



GUIA N°1 1 AL 5 DE MARZO 2021



DIMENSIÓN	GRADO	CURSOS
INTEGRADAS	JARDÍN	1,2,3,4,5,6 Y 7



OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Propiciar diversas actividades lúdico-pedagógicas, correspondientes a la malla institucional del primer trimestre, con el fin de afianzar aprendizajes en las diferentes dimensiones del desarrollo de manera integral, en los niños y niñas del Colegio General Santander en el marco de la estrategia aprende en casa.	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relación de las partes del cuerpo humano con relación a los demás seres vivos. 2. Seguir instrucciones para ubicarse espacialmente. 3. Fortalecer el lenguaje oral 4. Esquema Corporal 5. Lectura vivencial 	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las partes de su cuerpo comparándolas con la de los animales. 2. Sigue instrucciones según lo indicado. 3. Expresar oralmente lo preguntado 4. Identificar partes finas y gruesas del cuerpo 5. Expresa situaciones que le provocan emociones de alegría, tristeza, ira, asco, sorpresa y miedo. 	
RECURSOS VIRTUALES	<p>Actividad 1. crema, pantaloneta, camiseta, colchoneta, celular, televisión</p> <p>Actividad 2: Cuaderno, colores, lápiz</p> <p>Actividad 3: 8 imágenes u objetos de casa</p> <p>Actividad 4: papel bond, periódico o cartulina, marcadores, colores y/o lápices, Video: " Baile del cuerpo"</p> <p>Actividad 5: objetos de la casa, colores, lo que tenga a su alcance</p>	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semana del 1 al 5 DE Marzo	Fecha Máxima de entrega: 5 de Marzo
FORMA DE ENVÍO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Envía fotos o videos nítidos de tu trabajo ✓ Indica en cada foto el numero de la actividad y la fecha ✓ Envía a los correos o whatsapp, según indique la Docente 	





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GENERAL SANTANDER – ENGATIVA

RESOLUCIÓN 2570 DE AGOSTO 22 DE 2002

“FORMACIÓN CON SENTIDO HUMANO Y TECNOLÓGICO HACIA UN FUTURO SOLIDARIO Y EQUITATIVO”



ACTIVIDAD N° 1
MARZO 1 DE 2021 - CIENCIAS NATURALES

CONOCIENDO MI CUERPO

El adulto introduce el tema cantando la canción “la batalla del movimiento” si no la sabe, reproducir el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio> para que el niño(a) realice de acuerdo a la canción los movimientos correspondientes.

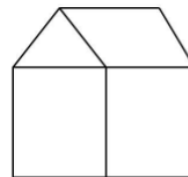
1. Después se ha de crear un ambiente tranquilo y relajado, se puede poner música relajante, la actividad consiste en que cada niño(a) se dé un masaje, entrando en contacto con su cuerpo y sienta las diferentes partes de su cuerpo, de tal forma que se las identifique, se explore y sienta.
2. El adulto debe ir indicando la parte del cuerpo al que se le da masaje y debe dejar unos segundos a que el niño o la niña se auto identifique. Se ha de motivar a que exprese lo que siente haciéndole preguntas: ¿Te hace cosquillas? ¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más acariciar? ¿Te sientes bien? Es importante que el masaje siga un orden de arriba abajo.
3. Para introducir el tema de relación de las partes del cuerpo con los animales se hace un juego de imitación del movimiento de algunos animales observa el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=n9q1Ov6elYq>



ACTIVIDAD N° 2
MARZO 2 DE 2021 - MATEMATICAS

“DIBUJA SEGÚN LAS INSTRUCCIONES”

1. Con ayuda de un adulto que te lea, dibuja en el cuaderno según las instrucciones.
2. Dibuja una casa
3. Dibuja una Puerta
4. Dibuja una ventana redonda arriba de la puerta
5. que tenga chimenea encima del techo
6. Dibuja dos ventanas cuadradas
7. que tenga nubes
8. Dibuja un sol
9. Dibuja 3 árboles
10. Dibújale flores a los árboles
11. Dibuja 3 manzanas a los árboles
12. Colorea tu dibujo



ENVÍA FOTOS Y/O VIDEOS DE TU OBRA





ACTIVIDAD N° 3
MARZO 3 DE 2021 - COMUNICATIVA

VEO VEO... ¿QUÉ VES?

Por medio del juego Veo Veo ¿Qué ves?... Vamos a estimular el lenguaje oral, aprenderemos a describir y a conocer objetos.

Se pueden las figuras de la guía u otras que se tengan en casa. El adulto pregunta “Veo” “Veo” el niño niña responde ¿Qué ves? El adulto precisa 4 características del objeto a reconocer ejemplo:

1. Tiene 4 patas. Sirve para sentarse. Esta pintada de color azul. Está hecha de madera. El niño/niña responde; es la silla o puede decir es la mesa, el adulto precisa la característica o características que los diferencia. La mesa no es porque no tiene color azul, además en la mesa no podemos sentarnos.
2. Tiene 4 patas. Sirve para sentar a una o dos personas. Esta pintada de color vino tinto. Está hecha de madera.
3. el niño/niña puede responder silla, sillón. Sofá, silla de sala.

veo veo ¿Qué ves?....



Realizar el juego con cada objeto, cada vez se felicita al niño/niña, si no logra conocer lo vamos ayudando, este juego se puede repetir las veces que desee, con partes del cuerpo, con los miembros de la familia, lugares ... objetos.





ACTIVIDAD N° 4
MARZO 4 DE 2021 - CORPORAL E INGLES



PARTES DE MI CUERPO profundizando las partes de la cara en ingles

Seguir los movimientos del siguiente video: <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA> .

En un pliego de papel periódico, bond o cartulina el adulto (mamá, papá o cuidador) ayudará dibujando la silueta del niño/a, permitir que el niño/a ubique, identifique y dibuje con marcadores, colores y/o lápices las partes de la cara y cuerpo en la silueta.

Luego repasa las partes de la cara en inglés con el video <https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk>



ACTIVIDAD N° 5
MARZO 5 DE 2021 - COMUNICATIVA

MI CUENTO DE FANTASÍA



1. Te invitamos a escuchar la canción que podrás aprender y cantar antes de contar tu cuento https://youtu.be/1jmU_Ind_hk

2. Crea tu vestuario (Con lo que tengas en tu casa)

3. Dibuja en tu cuaderno, tu cuento de fantasía con ayuda de tu familia.

Envíanos tu evidencia a través de fotos de collages o video.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GENERAL SANTANDER – ENGATIVA

RESOLUCIÓN 2570 DE AGOSTO 22 DE 2002

“FORMACIÓN CON SENTIDO HUMANO Y TECNOLÓGICO HACIA UN FUTURO SOLIDARIO Y EQUITATIVO”



GUIA DEL 8 AL 12 MARZO 2021

DIMENSIÓN	GRADO	CURSOS
INTEGRADAS	JARDÍN	1,2,3,4,5,6 Y 7

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Propiciar diversas actividades lúdico-pedagógicas, correspondientes a la malla institucional del primer trimestre, con el fin de afianzar aprendizajes en las diferentes dimensiones del desarrollo de manera integral, en los niños y niñas del Colegio General Santander en el marco de la estrategia aprende en casa.	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aceptación y respeto por el otro 2. Expresión Corporal 3. Fortalecer el lenguaje verbal. 4. Fortalecer el lenguaje verbal 5. Realizar conteo de objetos en su entorno 	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la diferencia entre niño y niña y sus características según su género 2. Realizar ejercicios adecuado a su deporte favorito. 3. Se expresa verbalmente 4. Identifica con facilidad cantidades de los objetos mucho o poco. 5. Identifica cantidad de objetos y los relaciones 	
RECURSOS VIRTUALES	<p>Actividad 1: video de youtube</p> <p>Actividad 2: Colores, cuaderno</p> <p>Actividad 3: octavo de cartulina, vinilos o temperas, colores, pincel</p> <p>Actividad 4: Video de canción “tengo una muñeca”</p> <p>Actividad 5: Objetos que se tengan en casa</p>	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semana del 8 al 19 Marzo	Fecha Máxima de entrega: 12 de Marzo
FORMA DE ENVÍO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Envía fotos o videos nítidos de tu trabajo 2. Indica en cada foto el numero de la actividad y la fecha 3. Envía a los correos o whatsapp, según indique la Docente 	





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GENERAL SANTANDER – ENGATIVA

RESOLUCIÓN 2570 DE AGOSTO 22 DE 2002

“FORMACIÓN CON SENTIDO HUMANO Y TECNOLÓGICO HACIA UN FUTURO SOLIDARIO Y EQUITATIVO”



ACTIVIDAD N° 1
MARZO 8 DE 2021 - COMUNICATIVA

IDENTIDAD DE GENERO

1. Observa los dos dibujos, y comenta con tus padres o cuidadores
¿Los dos son iguales? ¿Son diferentes? ¿En qué son diferentes?
¿Ellos se visten igual? ¿A qué jugará el niño y a qué jugará la niña?
¿Crees que pueden jugar los dos? ¿Pueden prestarse sus juguetes?



2. Envía un video respondiendo tus preguntas.
3. Luego piensa en una mujer y qué admires y cuéntanos en un video quién es y por qué la admiras.
4. Para finalizar observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=k45gCV9Qk2k> y aprende la canción.

ACTIVIDAD N° 2
MARZO 9 DE 2021 - CORPORAL



MI DEPORTE FAVORITO

¿Ahora adivina qué deporte es? observa el video y comenta junto a tu familia, jugando a adivinar https://youtu.be/Jva_BRRi_-A.



1. Caracterízate de tu deporte favorito
2. Crea rutinas de ejercicio (Calentamiento ejercicios básicos y relajación)
3. Dibuja tu deportista favorito



Enviar evidencia a través de fotos o videos.





ACTIVIDAD N° 3
MARZO 10 DE 2021 - ARTISTICA

RULETA DE EMOCIONES

1. Observar el video Las emociones básicas de los niños: <https://youtu.be/qBZSIGo4N1k>



2. En un octavo de cartulina el adulto dibujara un círculo grande, dividir el círculo en 6 partes y hacer una flecha para armar una ruleta.

3. Cada pedazo pintarlo o colorearlo con los siguientes colores: amarillo, azul, rojo, verde, morado, naranja.

4. Basados en el video relacionen cada emoción con su color y jueguen a identificar qué cosas o situaciones les provocan cada una de esas emociones.

ACTIVIDAD N° 4
MARZO 11 DE 2021 - COMUNICATIVA

Tengo una muñeca vestida de azul
Con su camisita y su canesú
La saqué a paseo, se me constipó
La tengo en la cama con mucho dolor

Esta mañana me dijo el doctor
Que le dé jarabe con un tenedor
Dos y dos son cuatro, cuatro y dos son seis
Seis y dos son ocho y ocho, dieciséis

Ya me sé las tablas de multiplicar
Ya he hecho los deberes, vamos a jugar



“VAMOS A CANTAR”

En familia recordar algunas canciones. Por ejemplo, ¿se acuerdan de? : “Tengo una muñeca vestida de azul” se trabajó en un encuentro virtual, en casa de pronto también la han cantado, ahora la tenemos en la guía, la podemos buscar también en https://youtu.be/Wv_nszGvoiM tratemos de cantar esta o otras canciones que más les gusten. Graba cantando tu canción preferida.





SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

GENERAL SANTANDER – ENGATIVA

RESOLUCIÓN 2570 DE AGOSTO 22 DE 2002

“FORMACIÓN CON SENTIDO HUMANO Y TECNOLÓGICO HACIA UN FUTURO SOLIDARIO Y EQUITATIVO”



ACTIVIDAD N° 5
MARZO 12 DE 2021 - MATEMÁTICAS



BUSCANDO PARES

Ubicar sobre una mesa, objetos que tengan pareja: medias, zapatos, cuchara, tenedor, colores, lápices, marcadores o esferos del mismo color, separar cada pareja, colocar una en el espacio –mesa o piso- de forma distante y la otra pareja guardarla en una bolsa o caja, sacar por turnos cada elemento, preguntarle al niño/a que diga la ubicación de la pareja o donde está: arriba, abajo, derecha, izquierda.



EN ESTA
CLASE
SOMOS
PEQUEÑOS.
PERO
APRENDEMOS A LO
GRANDE



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GENERAL SANTANDER – ENGATIVA

RESOLUCIÓN 2570 DE AGOSTO 22 DE 2002

“FORMACIÓN CON SENTIDO HUMANO Y TECNOLÓGICO HACIA UN FUTURO SOLIDARIO Y EQUITATIVO”



GUIA DEL 15 AL 19 DE MARZO 2021

DIMENSIÓN	GRADO	CURSOS
INTEGRADAS	JARDÍN	1,2,3,4,5,6 Y 7

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Propiciar diversas actividades lúdico-pedagógicas, correspondientes a la malla institucional del primer trimestre, con el fin de afianzar aprendizajes en las diferentes dimensiones del desarrollo de manera integral, en los niños y niñas del Colegio General Santander en el marco de la estrategia aprende en casa.	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de los seres vivos y no vivos. 2. Reconocer el amor de Dios en su vida familiar, interactuando armónicamente con una actitud de agradecimiento 3. Colors: yellow, blue and red. 4. Emociones y vínculos afectivos 5. Características de la evolución de la tecnología 	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa las características de los seres vivos y no vivos y los clasifica a través de dibujos. 2. Reconoce y valora la familia como un regalo de Dios. 3. Pronuncia en inglés los colores primarios 4. Afianza el vínculo afectivo entre niños, niñas y familias 5. Reconoce e identifica un aparato tecnológico antiguo y otro moderno 	
RECURSOS VIRTUALES	<p>Actividad 1: Recursos naturales: tierra, agua, planta, piedras. Recursos materiales: plastilina, colores, cuaderno, imagen.</p> <p>Actividad 2: video https://youtu.be/uTccLBK3RJ0</p> <p>Actividad 3: Foto familiar, cuaderno, colores</p> <p>Actividad 4: video, hojas blancas, colores lapiz,</p> <p>Actividad 5: Espacio amplio, video Juego de posturas.</p>	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semana del 15 al 19 de Marzo	Fecha Máxima de entrega: 19 de Marzo
FORMA DE ENVÍO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Envía fotos o videos nítidos de tu trabajo 2. Indica en cada foto el numero de la actividad y la fecha 3. Envía a los correos o whatsapp, según indique la Docente. 	





ACTIVIDAD N° 1
MARZO 15 DE 2021 – CIENCIAS NATURALES

EXPLORANDO LA NATURALEZA

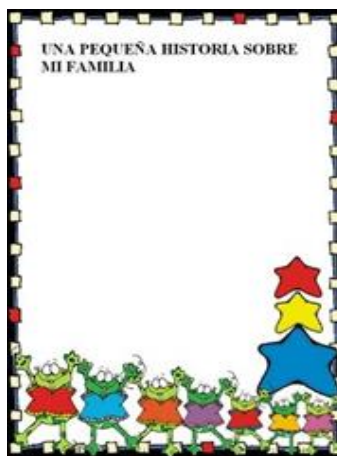
1. Proyección de video de seres vivos y no vivos www.youtube.com/watch?v=Y9p7hWishNk
2. Utilizando varios elementos como: plastilina, tierra, agua, planta, piedras entre otros y se inicia realizando una pregunta ¿cómo podrías identificar a un ser vivo?
3. Escuchar la respuesta del niño o niña, después se hacen otras preguntas como: ¿y si el agua se mueve, porque no es un ser vivo? ¿y la tierra tendrá vida? Se discute sobre el tema.
4. Se clasifican los elementos anteriores en seres vivos y no vivos.
5. Se registra a través de dibujos en el cuaderno seres vivos y no vivos.



ACTIVIDAD N° 2
MARZO 16 DE 2021 – PERSONAL SOCIAL

MI FAMILIA UN REGALO DE DIOS.

1. Observan el siguiente video <https://youtu.be/uTccLBK3RJ0>.
2. Se les pedirá con antelación fotos familiares.
3. Observan fotografías familiares. Se tendrán en cuenta las diferencias entre los grupos familiares y no solo se hablará de la familia “Tradicional” (mamá- papá – hermanos).



Pega una foto de tu familia.

Tus papitos escriben una pequeña historia de familia

Elabora un marco en tu cuaderno de manera creativa o utiliza este.

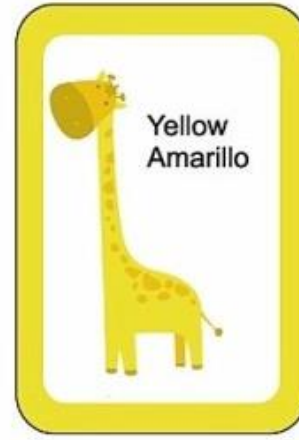




ACTIVIDAD N° 3
MARZO 17 DE 2021 – INGLÉS

YELLOW, BLUE AND RED

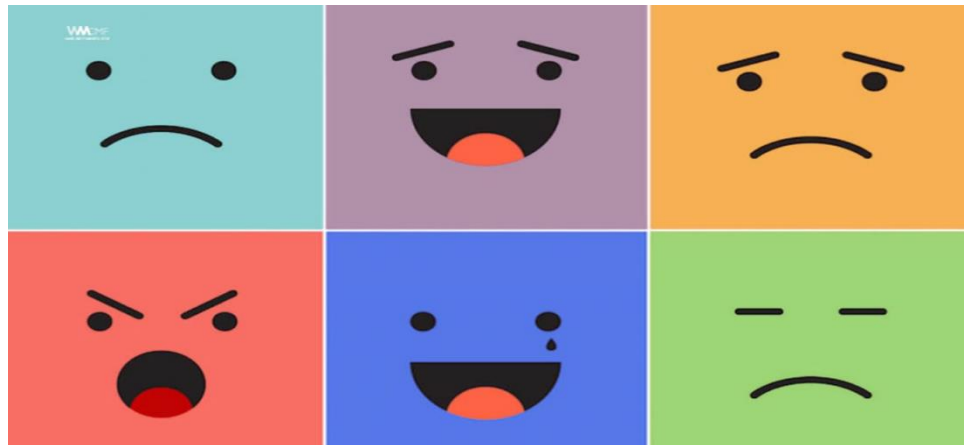
Escucha el video de los colores en inglés www.youtube.com/watch?v=iEm9A7UyLeY y luego a jugar con tu familia van a pronunciar uno de los tres colores (YELLOW, RED AND BLUE) propiciando que el niño o la niña muestre un objeto del color que digan en inglés, nos puedes enviar un video muy corto jugando a encontrar objetos de los colores primarios en inglés.



ACTIVIDAD N° 4
MARZO 18 DE 2021

EMOCIONADO ANDO

Se propiciará un espacio reflexivo en torno a las emociones, con el propósito de afianzar el vínculo afectivo entre niños, niñas y familia, el video que se observará lo puedes encontrar en el siguiente link www.youtube.com/watch?v=XKnRkZgp3Rs&feature=youtu.be es importante que nos envíes un dibujo de la emoción con la que te identifiques, hazlo con la ayuda de papá, mamá o un familiar.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GENERAL SANTANDER – ENGATIVA

RESOLUCIÓN 2570 DE AGOSTO 22 DE 2002

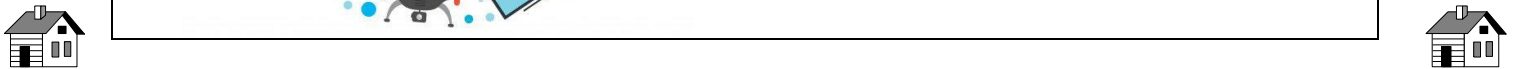
“FORMACIÓN CON SENTIDO HUMANO Y TECNOLÓGICO HACIA UN FUTURO SOLIDARIO Y EQUITATIVO”



ACTIVIDAD N° 5 MARZO 19 DE 2021 - TECNOLOGIA

VIAJE POR EL TIEMPO

Se observa el video “la era digital para niños-viaje por el tiempo” www.youtube.com/watch?v=b6frLougTZo después se escoge un aparato tecnológico (computador, cámara fotográfica, teléfono) para elaborarlo en material de reciclaje, tanto el antiguo como el moderno y envía la foto de tu creación.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GENERAL SANTANDER – ENGATIVA

RESOLUCIÓN 2570 DE AGOSTO 22 DE 2002

“FORMACIÓN CON SENTIDO HUMANO Y TECNOLÓGICO HACIA UN FUTURO SOLIDARIO Y EQUITATIVO”



GUIA DEL 23 AL 26 DE MARZO 2021

DIMENSIÓN	GRADO	CURSOS
INTEGRADAS	JARDÍN	1,2,3,4,5,6 Y 7

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Propiciar diversas actividades lúdico-pedagógicas, correspondientes a la malla institucional del primer trimestre, con el fin de afianzar aprendizajes en las diferentes dimensiones del desarrollo de manera integral, en los niños y niñas del Colegio General Santander en el marco de la estrategia aprende en casa.	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posturas corporales 2. Agrupación de objetos 3. Elaboración de títeres. 4. Construir relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basado en el respeto a los otros. 	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imita las posturas corporales realizando los movimientos con las diferentes partes del cuerpo. 2. Reconoce e identifica un aparato tecnológico antiguo y otro moderno 3. Realizar agrupación de elementos muchos, pocos 4. Explora diferentes materiales para elaborar un títere. 	
RECURSOS VIRTUALES	<p>Actividad 1: Material de reciclaje</p> <p>Actividad 2: Objetos que se tengan en casa</p> <p>Actividad 3: Cartón de caja. Algodón, plumas , lana , pitillos (plástico o papel) cortados , encajes o tela, palillos de madera y palitos de paleta (algunos enteros, otros cortados), trozos de papel: seda, silueta, iris, crepe. Pegamento, colbón o pegante. Vinilos o témperas, marcadores o colores. Videos de cuentos: “Cuando estoy...”</p> <p>Actividad 4: cartulina blanca, colores , marcadores o pintura</p>	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semana del 23 AL 26 DE MARZO	Fecha Máxima de entrega: 26 DE MARZO
FORMA DE ENVÍO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Envía fotos o videos nítidos de tu trabajo 2. Indica en cada foto el numero de la actividad y la fecha 3. Envía a los correos o whatsapp, según indique la Docente 	





SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

GENERAL SANTANDER – ENGATIVA

RESOLUCIÓN 2570 DE AGOSTO 22 DE 2002

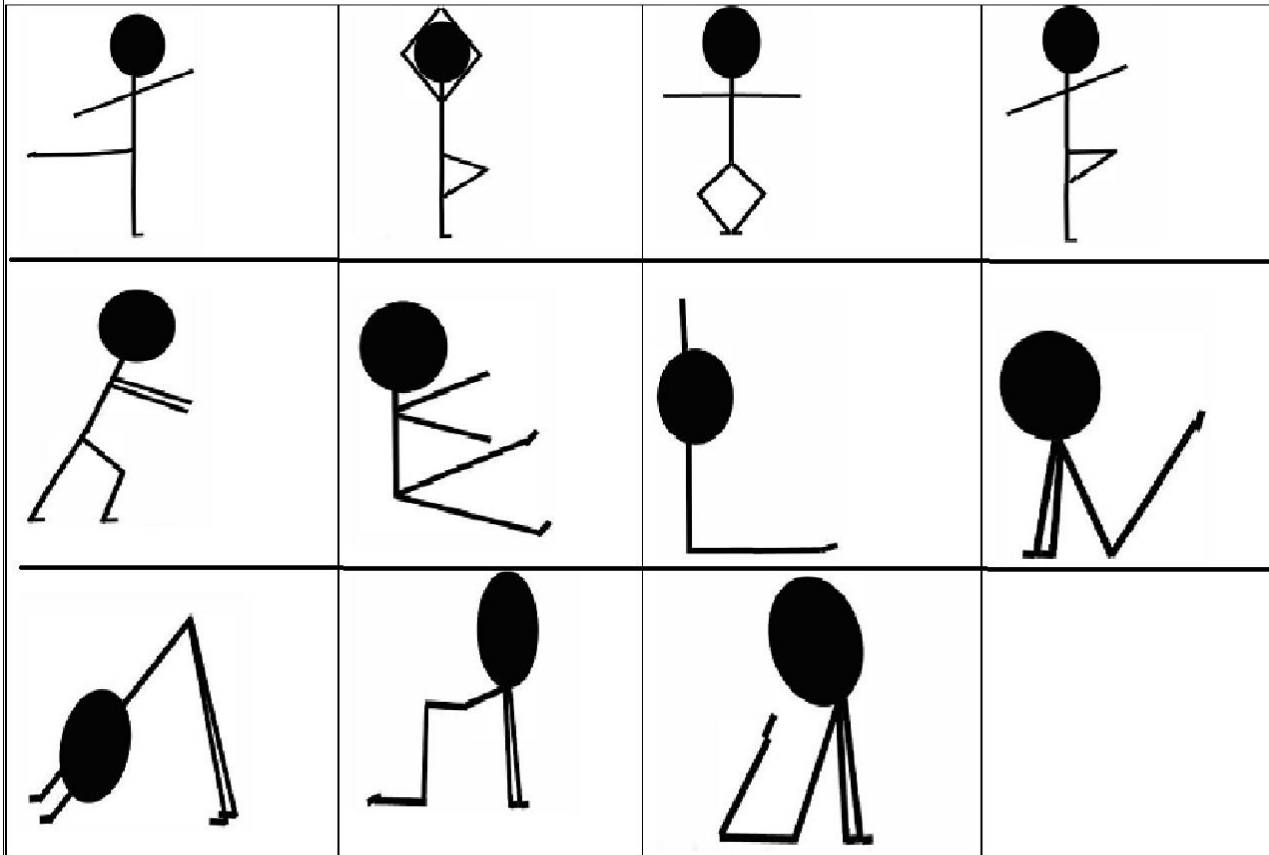
“FORMACIÓN CON SENTIDO HUMANO Y TECNOLÓGICO HACIA UN FUTURO SOLIDARIO Y EQUITATIVO”



ACTIVIDAD N° 1
MARZO 23 DE 2021 - CORPORAL

POSTURAS CORPORALES

1. Observar el siguiente video: Juego de posturas https://youtu.be/9xN8ZM_attl
2. Buscar un espacio amplio donde el niño/a pueda imitar posturas que se encuentran en el siguiente cuadro.



3. Dividir en dos sesiones como se vio en el video, la primera estará compuesta de las 6 primeras posturas y la segunda de las 5 últimas. Recuerde que el niño/a debe hacer una a una y al final toda la serie.





ACTIVIDAD N° 2
MARZO 24 DE 2021 - MATEMATICAS

“¿TENGO MUCHOS? ¿O POCOS?”

Agrupar tus juguetes, zapatos, medias, tapas de botella, cubiertos y armar grupos donde se puedan identificar donde hay muchos y donde hay pocos.



ACTIVIDAD N° 3
MARZO 25 DE 2021 - ARTISTICA

TÍTERES DE EMOCIONES CON TÉCNICA COLLAGE

Escoge uno de los siguientes cuentos sobre las emociones y observa el video:

- Cuando estoy triste: <https://youtu.be/p86Mr-nvy-A>
- Cuando estoy contento: <https://youtu.be/oPZe9MobiS8>
- Cuando estoy enfadado: <https://youtu.be/hPDfSoGj2aw>
- Cuando tengo miedo: <https://youtu.be/D7kosccPNyQ>
- Cuando estoy celoso: <https://youtu.be/t7SpswSwmcs>

Materiales:

1. Cartón de caja
2. Algodón, plumas, lana , pitillos (plástico o papel) cortados , encajes o tela, palillos de madera y palitos de paleta (algunos enteros, otros cortados), trozos de papel: seda, silueta, iris, crepe.
3. Pegamento, colbón o pegante
4. Vinilos o temperas, marcadores o colores.



Instrucciones:

1. Dibuja la silueta de un círculo con ayuda de una tapa o un plato en el cartón.
2. Con ayuda de un adulto recorta el círculo.
3. Elijan la emoción que van a representar con el títere.
4. Pinta el círculo de acuerdo a la emoción que seleccionaste
5. Caracteriza tu títere: ponle cabello, nariz, ojos, orejas, boca usando el material sugerido. Recuerda que la expresión de los ojos y la boca es importante para representar la emoción.
6. Usa palos de paleta para sostener la cabeza del títere.
7. Al finalizar el títere dale un nombre y haz una presentación.





SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

GENERAL SANTANDER – ENGATIVA

RESOLUCIÓN 2570 DE AGOSTO 22 DE 2002

"FORMACIÓN CON SENTIDO HUMANO Y TECNOLÓGICO HACIA UN FUTURO SOLIDARIO Y EQUITATIVO"



ACTIVIDAD N° 3 MARZO 25 DE 2021 - ARTISTICA

PICNIC LITERARIO

1. Te invitamos a escuchar la canción para tomar el té de María Elena Wals <https://www.youtube.com/watch?v=e8XuzahZzOw&t=82s>
2. Crea tu rincón literario
3. disfruta de tu cuento favorito con tu familia

