donde se evidencia cuando está jugando y cuando los está organizando.

**ACTIVIDAD FEBRERO 16 DE 2021**

Se realizará el juego "somos periodistas" primero el adulto le hace una serie de preguntas al niño (a) como: ¿cuál es tu nombre? ¿cuántos años tienes? ¿sabes como se llama el virus que nos tiene encerrados en nuestras casas? ¿Qué haces para cuidarte de este virus?, después el estudiante será el periodista y se encargará de contar una noticia, utilizando imágenes u objetos varios si así lo requiere. Para ello



debe consultar el periódico, internet, la televisión, con ayuda de sus padres, envía un video corto de la actividad.

### **ACTIVIDAD FEBRERO 17 DE 2021**

Con apoyo de canciones o rondas infantiles para realizar movimientos con las partes del cuerpo, se le debe indicar al niño/a la parte que debe mover (brazo, pierna, cabeza, mano, pie, hombro) y la dirección o velocidad (arriba-abajo, derecho-izquierdo, rápido-lento).

### **ACTIVIDAD FEBRERO 18 DE 2021**

#### **"TALLER DE COSTURA"**

Para esta actividad el adulto cuidador elabora diferentes figuras en cartón y con orificios en el contorno de la figura. El niño pasará un cordón de modo que cubra todo el contorno.



### **ACTIVIDAD FEBRERO 19 DE 2021**

**"VAMOS A SEGUIR CAMINOS"** El adulto cuidador realizará en hojas tamaño oficio diferentes trazos, luego le brindará papel seda, crepe o de revista para que el niño rasgue el papel y lo pegue en los caminos.





**GUIA NIVELACIÓN Y VALORACION 2021**

DIMENSIÓN	GRADO	CURSOS
INTEGRADAS	Jardín	1,2,3,4,5,6 y 7

<b>OBJETIVOS / PROPÓSITOS</b>	Identificar en qué estado de los procesos del desarrollo se encuentran los niños y niñas de grado jardín a nivel integral, a partir de diferentes actividades	
<b>APRENDIZAJES / CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalece habilidades motrices gruesas para desplazarse.</li> <li>Colores primarios.</li> <li>Destrezas motoras finas: manos y dedos</li> <li>Seguimiento de instrucciones.</li> <li>Imitación</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantiene el equilibrio para desplazarse.</li> <li>Desarrolla la atención, concentración, memoria, coordinación motora gruesa.</li> <li>Modela plastilina usando manos y dedos</li> <li>Realizar la actividad siguiendo la instrucción.</li> <li>Imita gestos y movimientos con diferentes partes de su cuerpo</li> </ul>	
<b>RECURSOS VIRTUALES</b>	Bolsita de tela o media, papeles de colores primarios, pegamento, cartulina. Plastilina, cuchillo y/o cuchara plásticos, hoja de papel, colores, crayolas	
<b>TIEMPO ESTABLECIDO</b>	<b>SEMANA DEL 22 AL 26 DE FEBRERO</b>	<b>Fecha Máxima de entrega:</b>
<b>FORMA DE ENVÍO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Envía fotos nítidas</li> <li>Enviar foto o video de las actividades realizadas</li> <li>En el asunto del correo o comentario nombres y apellidos</li> <li>Envía al correo o Whatsapp de la Docente</li> </ol>	

**ACTIVIDADES**

**ACTIVIDAD FEBRERO 22 DE 2021**

**"LA PASARELA"**

el adulto cuidador tomará una media y le colocara algunos granos o aserrín y la sellará, el niño deberá colocarse la bolsa en la cabeza y al compás de diferentes ritmos, caminará de un extremo a otro, tratando de mantener el equilibrio la bolsita. Otra variante de esta actividad es que el niño se agache y salte o gire, evitando que la bolsita toque el suelo.



## **ACTIVIDAD FEBRERO 23 DE 2021**

Se realiza un tapete con papel de colores primarios (amarillo, azul y rojo) que se colocará en el piso.

El adulto le muestra al niño(a) los patrones de los colores que debe seguir al pisar los cuadros (el orden de los colores a pisar se muestra en una gráfica) los observa y luego se retira a realizar los saltos en el color correspondiente reforzando la memoria y concentración.

Se envía el link del video para aclarar la actividad a desarrollar.

<https://www.youtube.com/watch?v=3RUGYaWucZc>

## **ACTIVIDAD FEBRERO 24 DE 2021**

Permitir que el niño/a pueda a ablandar y calentar con las manos un bloque o tira de plastilina, aplastar, amasar, estirar, enrollar, cortar en pedazos con ayuda de un cuchillo o cuchara plásticos o desechables, hacer bolitas de diferentes tamaños y finalmente pueda construir un muñeco o personaje de su preferencia.



## **ACTIVIDAD FEBRERO 25 DE 2021**

### **La hoja.**

En una hoja de tamaño carta colorear un lado con la indicación de derecha a izquierda, comenzar a doblar. Dobla por la mitad de la hoja crearas un libro grande, dobla el libro grande y crearas el libro mediano, dobla el libro mediano, crearas el libro

pequeño, dobla el libro pequeño y crearas el súper pequeño, rápido... rápido desdobló y vuelve a encontrar la hoja.

## **ACTIVIDAD FEBRERO 26 DE 2021**

Juego del espejo: Imitar los gestos y movimientos. El adulto (Mamá, papá o cuidador) se para frente al niño, debe realizar movimientos y gestos con las diferentes partes del cuerpo y el niño/a tendrá que imitarlos. Luego invertir los papeles.

