



GYMNÁZIUM
MIKULÁŠA KOVÁČA
BANSKÁ BYSTRICA

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

SEPTEMBER 2019

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 245/2008 Z. z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- zákona č. 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- zákona č. 596/2003 Z. z. Zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcie rozvoja Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici
- Plánu práce Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici na školský rok 2018/2019
- Správy o hospodárení Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici za rok 2018

§ 2 ods. 1. písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Gymnázium Mikuláša Kováča

2. Adresa školy: Mládežnícka ul. 51, 974 04 Banská Bystrica

3. Telefónne a faxové čísla školy:

telefón sekretariát školy: 048-4230061

telefón riaditeľka školy : 048-4131810

0905 200 225

4. Internetová a elektronická adresa školy:

e-mail: skola@gmk-bb.sk, sekretariat@gmk-bb.sk

internetová adresa: gmkb.edupage.org

5. Údaje o zriaďovateli školy:

Okresný úrad Banská Bystrica, Nám. Ľ. Štúra 1, Banská Bystrica 974 05

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Alena Paulová, riaditeľka školy

PaedDr. Elena Melicherová, zástupkyňa riaditeľa školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri Gymnázii Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici

Členovia Rady školy		
Titul, meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
PaedDr. Janka Szolnokiová	predseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Ivan Bajnok	člen	pedagogických zamestnancov
Jana Kováčová	člen	nepedagogických zamestnancov
Mgr. Eva Urbančoková	člen	zriaďovateľa
PhDr. Gabriela Zajková	člen	zriaďovateľa
Mgr. Janka Luptáková	člen	zriaďovateľa
Mgr. Magdaléna Michalíková	člen	zriaďovateľa
Ing. Martina Minárová, PhD.	člen	rodičov
Mgr. Milan Cipciar	člen	rodičov
Miroslav Kúšik	člen	rodičov
Tereza Schmidtová	člen	žiakov

Poradné orgány Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá 1x za mesiac v zmysle stanoveného harmonogramu zasadnutí, ktorý je integrálnou súčasťou Plánu práce školy na príslušný školský rok a v zmysle aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzky školy.

Gremiálna rada a operatívna porada riaditeľa

Členmi gremiálnej rady sú riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľa školy, vedúci predmetových komisií, vedúca školskej jedálne, školský psychológ a podľa aktuálnych potrieb ďalší zamestnanci školy. Zasadnutia gremiálnej rady riaditeľky školy prebiehajú v zmysle harmonogramu gremiálnych rád spravidla 1x za mesiac.

Zástupkyňa riaditeľa školy zvoláva pracovné porady na svojom úseku podľa aktuálnych potrieb.

Predmetové komisie

Prácu predmetových komisií riadi vedúci PK. Predmetové komisie sú vytvorené v zmysle jednotlivých jazykových sekcií a spoločných všeobecnovzdelávacích predmetov vyučovaných v slovenskom jazyku. Zasadajú minimálne 1x za mesiac. V priebehu školského roka realizujú činnosť na základe Plánu práce predmetovej komisie; ich hlavnou obsahovou náplňou je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, priebežné využitie a dopĺňanie učebných pomôcok a technického vybavenia, príprava a účasť na olympiádach, súťažiach, hodnotenie práce členov PK v zmysle stanovených kritérií a iné aktuálne otázky. Osobitný dôraz kladú jednotlivé predmetové komisie na **interné vzdelávanie** svojich členov.

Predmetová komisia	Názov	Predseda
PK 1	PK bilingválna sekcia slovensko - čínska	Mgr. Peter Drugda
PK 2	PK bilingválna sekcia slovensko - španielska	Mgr. Katarína Švihlíková
PK 3	PK všeobecno-vzdelávacích predmetov	RNDr. Dagmar Čemová

Inventarizačná komisia

Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonávanej inventarizácie. Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými právnymi predpismi o vykonaní inventarizácie a správe majetku štátu. Po skončení inventarizácie predkladá jej predseda písomnú správu z inventarizácie majetku školy v stanovenej lehote v zmysle harmonogramu činnosti komisie.

Vyrad'ovacia komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom posúdenia návrhov predkladaných zamestnancom pre oblasť ekonomických činností školy, resp. inými zamestnancami na vyradenie neupotrebitel'ného majetku školy.

Likvidačná komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom realizácie likvidácie neupotrebitel'ného majetku školy po posúdení návrhu vyrad'ovacou komisiou a schválení riaditeľom školy.

Škodová komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby. Jej funkciou je zdokumentovať škodu spôsobenú na majetku školy a po prerokovaní navrhovať riaditeľovi školy uplatňovanie nárokov alebo postihov voči zamestnancom, ktorí organizácii škodu spôsobili.

Štipendijná komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby posúdenia podanej žiadosti o poskytnutie štipendia žiakovi školy v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov a následnými právnymi predpismi, v súlade so zákonom č. 417/2013 o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 600/2003 Z. z. o prídavku na dieťa v znení neskorších predpisov, zákonom č. 601/2003 o životnom minime a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Revízná komisia knižničného fondu

Komisia je päťčlenná. Vykonáva povinné revízie knižničného fondu, komplexnú revíziu a mimoriadnu revíziu knižničného fondu v zmysle §14 zákona č. 126/2015 Z. z. o knižniciach a o zmene a doplnení zákona č. 206/2009 Z. z. o múzeách a o galériách a o ochrane predmetov kultúrnej hodnoty a o zmene zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov v znení zákona č. 38/2014 Z. z.

Komisie zasadajúce jednorázovo

Jednorázovo zasadajú komisie v zmysle zákonom stanovených pravidiel, resp. aktuálnych potrieb školy, napr. komisionálne skúšky, prijímacie skúšky, maturitné skúšky a pod..

§ 2 ods. 1. písm. b) Údaje o počte žiakov vrátane žiakov školy so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k 15. septembru 2018 a k 31. augustu 2019

1. 7902 J 74 – päťročné bilingválne slovensko-španielske gymnázium:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2018	Počet žiakov k 31.8.2019
Prvá A	24	24
Prvá B	24	23
Druhá A	20	21
Druhá B	20	20
Tretia A	21	21
Tretia B	20	20
Štvrtá A	16	16
Štvrtá B	20	20
Piata A	18	18
Piata B	21	21
SPOLU:	204	204

2. 7902 J 74 – päťročné bilingválne slovensko-čínske gymnázium:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2018	Počet žiakov k 31.8.2019
Prvá C	27	27
Druhá C	24	23
Tretia C	29	29
SPOLU:	80	79

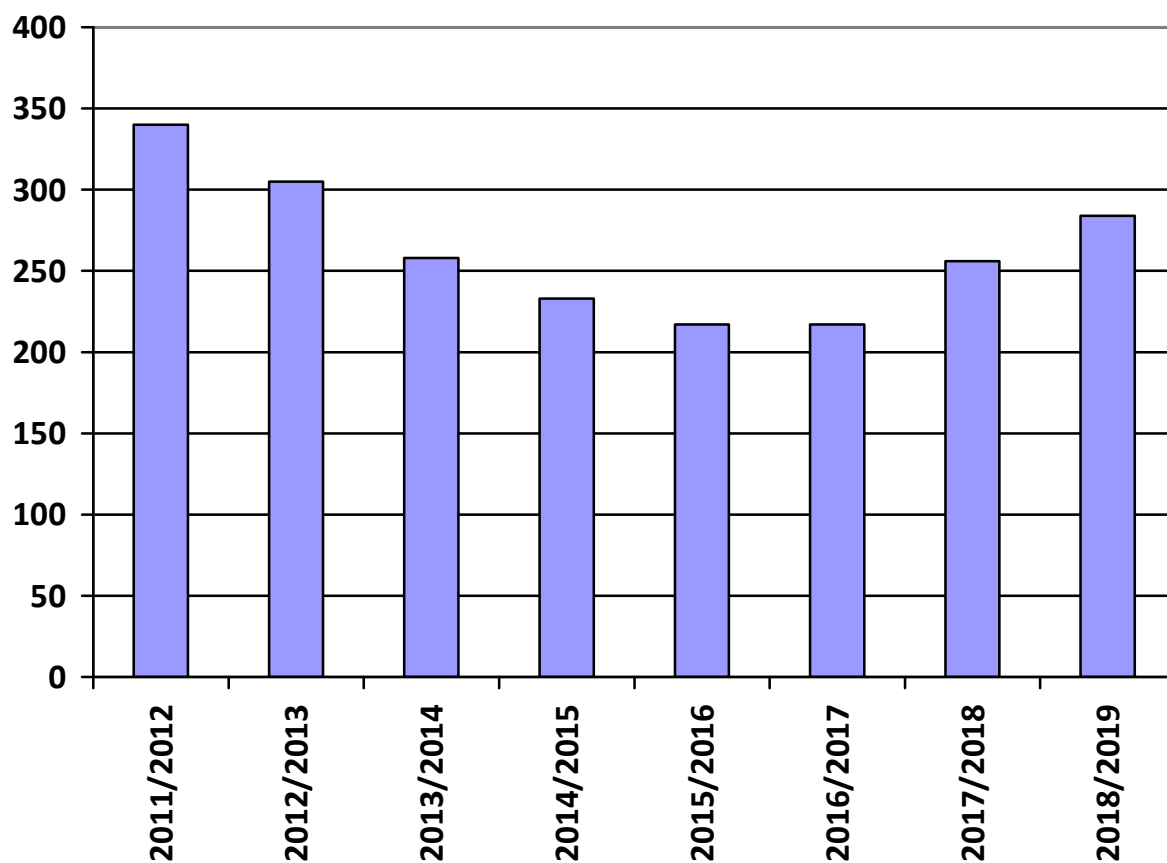
3. Súhrnný počet žiakov podľa druhu štúdia za školu:

Druh štúdia:	Počet žiakov k 15. 9. 2018	Počet žiakov k 31. 8. 2019
7902 J 74 – päťročné bilingválne gymnázium slovensko-španielske	204	204
7902 5 74 – päťročné bilingválne gymnázium slovensko-čínske	80	79
SPOLU	284	283

4. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Druh štúdia:	Počet žiakov k 15.9.2018	Počet žiakov k 31.8.2019
7902 J 74 – päťročné bilingválne gymnázium	0	0
SPOLU	0	0

5. Súhrnný počet žiakov za obdobie školských rokov 2011/2012 až 2018/2019:



§ 2 ods. 1. písm. d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie v členení podľa druhu, typu a dĺžky štúdia

1. Počty žiakov plánované pre školský rok 2018/2019

Plán výkonov na šk. rok 2018/2019 schválený Okresným úradom – odbor školstva – v Banskej Bystrici stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium -bilingválne štúdium slovensko- španielske	7902 J 74	5	2	60	T
Spolu	-	-	2	60	-

Plán výkonov na šk. rok 2018/2019 schválený Banskobystrickým samosprávnym krajom stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium -bilingválne štúdium slovensko- čínske	7902 J 74	5	1	30	T
Spolu	-	-	1	30	-

2. Aktuálne údaje o počte prijatých žiakov na štúdium 2018/2019

Druh štúdia	7902 J 74 - päťročné bilingválne slovensko – španielske štúdium <i>ŠkVP</i> <i>Zaži s nami španielsky sen</i>	7902 J 74 - päťročné bilingválne slovensko – čínske štúdium <i>ŠkVP</i> <i>Čínsky sen</i>	SPOLU
Počet			
Prihlásených žiakov	91	40	131
Žiakov prijatých bez vykonania prijímacej skúšky	0	0	0
Žiakov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku	80	36	116
Prijatých žiakov	60	30	90
Zapísaných žiakov	42	29	71

3. Počty žiakov plánované prijať v školskom roku 2019/2020

Plán výkonov na šk. rok 2019/2020 schválený Okresným úradom v Banskej Bystrici – odbor školstva stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium -bilingválne slovensko- španielske štúdium	7902 J 74	5	2	60	T

Plán výkonov na šk. rok 2019/2020 predložený Banskobystrickému samosprávnemu kraju stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium -bilingválne slovensko - čínske štúdium	7902 J 74	5	1	30	T

§ 2 ods. 1. písm. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Koncoročná klasifikácia žiakov – celkový prospech žiakov

A) k 30. 6. 2019 – celkový prospech (vrátane žiakov maturitného ročníka)

Druh štúdia	Gymnázium - bilingválne päťročné	Spolu
Počet žiakov	282	282
Prospeli s vyznamenaním	105	105
Prospeli veľmi dobře	102	102
Prospeli	69	69
Neprospeli	5	5
Neklasifikovaní	1	1

B) k 31. 8. 2019 – celkový prospech (vrátane žiakov maturitného ročníka)

Druh štúdia	Gymnázium - bilingválne päťročné	Spolu
Počet žiakov	282	282
Prospeli s vyznamenaním	105	105
Prospeli veľmi dobře	102	102
Prospeli	71	71
Neprospeli	4	4
Neklasifikovaní	0	0

2. Koncoročná klasifikácia (k 31. 8. 2019) – priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov a druhov štúdia:

Päťročné štúdium

A) Priemerný prospech v povinných predmetoch:

Triedy													
Predmety	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C	III. A	III. B	III. C	IV. A	IV.B	V.A	V.B
SJL	1,83	2,04	2,56	1,57	2,40	1,74	1,90	2,11	1,62	1,88	1,95	—	—
JSP	1,79	1,57	—	1,42	2,06	—	1,74	2,25	—	2,31	2,60	2,00	2,10
CIJ	—	—	1,3	—	—	1,38	—	—	1,36	—	—	—	—
ANJ	—	—	—	1,21	1,89	1,19	1,53	1,88	1,44	2,00	2,00	1,39	1,38
OBN	—	—	—	—	—	—	1,11	1,56	1,17	1,56	1,75	1,39	1,62
ESV-S	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,44	1,38
DEJ	—	—	—	1,32	1,79	1,48	1,52	2,00	1,28	1,69	2,15	—	—
GEO	—	—	—	1,00	1,37	1,04	1,71	2,06	1,41	1,63	1,45	1,17	1,33
MAT	1,38	1,35	1,67	1,75	2,58	1,57	2,25	2,31	2,62	2,56	3,00	2,33	2,19
INF	—	—	—	1,02	1,26	1,09	1,00	1,00	1,00	1,06	1,00	—	—
FYZ	2,17	1,91	2,00	1,85	2,50	2,09	2,58	2,94	2,00	2,81	2,85	—	—
CHEM	1,71	1,61	1,63	1,70	3,06	1,39	2,21	2,13	1,34	2,56	3,00	—	—
BIO	1,50	1,30	1,59	1,63	2,61	1,57	2,05	2,29	1,52	2,56	2,70	—	—
TEV/TSV	1,00	1,17	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05
UMK	—	—	—	1,19	1,21	1,00	1,00	1,00	1,00	—	—	1,00	1,00

B) Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:

Triedy				
Predmety	IV.A	IV.B	V.A	V.B
LIS	1,88	2,00	—	—
KAJ	1,29	1,44	1,00	1,00
KSJ	2,06	2,05	1,44	1,95
SEM	1,00	—	2,00	2,00
SEB	1,67	1,57	1,44	—
CVB	—	—	1,22	1,60
SECH	—	—	1,86	2,00
SEG	—	—	1,20	1,40
SED	1,20	1,45	1,00	1,00
SPS	1,67	2,33	1,75	1,67

C) Priemerný prospech podľa ročníkov a tried – päťročné štúdium:

Triedy	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C	III. A	III. B	III. C	IV. A	IV. B	V.A	V.B	Celk. priemer
Celkový priemer	1,63	1,57	1,68	1,56	2,11	1,39	1,65	1,92	1,47	1,91	2,05	1,46	1,54	1,61

D) Externé meranie – EČ MS 2019:

Externá časť maturitnej skúšky 2019				
Predmety	Úroveň	Počet žiakov	Priemer	Národný priemer
SPJ	C1	39 (len PFIČ)	—	—
	B2	—	—	—
ANJ	B2	16	70,50	61,70
MAT		4	38,30	51,60
SJL		36	55,00	50,70

§ 2 ods. 1. písm. f) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019

P. č.	Študijný odbor	Dĺžka štúdia	Zameranie	Kód a názov Školského vzdelávacieho programu
1.	7902 J gymnázium	5	74 bilingválne štúdium	<i>ISCED 3A Vitajte vo svete španielčiny!</i>
2.	7902 J gymnázium	5	74 bilingválne štúdium	<i>ISCED 3A Zaži s nami španielsky sen</i>
3.	7902 J gymnázium	5	74 bilingválne štúdium	<i>ISCED 3A Čínsky sen</i>

Gymnázium Mikuláša Kováča v školskom roku 2018/2019 zabezpečovalo výchovu a vzdelávanie v študijných odboroch, ktoré má zaradené v zozname.

§ 2 ods. 1. písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

1) Údaje o počte zamestnancov za šk. r. 2015/2016, 2016/2017, šk. r. 2017/2018, šk. r. 2018/2019

Škol- ský rok	Dátum	Celkový počet zamestnan- cov	Pedagogickí zamestnanci					Odborní zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci					
			Celkom	Neurči- tý čas	Urči- tá doba	plný úväzok	kratší praco- vný čas	Celko- m	plný úväzo- k	NPZ			Školská jedáleň		
										Celk- om	Plný úväzok	Kratší pracovný čas	Celkom	Plný úväzok	Kratší pracovný čas
2015/ 2016	01.09. 2015	44	27	18	9	19	8	1	1	10	9	1	6	6	0
	31.08. 2016	43	25	17	8	19	6	1	1	10	9	1	7	6	1
2016/ 2017	01.09. 2016	43	25	14	11	18	7	1	1	10	8	2	7	6	1
	31.08. 2017	41	21	12	9	16	5	1	1	12	10	2	7	7	0
2017/ 2018	01.09. 2017	43	26	12	10	20	7	1	1	11	9	2	9	9	0
	31.08. 2018	44	27	17	8	20	11	0	0	10	8	2	7	7	0
2018/ 2019	01.09. 2018	46	28	15	12	21	7	1	1	10	8	2	7	7	0
	31.08. 2019	43	24	18	6	20	4	0	0	11	9	2	8	8	0

2) Údaje o prepočítanom počte zamestnancov k 15. 09. 2018

Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		SPOLU
	Škola	Školská jedáleň	
23,1	9,13	7	39,23

3) Údaje o prepočítanom počte zamestnancov k 31.08.2019

Prepočítaný počet zamestnancov			
Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		SPOLU
	Škola	Školská jedáleň	
21,32	10,13	8	39,45

§ 2 ods. 1. písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet PZ/počet školení	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
1. atestácia	1	0	0	1
2. atestácia	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	priebežne	2	0	2
Aktualizačné vzdelávanie	4/6	4	0	4
Inovačné vzdelávanie	2	2	0	2
Funkčné inovačné vzdelávanie	1	1	0	1
Iné (Finančná gramotnosť-MŠVVŠ SR)	4	1	0	1

V máji 2019 PaedDr. M. Múka obhájil 1. atestačnú skúšku v predmete biológia. Aktualizačné vzdelávanie absolvovali 4 pedagogickí zamestnanci, spolu absolvovali 6 školení:

1. Mgr. M. Madzinová Možnosti rozvoja environmentálnej gramotnosti žiakov v ZŠ a SŠ, MPC Prešov - 10 kreditov,
2. Mgr. M. Madzinová Zmeny na politickej mape sveta, MPC Prešov - 10 kreditov
3. Mgr. M. Madzinová Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov, Softimex Ľubeník - 15 kreditov
4. Mgr. S. Daňová Využívanie piesní na hodinách anglického jazyka MPC BB - 8 kreditov
5. PaedDr. A. Paulová Mentoring a koučing v školskom prostredí, ProSchool s.r.o. - 15 kreditov
6. RNDr. D. Čemová Mentoring a koučing v školskom prostredí, ProSchool s.r.o. - 15 kreditov

Inovačné vzdelávanie absolvovali 2 pedagogickí zamestnanci, spolu absolvovali 2 školenia:

1. Mgr. M. Madzinová Prírodné vedy, MPC Prešov - 15 kreditov
2. RNDr. D. Čemová Inovatívna realizácia adaptačného vzdelávania

Funkčné inovačné vzdelávanie absolvoval 1 pedagogický zamestnanec – riaditeľka školy.

Kurzu Finančnej gramotnosti pod záštitou MŠVVŠ SR sa zúčastnili 4 pedagogickí zamestnanci: Mgr. B. Kamenská, Mgr. M. Žabková, PaedDr. M. Múka, Mgr. S. Daňová.

Počet uznaných kreditov pedagogických zamestnancov školy k 31. 8. 2019

Počet zamestnancov	Počet dosiahnutých kreditov
9	60 a viac
4	30 < 60
0	1 < 30
13	0

**§ 2 ods. 1. písm. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v šk.
roku 2018/2019**

OLYMPIÁDY				
Predmet	Úroveň	Zodpovední členovia PK	Dátum	Výsledky
MAT	Krajské kolo	Mgr. I. Bajnok Mgr. M. Žabková	2.4.2019	Úspešní riešitelia: S. Kuťka, F. Olajec – 3.C K. Koleno – 2.C
BIO	Krajské kolo	Mgr. M. Madzinová	27.3.2019	K. Fuksová, J. M. Snopko – 3.C
BIO	Školské kolo	Mgr. M. Madzinová	15.2.2019	Žiaci 3. ročníka
DEJ	Školské kolo	Mgr. P. Drugda	14.2.2019	K. Kopčanová – 5.A P. Pečková – 5.B
MAT	Okresné kolo kat. Z9	Mgr. M. Žabková	30.1.2019	Úspešná riešiteľka: J. Vrábl'ová – 1.C
MAT	Školské kolo kat. B, C	Mgr. I. Bajnok Mgr. M. Žabková	29.1.2019	Úspešní riešitelia: S. Kuťka, F. Olajec – 3.C
GEO	Celoslovenské kolo on-line	Mgr. P. Drugda	24.1.2019	Úspešní riešitelia: S. Kuťka, F. Olajec, M. Olajec – 3.C
OBN	Školské kolo	PaedDr. M. Stejskalová	7.12.2018	Víťaz – P. Pečková 5.B
MAT	Školské kolo Z9	Mgr. M. Žabková	4.12.2018	Úspešní riešitelia: E. Vigašová – 1.B K. Koleno – 2.C
OBN	Celoslovenské kolo	PaedDr. M. Stejskalová		1.miesto - P. Pečková – 5.B
SJL	Školské kolo	PaedDr. L. Majerová	4.12.2018	1.miesto kat. A – R. Macáková 4.A 1.miesto kat. B – P. Vančo – 2.C
ANJ	Školské kolo	Mgr. S. Daňová	22.11.2018	1.miesto kat A - S. Kuťka – 3.C 1.miesto kat. B – A. Fekiačová 4.A
ANJ	Okresné kolo	Mgr. S. Daňová	19.2.2019	1.miesto kat A - S. Kuťka – 3.C
ANJ	Krajské kolo	Mgr. S. Daňová	21.3.2019	1.miesto kat A - S. Kuťka – 3.C
ANJ	Celoštátne kolo	Mgr. S. Daňová	24.4.2019	2.miesto kat A - S. Kuťka – 3.C
SPJ	Krajské kolo	Lara Gonzales Castaño		1.miesto – T. Kušík – 5.B 2.miesto – M. Lecsöová – 5.B
SPJ	Celoslovenské kolo	Lara Gonzales Castaño		Úspešný riešiteľ: T. Kušík – 5.B
MAT	Školské kolá bilingválnych gymnázií	Antonio Villa Lorenzo		Postup do celoslovenského kola: L. Babicová – 3.A, Z. Luknišová – 2.A, D. Soták – 3.B
CIJ	Školské kolo	Mgr. I. Telepčák, Wang	1.4.2019	Žiaci 1.C, 2.C, 3.C
SÚŤAŽE				
Názov	Obsah	Dátum	Zodpovední členovia PK	Výstup
Kováčova Bystrica	členka poroty	27.3.2019	PaedDr. L. Majerová	
Kováčova Bystrica	recitácia	27.3.2019	PaedDr. E. Melicherová	3. miesto: V. Merganičová
Sárova Bystrica	krajské kolo		PaedDr. E. Melicherová	1.miesto: E. Vieriková 2.miesto: S. Lojová 3.miesto: D. Cipciar
Medzinárodná súťaž Best in English	on-line súťaž	24.11.2018	Mgr. S. Daňová	21 100 účastníkov – S. Kuťka 396. miesto
Literárny Kežmarok a Cesty za poznáním minulosti	Múzeum SNP Banská Bystrica - zadanie a zaslanie esejí	16.4.2019	PaedDr. L. Majerová	
Súťaž v čínskom prednese Chinese bridge	Olomouc československé kolo	10.5.2019	Mgr. I. Telepčák, Wang	1.miesto: V. Macková
Súťaž fotomontáž	celoslovenská a medzinárodná súťaž		Jaime Gordillo Medina	1.miesto: N. Kamzíková (celoslovenská súťaž) 3.miesto: M. Jedlička

				(celoslovenská súťaž) 3.miesto: N. Kamzíková (medzinárodná súťaž)
Garcilaso de Vega	literárna kategória		Jaime Gordillo Medina	1.miesto: K. Fülöpová
Festival de Teatro en Español de las Secciones Bilingües de Eslovaquia	divadelný festival španielskych bilingvál. sekcií v Nitre	14.2. – 15.2.2019	Jaime Gordillo Medina Maria del Mar Fuentes Chaves	Zúčastnili sa: M. Debnárová, R. Macáková, V. Vicianová, N. Miškovcová
Matematická fotografia	Gymnázium Žilina	14.6.2019	Antonio Villa Lorenzo	5.miesto: S. Matušov
Súťaž prednesu poézie	bilingválne gymnázium v Nitre		Maria del Mar Fuentes Chaves	Zúčastnili sa: M. Debnárová, T. Minárová

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Názov	Vyhlasovateľ a obsah	Dátum	Zodpovední členovia PK	Výstup
Župná kalokagatia – krajské kolo	CVČ – JUNIOR, BB	02.10.2018	PaedDr. J. Szolnokyová	7.miesto
Veľký olympijský kvíz – on line (4. kolo) – slovenské kolo	SAŠŠ, BA	24.10.2018	PaedDr. J. Szolnokyová	1.miesto: L. Technovský
Okresné kolo v bedmintonе žiačok SŠ	CVČ – JUNIOR, BB	08.11.2018	PaedDr. J. Szolnokyová	1.miesto – postup na krajské kolo
Veľký olympijský kvíz – on line (5.kolo) – slovenské kolo	SAŠŠ, BA	26.11.2018	PaedDr. J. Szolnokyová	1.miesto: V. Kupčoková
Rope skipping	CVČ – JUNIOR, BB	30.11.2018	PaedDr. J. Szolnokyová	1.miesto: S. Kamenský 2.miesto: D. Kuruczová 3.miesto: N. Almásyová 3.miesto: Š. Thót
Mikulášsky skok do diaľky	CVČ – JUNIOR, BB	07.12.2018	PaedDr. J. Szolnokyová	2.miesto
Okresné kolo v stolnom tenise žiačok SŠ	CVČ – JUNIOR, BB	10.01.2019	PaedDr. J. Szolnokyová	4.miesto
Sedbal	CVČ – JUNIOR, BB	25.01.2019	PaedDr. J. Szolnokyová	1.miesto
Veľký olympijský kvíz – on line (1. kolo) – Slovenské kolo	SAŠŠ, BA	25.02.2019	PaedDr. J. Szolnokyová	1.miesto: B. Klimentová
Krajské kolo v bedmintonе žiačok SŠ	CVČ – JUNIOR, BB	28.02.2019	PaedDr. J. Szolnokyová	2.miesto
Veľký olympijský kvíz – on line (3. kolo) – slovenské kolo	SAŠŠ, BA	18.04.2019	PaedDr. J. Szolnokyová	1.miesto: Z. Jakubčová
Horehronské hry	CVČ – JUNIOR, BB	03.10.2018	PaedDr. Marcel Múka	Bruno Suchanský 2. miesto (skok do výšky), Erik Feketík 5. miesto (skok do výšky), Šimon Tóth 5. miesto (beh na 1500m)
Okresné kolo vo volejbale žiakov	CVČ – JUNIOR, BB	23.10.2018	PaedDr. M. Múka	5.miesto
Okresné kolo v bedmintonе SŠ	CVČ – JUNIOR, BB	03.11.2018	PaedDr. M. Múka	6.miesto
MIX volejbalový turnaj žiakov a žiačok	CVČ – JUNIOR, BB	22.11.2018	PaedDr. M. Múka	3.miesto
Okresné kolo vo futsale žiakov SŠ	CVČ – JUNIOR, BB	04.12.2018	PaedDr. M. Múka	7.miesto
Vianočný volejbalový turnaj	GMK BB	18.12.2018	PaedDr. M. Múka	vítaz 4.B
Okresné kolo v stolnom tenise žiakov	CVČ – JUNIOR, BB	09.01.2019	PaedDr. M. Múka	4.miesto
Okresné kolo vo florbale SŠ	CVČ – JUNIOR, BB	22.01.2019	PaedDr. M. Múka	7.miesto
Krajské kolo – Silový päťboj	CVČ – JUNIOR, BB	04.04.2019	PaedDr. M. Múka	bez poradia
Okresné kolo vo veľkom futbale žiakov SŠ	CVČ – JUNIOR, BB	15.04.2019	PaedDr. M. Múka	7.miesto
Školský viacboj	GMK - BB	28.04.2019	PaedDr. M. Múka	Vítazi Matej Huska a Tamara Minárová
Volejbalový zápas	GMK - BB	28.04.2019	PaedDr. M. Múka	

Maturanti x pedagógovia			PaedDr. M. Múka	
MIX plážový volejbal	CVČ – JUNIOR, BB	13.06.2019	PaedDr. M. Múka	5.miesto
Krajské kolo – olympijský kvíz	CVČ – JUNIOR, BB	03.05.2019	PaedDr. J. Szolnokiová	1.miesto: E. Okáľová, D. Cipeciar, B. Thót
INÉ				
Názov	Obsah	Dátum	Zodpovední členovia PK	
Návšteva Štátnej knižnice – oddelenie anglickej literatúry	žiaci 2. ročníkov	14.5.2019	Mgr. M. Madzionová Mgr. S. Daňová	
Prednáška a diskusia o výučbe SJL na gymnáziách		16.4.2019	PaedDr. L. Majerová PaedDr. E. Melicherová	
Fotografovanie triednych kolektívov		11.4.2019	PaedDr. L. Majerová	
Výročie oslobodenia BB – pietna spomienka	kladenie vencov	25.3.2019	Mgr. P. Drugda	
Beseda ku Dňu vody		22.3.2019	Mgr. I. Morová	
Koordinácia maturitných skúšok		September 2018 – máj 2019	PaedDr. L. Majerová	
SCIO			PaedDr. J. Szolnokiová	
DOD		18.1.2019	PaedDr. L. Majerová Mgr. P. Drugda	
Exkurzia Krakow		19.12.2018	Mgr. M. Madzinová	
Burza stredných škôl Zvolen		23.10.2018	Mgr. P. Drugda	
Návšteva rezidencie Veľvyslanectva ČER	kultúrny program	6.12.2018	Mgr. P. Drugda PaedDr. L. Majerová	
Prezentácia čínskych bojových umení wu-shu	telocvična GMK	17.1.2019	Wang	
Čínsky Nový rok v ŠVK	kultúrny program	31.1.2019	Mgr. P. Drugda Mgr. I. Telepčák	
Polročné prezentácie žiakov čínskych tried 1.,2. a 3. ročníka		5.2. – 6.2.2019	Mgr. P. Drugda	
HSK skúšky		21.5.2019	Mgr. P. Drugda	
Čínska etiketa, workshop v ŠVK		29.5.2019	Mgr. I. Telepčák Wang	
Návšteva partnerskej školy Hebei Hihg School, Čína, v SR		12.6. – 15.6.219	Mgr. P. Drugda	
Vianočný program – OU BB, čínske veľvyslanectvo		6.12. - 13.12.2018	PaedDr. L. Majerová	
Burza stredných škôl Žiar n/Hronom		20.11.2018	Mgr. M. Madzinová Mgr. P. Drugda	
Súťaž iBobor	informatická súťaž	15.11.2018	Mgr. M. Žabková	
Burza stredných škôl Brezno		14.11.2019	Mgr. P. Drugda PaedDr. E. Melicherová	
Dotazníky o zahraničnej politike	študenti vyplnili on-line dotazník na www.surveymonkey.com	12.11.2018	PaedDr. M. Stejskalová	
Pietna spomienka Kremnička, Múzeum SNP		8.11.2018	Mgr. P. Drugda	
Prezentácia školy na ZŠ R. Sobote		6.11.2018	PaedDr. L. Majerová	
Burza stredných škôl Zvolen		23.10.2019	Mgr. P. Drugda Mgr. K. Švihlíková	
Chemická show	prvé a druhé ročníky - chémia netradične	8.10.2018	RNDr. I. Morová	
Noc v škole		25.9.2018	RNDr. I. Morová Mgr. M. Žabková PaedDr. L. Majerová Mgr. P. Drugda	
Návšteva Stredoslovenského múzea	študenti 5. ročníka maturujúci z dejepisu	12.9.2018	Mgr. P. Drugda	
Tematické vyučovanie dejepisu – pri príležitosti 100. výročia SR	Vznik 1.ČSR	29.10.2018	Mgr. P. Drugda	

§ 2 ods. 1. písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

MEDZINÁRODNÉ A CELOŠTÁTNE PROJEKTY			
Názov	Obsah	Obdobie	Zodpovední členovia PK
Zlepšenie kvality školy v oblasti výučby cudzích jazykov v rámci programu Erasmus+	- absolvovanie kurzu "Contemporary English" - vypracovanie správy pre EU Survey - diseminácia a šírenie výsledkov - workshop pre učiteľov školy, ktorí vyučujú cudzie jazyky - implementácia vedomostí a skúseností z kurzu "Contemporary English" v procese výučby anglického jazyka - realizácia dotazníka zameraného na motiváciu študentov učiť sa anglický jazyk pre všetky triedy v 3. ročníku štúdia - vyhodnotenie výsledkov a vzdelávacích výstupov projektu - vypracovanie záverečnej správy	29.7.- 12.8.2018 september - október 2018 september 2018 - apríl 2019 máj 2019 júl 2019 august 2019	RNDr. D. Čemová
Trvalo udržateľná ekozáhrada s využitím biologicky rozložiteľného odpadu a dažďovej vody	- montáž a umiestnenie záhradného kompostu - osadenie nádoby na dažďovú vodu - skladanie a osadenie vyvýšených záhonov, spevnenie svahu tvárnicami - výsadba ovocných stromov, krov a liečivých rastlín - dokončovacie práce, úprava okolia, ukončenie projektu	20.9. - 23.9.2018 24.9. - 30.9.2018 1.10. - 7.10.2018 8.10. - 4.10.2018 15.10.- 1.11.2018	Mgr. M. Madzinová
Recyklohry – recyklácia odpadu	- zber odpadu do zberných nádob - vývoz elektroodpadu po naplnení nádob - príbežné plnenie úloh, ktoré zadáva ASEKOL s.r.o. - počet nazbieraných bodov 785	priebežne	Mgr. M. Madzinová
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	- využitie tabletov - plnenie podmienok zmluvy - vypracovanie správy	priebežne	Mgr. R. Schreiber PaedDr. E. Melicherová
Národný projekt – Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	- generálna skúška e-test žiakov v predmetoch matematika, slovenský jazyk a anglický jazyk	október 2018 - máj 2019	Mgr. I. Bajnok Mgr. L. Majerová Mgr. M. Stejskalová Mgr. S. Daňová
„Nie v našom meste“	- vstupné testovanie žiakov na antidiskriminačné postoje, 5 workshopov s neziskovou organizáciou „Nie v našom meste“ o EÚ, marginalizovaných skupinách, diskriminácii, záverečné testovanie na postoje	október 2018 - jún 2019	Mgr. V. Striešová Mgr. K. Švihlíková
„Daj NATO“	- on-line test - písanie eseje	september - október 2018	Mgr. M. Stejskalová
Európsky deň jazykov	- kvízy o svetových jazykoch na hodinách cudzích jazykov	26.9.2018	Mgr. S. Daňová RNDr. D. Čemová
Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	14. ročník celoslovenskej súťaže o najzaujímavejšie podujatie ŠK - z 213 projektov 37. miesto 94 bodov zo 150	október 2018	PaedDr. M. Stejskalová
Digitálny mladý Európan	- prihlásenie žiakov a on-line testovanie	apríl 2019	PaedDr. M. Stejskalová Mgr. I. Bajnok

MiniErasmus	Zapojenie študentov GMK do absolvovania týždňových stáží na slovenských VŠ a univerzitách 7 študentov + oznam a fotodokumentácia na stránke školy	18.- 22.11.2018	PaedDr. M. Stejskalová
Národný projekt na výskum zdravia, Regionálny ústav národného zdravotníctva	- vyšetovanie zdravotného stavu a kondície chlapcov 3. ročníka	5.11.2018	RNDr. D. Čemová PaedDr. M. Múka
Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých	- on-line testy na čitateľskú gramotnosť a IT zručnosti a pre učiteľov	apríl- máj 2019	RNDr. D. Čemová Mgr. K. Švihlíková Mgr. S. Daňová Mgr. M. Žabková
Banská Bystrica očami stredoškôľakov Národný projekt: Inovujme.sk	Žiaci 3.A, 3.B, 3.C	14.9.2018	PaedDr. L. Majerová
IT Fitness test 2019	- on-line test na IT zručnosti	jún 2019	Mgr. R. Schreiber
ŠKOLSKÉ PROJEKTY			
Názov	Obsah	Obdobie	Zodpovední členovia PK
Týždeň zdravia	- vyšetrenie vybraných parametrov z kapilárnej krvi pre zamestnancov školy a plnoletých študentov Kurz prvej pomoci pre prvé ročníky Netradičné športy počas hodín TSV Účelové cvičenie OŽZ – 1. - 2. a 3. ročník. Tvorba zdravých šalátov	16.- 17.10.2018 16.10.2018 17.10.2018 18.10.2018 19.10.2018	RNDr. I. Morová PaedDr. J. Szolnokyová PaedDr. J. Szolnokyová PaedDr. M. Múka PaedDr. J. Szolnokyová, RNDr. I. Morová
Rozlúčka s maturantami	- kultúrny program	2.5.2019	PaedDr. L. Majerová
Slávnostné odovzdávanie vysvedčení	- prítomnosť španielskeho a čínskeho veľvyslanca – OU Banská Bystrica	28.6.2019	PaedDr. Melicherová PaedDr. L. Majerová

**§ 2 ods. 1. písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej
Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2018/2019 **nebola** Štátnou školskou inšpekciou na Gymnáziu Mikuláša Kováča, Mládežnícka 51, Banská Bystrica **realizovaná** žiadna inšpekcia.

§ 2 ods. 1. písm. l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Rozloha areálu: 21 012 m²:

Gymnázium Mikuláša Kováča:

Pavilóny: A - učebný pavilón

B - učebný pavilón

C - telocvičňa

D - školská aula

E - školská jedáleň

Pavilón A

Učebne	Špecializované (3)	multimediálna učebňa	1	projektor, počítač, biela plastová tabuľa
		učebňa fyziky	1	projektor, premietacie plátno
		učebňa informatiky	1	10 počítačov, 20 ks tabletov, 1 projektor, nová tabuľa
Triedy	kmeňové (12)	I. A	1	projektor, nová tabuľa, biela tabuľa
		I.B	1	projektor, interaktívna tabuľa, nová tabuľa, počítač
		I.C	1	projektor, nová tabuľa
		II.A	1	projektor, plastová biela tabuľa
		II.B	1	projektor, biela tabuľa, nová tabuľa
		II.C	1	interaktívna tabuľa, počítač, projektor, nová tabuľa, biela tabuľa
		III.A	1	interaktívna tabuľa, nová tabuľa, počítač, projektor
		III.B	1	projektor, nová tabuľa
		III.C	1	interaktívna tabuľa (IT), počítač, projektor, nová tabuľa
		IV.A		projektor
		IV.B		projektor, nová tabuľa
		V.A		projektor, nová tabuľa, biela tabuľa
zborovňa			1	kopírovací stroj
kabinety		španielskeho jazyka	1	3 počítače
		anglického jazyka a humanitných predmetov	1	1 počítač
		prírodovedných predmetov	1	1 počítač
		Informatik, biológie, chémie	1	3 počítače, 1 server
		čínskeho jazyka	1	6 notebookov
		telesnej výchovy	1	1 počítač
riaditeľňa			1	2 notebooky
sekretariát			1	1 počítač
zástupca			1	1 notebook

Pavilón B

učebne	špecializované (1)	učebňa chémie	1	projektor, biela plastová tabuľa
		učebňa multimediálna	1	projektor, nová tabuľa
úsek TEČ			1	4 počítače, 1 notebook
školský psychológ			1	1 počítač
Školský bufet			1	
Priestory v pavilóne B v prenájme Súkromnej ZŠ Dráčík				
kabinet			4	
učebne			10	
Priestory v pavilóne B v prenájme Súkromnej MŠ Dráčík				
učebne			5	

Pavilón C

učebne (1)	špecializovaná (1)	učebňa TEV - telocvična	1	rebrina 8 ks, lano šplhacie 5m 2 ks, lavičky 5 ks, švédka debna 7- dielna 2 ks, koza telocvičná 1 ks, odrazový mostík 1ks, kladina cvičná čalúnená 1 ks, hrazda poloprenosná 1 ks, žinenka 4 ks,
kabinet (1)			1	1 počítač

Pavilón D

učebne (3)	špecializované (3)	učebňa biológie, prednášková sála	1	1 počítač, dataprojektor,

Školská jedáleň

miestnosti (11)	vedúca ŠJ		1	1 počítač, 1 notebook, 2 ks tabletov
	príručný sklad		1	
	šatňa		1	
	kuchyňa		1	
	výdajňa stravy		1	
	jedáleň		1	
	sklad		4	
	škrabka		1	
Priestory v jedálni v prenájme Súkromnej ZŠ Dráčík				
učebňa			3	

Modernizácia výchovno - vzdelávacieho procesu v školskom roku 2018/2019 bola zabezpečená v zmysle priloženej tabuľky:

P.č.	Predmet	Počet	Suma /€	Dodávateľ
1.	Korkové nástenky	20 ks	261,60	OFFICE DEPOT
2.	Kancelárske stoličky	8 ks	345,60	OFFICE DEPOT
3.	Keramická tabuľa	1 ks	731,00	MB TECH BB s.r.o.
4.	Dataprotektor EPSON EB-X39	3 ks	1 292,40	AUTOCONT s.r.o.
5.	Oprava a údržba IV.A triedy	1 ks	9 912,41	SITEMONT s.r.o.
6.	Tabuľa zelená keramik	5 ks	1 219,90	Ing. Haľama Učebné pomôcky
7.	Parkové lavičky	4 ks	399,84	EMPORO s.r.o.
8.	Odpadkové koše do exteriéru	3 ks	367,20	FEREX s.r.o
9.	Rekonštrukcia tried II.A, II.B a informatiky	1 ks	30 126,26	MILIX s.r.o.
10.	Bubnová kosačka	1 ks	704,00	PREDOS – BB s.r.o.
11.	Skrinky na knihy	4 ks	348,96	IKEA BA
12.	Rekonštrukcia – modernizácia interiéru jedálne	1 ks	5 999,60	SOTTO s.r.o.
13.	Termoizolačné kontajnery		2 982,50	LAWEX s.r.o.
14.	Tablety do ŠJ	2 ks	165,36	AUTOCONT s.r.o.
15.	Tlačiareň HP LJ pre ŠJ	1 ks	143,40	AUTOCONT s.r.o.
16.	Notebook pre ŠJ	1 ks	521,76	AUTOCONT s.r.o.
17.	Výhrevný pult na výdaj stravy	1 ks	921,00	LAWEX s.r.o.
18.	Drobný hmotný majetok	1 ks	410,00	LAWEX s.r.o.
19.	Notebook	5 ks	2 241,40	RZ Hron - dar
20.	Keramická tabuľa	4 ks	960,00	RZ Hron - dar
21.	Dataprotektor EPSON EB-X39	2 ks	861,60	RZ Hron - dar

§ 2 ods. 1. písm. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Rozpočtové finančné prostriedky pridelené v školskom roku 2018/2019

A) Kalendárny rok 2018

ROK 2018	Gymnázium (301)	Školská jedáleň (303)	SPOLU (301) + (303)
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610)	385 425,00	44 063,00	429 488,00
Poistné a príspevok do poisťovni (620)	136 360,59	15 949,20	152 309,79
Tovary a ďalšie služby (630)	94 358,63	14 190,00	108 548,63
Bežné transfery (640)	2 048,26	331,80	2 380,06
Kapitálové aktíva (710)	34 000,00	0,00	34 000,00
SPOLU	652 192,48	74 534,00	726 726,48

B) Kalendárny rok 2019 - stav k 31. 8. 2019

ROK 2019	Gymnázium (301)	Školská jedáleň (303)	SPOLU (301) + (303)
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610)	394 790,00	44 500,00	439 290,00
Poistné a príspevok do poisťovni (620)	134 832,00	18 700,00	153 532,00
Tovary a ďalšie služby (630)	150 216,00*	7 400,00	157 616,00
Bežné transfery (640)	2 761,00	0,00	2 761,00
Kapitálové aktíva (710)	40 333,00	0,00	40 333,00
SPOLU	722 932,00	70,600,00	793 532,00

*Suma 47 166 € je určená na riešenie havarijnej situácie „Výmenu otvorových konštrukcií“

Rozpočet na kalendárny rok 2019 bol k 31. 8. 2019 upravovaný desiatimi rozpočtovými opatreniami.

Čerpanie finančných prostriedkov za jednotlivé rozpočtové položky

C) Kalendárny rok 2018- stav k 31.8.2018

610 Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV	429 488,00
620 Poistné a príspevok do poisťovni	152 309,79
631 Cestovné	576,92
632 Teplo + elektrina	27 808,54
632 Vodné stočné	9 504,58
632 Poštovné a telekomunikačné služby	3 708,00

633 Materiál	7 991,00
634 Dopravné	0,00
635 Údržba	17 729,00
636 Nájomné za prenájom	20 161,51
637 Služby	21 070,08
640 Bežné transfery	2 224,06
710 Kapitálové aktíva	32 400,00
Spolu:	724 970,48

D) Kalendárny rok 2019 - stav k 31.8.2019

610 Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV	292 470,64
620 Poistné a príspevok do poisťovní	102 713,16
631 Cestovné	414,89
632 Teplo + elektrina	1 562,03
632 Vodné stočné	4 254,06
632 Poštovné a telekomunikačné služby	2 677,54
633 Materiál	19 089,23
634 Dopravné	1 344,86
635 Údržba	9 501,70
636 Nájomné za prenájom	17 376,12
637 Služby	46 665,03
640 Bežné transfery	941,01
710 Kapitálové aktíva	40 038,67
Spolu:	539 048,94

Mimorozpočtové zdroje finančných prostriedkov

E) Kalendárny rok 2018

	ROK 2018
Služby spojené s užívaním nebytových priestorov	22 649,68
Refundácia prevádzkových nákladov ŠJ	58 457,14
Skúšky DELE Servantes	585,00
ISIC karty	2 518,00
Projekt Erasmus +	4 004,00
Dar Konfuciov inštitút	1 600,00
Dar OZE	115,60
Čínske veľvyslanectvo	2 000,00
Nadácia Ekopolis	1 000,00
Dobropis	50,50
SPOLU:	92 979,92

F) Kalendárny rok 2019 – stav k 31. 8. 2019

	ROK 2019
Služby spojené s užívaním nebytových priestorov	15 887,97
Refundácia prevádzkových nákladov ŠJ	28 290,34
ISIC karty	1 730,00
Dar finančný (na tabule a projektory)	960,00
Čínske veľvyslanectvo	2 000,00
SPOLU:	48 868,31

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Uvedenými finančnými prostriedkami škola nedisponuje.

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

G) Kalendárny rok 2018

	ROK 2018
Mzdy	2 217,00
Poistné	775,00
Všeobecný materiál	1424,00
SPOLU:	4 416,00

H) Kalendárny rok 2019

	ROK 2019
Mzdy	932,00
Poistné	326,00
Všeobecný materiál	598,00
SPOLU:	1 856,00

4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Uvedenými finančnými prostriedkami škola nedisponuje.

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Uvedenými finančnými prostriedkami škola nedisponuje.

§ 2 ods. 1. písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Oblasť technicko-ekonomického zabezpečenia

Jednotlivé položky rozpočtu pri jeho konkretizácii na rok 2018 a 2019 boli orientované na pokrytie základných potrieb prevádzky školy a údržbu objektov, pričom najvyššie čerpanie (ako i v predchádzajúcich rokoch) bolo zaznamenané na úhradu prevádzkových nákladov za prísun energií (teplo, elektrina, plyn, voda). Vedenie školy sa zameralo na **stratégiu úspor a zníženie energetickej náročnosti** pavilónov objektov školy najmä aktivitami súvisiacimi s cieľom č. 1).

Názov školy	IČO	Externý audit					Projektová dokumentácia				
		2016		2017	2018	Predpokl splatnosť	2016		2017	2018	Predpokl. splatnosť
		Uhradené	Potreba dofinancovať	Finančné prostriedky z rozpočtu EUR	Dátum	Uhradené	Potreba dofinancovať	Finančné prostriedky z rozpočtu MV SR	Dátum		
		EUR	z rozpočtu EUR			EUR	z rozpočtu EUR				
Gymnázium Mikuláša Kováča BB	626317					5000	5000			31.12.2016	
Spolu:						5000	5000				
Názov školy	IČO	Realizácia (suma inv. v rokoch)			Externý manažment			Stavebný dozor			
		2016	2017	2018-2020	2016	2017	2018-2020	2016	2017	2018 -2020	
		Finančné prostriedky z OP KŽP v EUR			Finančné prostriedky z rozpočtu MV SR v EUR			Finančné prostriedky z rozpočtu MV SR v EUR			
Gymnázium Mikuláša Kováča BB	626317		7 440	583 650		5 500	11 890			9 200,00	
Spolu:			7 440	583 650		5 500	11 890			9 200,00	

A) Strategické ciele v oblasti technicko-ekonomického zabezpečenia stanovené na školský rok 2018/2019 – vyhodnotenie ich plnenia

1. Pokračovať v realizácii Národného projektu Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program Kvalita životného prostredia) v zmysle Dohody medzi Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky a Slovenskom inovačnou a energetickou agentúrou v nadväznosti na Smernicu EP 2010/31 na základe postupu zriaďovateľa – Ministerstva vnútra SR:

- realizácia stavebných prác na objekte A Gymnázia Mikuláša Kováča v zmysle kritérií stanovených Národným projektom **Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program Kvalita životného prostredia)** a Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. KŽP-PO4/SC431-2017-19/M974 zo dňa 14.8.2018, kedy bola zmluva obidvoma stranami podpísaná.

Následne boli zaslané doklady o verejných obstarávaníach jednotlivých súčastí projektu na formálnu kontrolu ich komplexnosti.

- Druhou ex-ante kontrolou zo dňa 25.9.2018 na predmet zákazky **Externý manažment a Stavebný dozor**, neboli zistené porušenia princípov a postupov VO, resp. porušenia pravidiel a ustanovení legislatívy SR a EÚ, ktoré mali alebo mohli mať vplyv na výsledok VO. SIEA odsúhlasila uzavretie zmluvy medzi verejným obstarávateľom / prijímateľom a úspešným uchádzačom VO.
- Druhou ex-ante kontrolou zo dňa 3.10.2018 bolo zo strany SIEA v prípade VO na predmet zákazky Zníženie energetickej náročnosti a stavebné úpravy na Gymnázium Mikuláša Kováča – stavebné práce, zistené porušenie princípov a postupov VO, ktoré mohli mať vplyv na výsledok VO a SIEA nesúhlasila s uzavretím zmluvy medzi verejným obstarávateľom/ prijímateľom a úspešným uchádzačom. Navrhla postup zadávania zákazky zrušiť a vyhlásiť nové VO.
- Odvolacie konanie bolo neúspešné a 10.1.2019 bola podaná žiadať na zrušenie súťaže VO – stavebné práce a vyhlásenie nového VO – stavebné práce.
- V čase od 18.2.2019 prebiehal proces vyhlásenia nového VO – stavebné práce, dopĺňanie dokladov k VO, obhajoba princípov a postupov VO v 1. ex-ante kontrole 19.3.2019 a 9.9.2019 zaslaním Správy z druhej ex-ante kontroly nebolo zistené porušenie princípov a postupov VO, resp. porušenia pravidiel a ustanovení legislatívy SR a EÚ, ktoré mali alebo mohli mať vplyv na výsledok VO. SIEA odsúhlasila uzavretie zmluvy medzi verejným obstarávateľom / prijímateľom a úspešným uchádzačom VO.
- Dňa 22.3.2019 sa konalo pracovné stretnutie na MV SR v súvislosti s projektom Zníženie energetickej náročnosti verejných budov, ktorého predmetom bolo zabezpečenie finančných prostriedkov na dofinancovanie neoprávnených výdavkov projektu v sume **47 166 €**, ktoré boli vyčlenené na základe Rozhodnutia o schválení nenávratného finančného príspevku sprostredkovateľským orgánom SIEA.
- Ministerstvo vnútra vyhovel dňa 26.3.2019 našej žiadosti na zabezpečenie finančných prostriedkov na dofinancovanie výdavkov projektu : Výmena otvorových konštrukcií v sume **47 166 €** na realizáciu projektu na objekte A.
- Dňa 11.9.2019 bola zaslaná Výzva na uzavretie Zmluvy o dielo – poskytnutie súčinnosti s úspešným uchádzačom VO – firme OMOSS spol. s r.o. z Trstenej.
- Dňa 26.9.2019 prebehlo rokovanie štatutárneho zástupcu Gymnázia Mikuláša Kováča PaedDr. Aleny Paulovej s konateľom firmy OMOSS spol. s r.o. – stavebné práce, a konateľom firmy MIVAR, spol. s r.o. - stavebný dozor, na ktorom sa stanovili postupy začatia stavebných prác.

Cieľ priebežne plnený, trvá.

2. **Po vyhlásení ďalšej výzvy** o poskytnutie nenávratného finančného prostriedku na zníženie energetickej náročnosti budov (predpokladaný termín – november 2018) podalo vedenie Gymnázia M. Kováča **Žiadosť o poskytnutie nenávratných finančných prostriedkov** (zapojenie sa do tejto novej výzvy) na rekonštrukciu a zateplenie **pavilónov C** (telocvičňa), **D** (dielne) a **E** (školská kuchyňa a jedáleň). Objekt B (učebný pavilón) nie je možné v rámci výzvy zatepliť, keďže táto stanovuje percentuálne určenie v prenájme objektov.
- Dňa 29.5.2019 boli na sprostredkovateľský orgán OP KŽP – SEIA, **podané tri žiadosti o poskytnutie NFP** Operačný program 310000 – Operačný program Kvalita životného prostredia, projekt Zníženie energetickej náročnosti Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici – S 01,02 a 03 v celkovej sume **1 038 249 €**.

- V mesiaci máj prebehli **prieskumy trhu** za účelom stanovenia predpokladanej hodnoty zákazky na **Stavebný dozor, Prevádzkové a manipulačné poriadky, Manažment riadenia a projektový manažér a Energetický certifikát.**
- Momentálne sme v **processe dopĺňania dokladov** k úspešnému schváleniu ŽoNFP.
- **Prebieha verejné obstarávanie** na Stavebný dozor, Prevádzkové a manipulačné poriadky, Manažment riadenia a projektový manažér a Energetický certifikát.

Cieľ priebežne plnený, trvá.

3. V zmysle dodržiavania pravidiel BOZP a zabezpečenia ochrany žiakov, učiteľov a majetku školy postupne zabezpečiť finančné prostriedky a realizovať **opravu a údržbu oploštenia školy a vybudovanie parkovacej plochy a oddychových zón v jednotlivých etapách:**

1.etapa	11 122,82 €
2.etapa	8 073,88 €
3.etapa	15 675,89 €
4.etapa	4 316,51 €

Cieľ trvá.

4. **Rekonštrukcia a údržba interných priestorov školy pavilónu A** (triedy, kabinety, príslušenstvo), **pavilónu C** – telocvične, **pavilónu D:**

- **oprava a údržba tried prvého ročníka** bilingválneho slovensko-čínskeho experimentálneho overovania a triedy bilingválneho slovensko-španielskeho vzdelávania (stierky, podhlady, rekonštrukcia osvetlenia, výmena podlahovej krytiny),
- vedenie školy vypracovalo rozpočet na rekonštrukciu a údržbu jednej triedy v predpokladanej výške **10 083,21 €** a dňa 29.01.2019 **zaslalo zriaďovateľovi žiadosť o riešenie havarijného stavu v triedach II.A, II.B, IV.A, informatika**, kde dochádzalo k premrzaniu muriva a následnému zrážaniu vlhkosti, čo mohlo byť predpokladom vzniku plesní. Celková suma opravy a údržby predpokladala finančné prostriedky vo výške **40 332,84 €**. V mesiaci marec 2019 prebehla **komplexná rekonštrukcia** bývalej školskej knižnice na kmeňovú učebňu - **IV.A** v celkovej sume **9 912,40 €**. Práce na oprave a údržbe tried v objekte A pokračovali v priebehu mesiacov máj až jún komplexnou rekonštrukciou tried **II.A, II.B** a učebne **informatiky** v celkovej sume **30 126,26 €**. V ďalšej etape budú riešené prednostne triedy, v ktorých rekonštrukcia zatiaľ neprebehla v **počte 6 tried**.
- v rámci zabezpečenia oddychovej zóny pre študentov a zlepšenia čistoty školského areálu boli zakúpené **4 ks parkových lavičiek** v celkovej sume **399,84 €** a **3 ks odpadkových košov** v sume **367,20 €**,
- na propagáciu triednych aktivít žiakov bolo do tried zakúpených **20 ks korkových násteniek** v sume **261,60 €**,
- do školskej knižnice boli zakúpené 4 ks skriniek v sume **348,96 €**,
- oprava a údržba priestorov sekretariátu školy a zástupcu riaditeľa,
- v objekte **školskej jedálne a kuchyne**, prebehlo **maľovanie objektov ŠJ a modernizácia interiéru jedálne** v celkovej sume **5 999,60 €**. Zrealizovala sa výmena výdajového ohrevného pultu v sume **921 €**. Boli zakúpené termoizolačné kontajnery na prevoz stravy v celkovej sume **2 982,50 €**. Na obnovu drobného hmotného inventáru bolo investovaných **410 €**. Na elektronickú evidenciu jedál – výdaj a objednávku, boli zakúpené 2 ks tabletov v sume **165,36 €**. Bolo inovované technické vybavenie kancelária zakúpením nového notebooku HP 250 G6 v celkovej sume **521,76 €** a tlačiarne HP LJ PRO MFP M130fn

v celkovej sume **143,40 €**,

- kancelárie sekretariátu, zástupcu a ekonomického úseku boli vybavené novými kancelárskymi stoličkami v sume **345,60 €**,
- **nákup a montáž interaktívnych tabúl a dataprojektorov** v triedach
Interaktívna tabuľa zakúpená v celkovej hodnote **1 500 €** – I.C . **Dataprojektory** 2 ks v celkovej hodnote **862 €** darovala Rada rodičov pri GMK BB (učebňa fyziky a V.A) 3 ks v celkovej hodnote **1 293 €** (multimediálna učebňa, učebňa SPJ, I.B).

Cieľ splnený.

B) Strategické ciele v oblasti technicko-ekonomického zabezpečenia stanovené na školský rok 2019/2020

1. **Pokračovať v realizácii Národného projektu Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program Kvalita životného prostredia)** v zmysle Dohody medzi Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky a Slovenskom inovačnou a energetickou agentúrou v nadväznosti na Smernicu EP 2010/31 **na základe postupu zriaďovateľa** – Ministerstva vnútra SR:
 - **realizácia stavebných prác** na objekte A Gymnázia Mikuláša Kováča v zmysle kritérií stanovených Národným projektom **Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program Kvalita životného prostredia)** a **Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. KŽP-PO4/SC431-2017-19/M974** zo dňa **14.8.2018**, kedy bola zmluva obidvoma stranami podpísaná:
 - zabezpečenie výroby a inštalácie informačných panelov o realizácii projektu Európskej únie – 2 ks v celkovej sume **222 €**,
 - **podpísanie zmluvy** medzi **Gymnázium Mikuláša Kováča** a víťazom verejného obstarávania na realizátora stavby – **zhotoviteľom** firmou **OMOSS, s.r.o.** v celkovej výške **559 772,59 €**,
 - **poverenie p. I. Majlinga** funkciou **stavebného dozoru** pri realizácii stavby.
2. Realizácia činností vyplývajúcich z novej zverejnenej **Výzvy č. 48** Národného projektu **Zníženie energetickej náročnosti verejných budov (Operačný program Kvalita životného prostredia)** **OPKZP-PO4-SC431-2018-48: objekty C, D, E:**
 - v súčasnosti prebieha dopĺňanie dokladov k schváleniu žiadosti v zmysle pripomienok Slovenskej energetickej a inovačnej agentúry,
 - pred finálnym podpisom Zmluvy o nenávratný finančný príspevok v rámci Výzvy 48 zrealizovať verejné obstarávanie na **Stavebný dozor, Prevádzkové a manipulačné poriadky, Manažment riadenia a projektový manažér a Energetický certifikát**
 - v súčasnosti prebiehajú prípravné činnosti na realizáciu verejného obstarávania na zhotoviteľa stavby.

Názov školy	IČO	Externý audit					Projektová dokumentácia				
		2016		2017	2018	Predpokl. splatnosť	2016		2017	2018	Predpokl. splatnosť
		Uhradené EUR	Potreba dofinancovať z rozpočtu EUR	Finančné prostriedky z rozpočtu MV SR		Dátum	Uhradené EUR	Potreba dofinancovať z rozpočtu EUR	Finančné prostriedky z rozpočtu MV SR		Dátum
Gymnázium Mikuláša Kováča BB	626317				10 800	20.1.2018				32 400	20.1.2019
Spolu:					10 800					32 400	
Názov školy	IČO	Realizácia (suma inv. v rokoch)			Externý manažment			Stavebný dozor			
		2016	2017	2018-2020	2016	2017	2018-2020	2016	2017	2018-2020	
		Finančné prostriedky z OP KŽP v EUR			Finančné prostriedky z rozpočtu MV SR v EUR			Finančné prostriedky z rozpočtu MV SR v EUR			
Gymnázium Mikuláša Kováča BB	626317			441 782							
				358 114				18 000			18 000,00
				238 353							
Spolu:				1 038 249				18 000			18 000,00

3. V zmysle dodržiavania pravidiel BOZP a zabezpečenia ochrany žiakov, učiteľov a majetku školy postupne zabezpečiť finančné prostriedky a realizovať opravu a údržbu oplozenia školy a vybudovanie parkovacej plochy v jednotlivých etapách:

1.etapa	11 122,82 €
2.etapa	8 073,88 €
3.etapa	15 675,89 €
4.etapa	4 316,51 €

4. Pokračovať v rekonštrukcii a údržbe interných priestorov pavilónu A – postupná rekonštrukcia 6 tried umiestnených na prízemí a II. poschodí. Vedenie školy vypracovalo rozpočet na rekonštrukciu a údržbu jednej triedy v predpokladanej výške 10 083,21 €; sekretariátu školy, miestnosti pre zástupcu a kabinetu informatiky.

5. Zastaranosť jednotlivých objektov so sebou prináša časté náklady na opravu elektrickej inštalácie, vodovodného a kanalizačného potrubia. V horizonte nasledujúcich piatich rokov bude preto nevyhnutné vypracovať a postupne realizovať projekt komplexnej výmeny elektroinštaláčnych rozvodov a kanalizačného potrubia rozdelený na viacero etáp s cieľom postupne meniť stratégiu financovania opráv a údržby z neustáleho riešenia neodkladných havarijných stavov na prevenciu a plánovanie rekonštrukčných a údržbárskych činností.

6. Komplexná údržba a rekonštrukcia existujúcej infraštruktúry siete (vybudovanie modernej štruktúrovanej siete, zvýšenie rýchlosti pripojenia na internet, zavedenie centralizovanej tlače písomností) a dobudovanie ďalšej učebne informatiky ako východisko implementácie inovatívnych metodík pre e-vzdelávanie a e-konzulting v zmysle štátneho programu Budovanie informačnej spoločnosti – Využitie IKT a IKT infraštruktúry novej generácie vo vzdelávaní. Sprístupnenie uvedenej siete okrem pedagógov aj pre žiakov školy.

7. Štrukturalizácia fungovania informačných systémov v rámci Gymnázia, definovanie kompetencií a rozsahu oprávnení pre jednotlivých zamestnancov formou komplexnej

internej normy (aSc agenda, Office 365, Štátna pokladnica, slovensko.sk ústredný portál verejnej správy, Centrálny register zmlúv, Rezortný informačný systém, Úrad pre verejné obstarávanie www.uvo.gov.sk, WinIBEU, Vema, Školská jedáleň 4).

8. Efektívna zmena registratúrnych činností formou postupnej digitalizácie obsahu archívnych dokumentov, aktualizácia Registratúrneho plánu a Registratúrneho poriadku v dvoch etapách:

1. zakúpenie/zapožičanie nevyhnutného technického vybavenia;
2. samotná realizácia digitalizácia archívnych dokumentov.

Oblasť pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia

A) Strategické ciele školy pre oblasť pedagogického vzdelávania a rozvoja stanovené na školský rok 2018/2019 – vyhodnotenie plnenia

1. Realizácia Projektu experimentálneho overovania učebných osnov čínskeho jazyka ako druhého vyučovacieho jazyka v rámci päťročného študijného odboru 7902 J 74 – bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom – čínskym jazykom a učebných osnov predmetov vyučovaných v čínskom jazyku na Gymnáziu Mikuláša Kováča, Mládežnícka 51, 974 04 Banská Bystrica **schváleného Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2015-1933/60069:2-10B0 MŠVVaŠ SR do Školského vzdelávacieho programu Čínsky sen:**

- Pravidelné pracovné stretnutia s garantom experimentu - Štátnym pedagogickým ústavom, Konfuciovým inštitútom s cieľom riešiť aktuálne otázky a stanoviť stratégiu ďalšieho postupu.
- **Od 31.05.2017** je v platnosti **Dodatok č. 2 k Zmluve o spolupráci** – doplnenie Čl. 4 bod 3 v znení Gymnázium Mikuláša Kováča sa zaväzuje uhrádzať náklady spojené s ubytovaním čínskych lektorov v čase výkonu lektorskej činnosti na škole. Dodatok č. 2 nadobudol účinnosť 01.06.2017.
- **Od 09.10.2017** je v platnosti **Dodatok č. 3 k Zmluve o spolupráci** – doplnenie Čl. 1 Predmet zmluvy v znení Konfuciov inštitút menuje nasledovných lektorov na vykonanie lektorskej činnosti na Gymnáziu Mikuláša Kováča, Mládežnícka 51, Banská Bystrica s účinnosťou od 01. septembra 2017 do 01. augusta 2018.
- Vyučovanie čínskeho jazyka zabezpečovali počas školského roka **kvalifikovaní vyučujúci:** Mgr. Igor Telepčák, Mgr., Ing. Ján Ďurica, **koordinátor výučby čínskeho jazyka** Wang YEGI a **lektorky čínskeho jazyka** Dan Dan Wu, Changni Liu, Xiaohong Chen, Jie Gao, Yun Yun Zai.
- **5. a 6. februára 2019** žiaci 1.a 3. ročníka **absolvovali skúšku nadobudnutej jazykovej kompetencie za 1. polrok štúdia** pred skúšobnou komisiou. U prvákov sa hodnotila všeobecná úroveň nadobudnutých jazykových zručností, tretiaci sa prezentovali nadobudnutými jazykovými zručnosťami v rámci prírodovedných predmetov. Prváci z maximálneho možného počtu bodov 100 dosiahli priemerne **89,2** bodu, tretiaci **87,1**. Členmi skúšobnej komisie boli zástupcovia **Konfuciovho inštitútu v Bratislave (KIB) – hostujúci lektor čínskeho jazyka Wang Yegi, vyučujúci čínskeho jazyka Mgr. Igor Telepčák a Mgr., Ing. Ján Ďurica, riaditeľka školy**

PaedDr. Alena Paulová, zástupkyňa školy PaedDr. Elena Melicherová a predseda predmetovej komisie Mgr. Peter Drugda.

- Súčasťou polročnej klasifikácie a priebežného hodnotenia projektu zo strany garanta bolo **žiacke portfólio** – súhrn všetkých písomných prejavov žiakov (testy, písomné práce, projekty, kaligrafické prejavy a iné edukačné materiály vytvorené žiakmi).
- dňa **03. 04. 2019** prebehli **prijímacie skúšky** v zmysle schváleného Plánu výkonov pre školský rok 2019/2020:
 - plán výkonov – 30 žiakov,
 - prijímacích skúšok sa zúčastnilo – 40 žiakov,
 - počet prijatých uchádzačov o štúdium – 30 žiakov,
 - počet zapísaných žiakov – 29 žiakov
 - v školskom roku 2019/2020 otvorená **1 trieda s počtom žiakov 29**,
 - plán výkonov pre školský rok 2020/2021 – 1 trieda 30 žiakov
- **21. mája 2019 žiaci slovensko – čínskeho štúdia absolvovali skúšku HSK.** HSK je medzinárodná štandardizovaná skúška, ktorá testuje jazykové znalosti z čínskeho jazyka. Hodnotí schopnosť použitia čínskeho jazyka v každodennom akademickom a profesionálnom živote. HSK sa skladá zo šiestich úrovní, a to HSK(stupeň I), **HSK(stupeň II)**, HSK(stupeň III), HSK(stupeň IV), HSK(stupeň V), HSK(stupeň VI)), ktoré boli v rámci Projektu vyhodnotené ako ekvivalenty hodnôt spoločného referenčného rámca.
 - **HSK II. = A2.** Minimálny počet bodov pre úspešné zvládnutie skúšky = 120, maximum 200.
V HSK II dosiahli žiaci **výborné výsledky**, jedna žiačka dosiahla skóre 200 bodov = úspešnosť 100 %, ostatní žiaci dosiahli skóre od 146 – 199 bodov. Priemerný bodový zisk: 188,04. Z celkového počtu žiakov 27 skúšku neabsolvovali 3 žiaci: 1= materinský jazyk, 2 absolvovali HSK III.
 - **HSK III = B1.** Minimálny počet bodov pre úspešné zvládnutie skúšky = 180, maximum 300.
V HSK III skúške dosiahli žiaci tiež **výborné výsledky**, jedna žiačka dosiahla skóre 300 bodov = úspešnosť 100 %, ostatní žiaci dosiahli skóre od 230 (jedna žiačka vykonala skúšku neúspešne) po 292 bodov. Priemerný bodový zisk: 267,2. Z celkového počtu 23 skúšku HSK III neabsolvovali 2 žiaci (štúdium v zahraničí).
 - **HSK IV = B2.** Minimálny počet bodov pre úspešné zvládnutie skúšky = 180, maximum 300.
V HSK IV skúške dosiahli žiaci takéto **výsledky**: jedna žiačka dosiahla skóre 300 bodov = úspešnosť 100 %, ostatní žiaci dosiahli skóre od 197 (dve žiačky vykonali skúšku neúspešne) po 270 bodov. Priemerný bodový zisk: 217,9. Z celkového počtu 29 žiakov skúšku HSK IV neabsolvovali 17 žiaci (štúdium v zahraničí).
 - **HSK V = C1.** Minimálny počet bodov pre úspešné zvládnutie skúšky = 180, teda 60%, maximum 300.
Skúšku HSK V vykonal 1 žiak druhého ročníka. Jeho výsledok 268 bodov predstavuje 89,3 % -nú úspešnosť.
- 28.06.2018 prebehlo slávnostné odovzdávanie koncoročných vysvedčení žiakom 1.C triedy za účasti veľvyslanca Čínskej ľudovej republiky, zástupcov Ministerstva vnútra SR, zástupcov ŠPÚ Bratislava, OÚ Banská Bystrica, ŠVK a MPC, rodičov žiakov a ďalších pozvaných hostí.
- V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnili stretnutia **s garantom experimentu** - Štátnym pedagogickým ústavom, Konfuciovým inštitútom s cieľom riešiť aktuálne

otázky a stanoviť stratégiu ďalšieho postupu. Na uvedených stretnutiach boli **prerokované otázky:**

- korekcie učebného plánu experimentálneho overovania – zmeny vo výmere hodín vyučovaných v slovenskom a čínskom jazyku,
 - aktualizácia Zmluvy o vzájomnej spolupráci medzi Konfuciovým inštitútom v Bratislave (pri Slovenskej technickej univerzite) a jej dodatkov – príchod nových čínskych lektoriek,
 - súčinnosť pri zabezpečení potrebných dokladov pre pobyt čínskych lektorov na území Slovenskej republiky,
 - aktuálny stav medzivládnej dohody medzi Čínskou ľudovou republikou a Slovenskou republikou o fungovaní bilingválnych slovensko-čínskych sekcií,
 - úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu – analýza otvorených hodín vyučovania čínskeho jazyka,
 - adaptačný proces žiakov prvého ročníka a sociálna klíma v triedach bilingválneho slovensko – čínskeho vyučovania,
 - zjednotenie metodických východísk výučby predmetov čínskymi lektorkami a slovenskými vyučujúcimi,
 - termíny, registrácia a organizačné zabezpečenie medzinárodných porovnávacích skúšok HSKI,III,IV,V,
 - hodnotiace správy jednotlivých klasifikačných období,
 - korekcie študentských projektov hodnotiacich ich znalosti z čínskeho jazyka,
 - účasť na podujatiach organizovaných Konfuciovým inštitútom v Bratislave pri Slovenskej technickej univerzite (Deň Konfuciových inštitútov, Čínske mosty atď.)
- 06.06.2019 sa uskutočnilo pracovné rokovanie zástupcov ŠPÚ a GMK s cieľom priebežného hodnotenia realizácie projektu experimentálneho overovania, ktorého súčasťou bola aj hospitačná činnosť v triedach so zameraním na kvalitu výučby prírodovedných predmetov; na základe konštatovaných skutočností bol upravený učebný plán a dopracované cieľové požiadavky ako východiskový dokument pre MS CII. Bol tiež vypracovaný predbežný návrh maturitných skúšok v slovensko – čínskom štúdiu.
 - 13.6.2019 bola na Okresnom úrade v Banskej Bystrici podpísaná Dohoda o spolupráci založenej na akademických výmenách a rozvoji programu bilingválneho slovensko – čínskeho štúdia medzi Strednou školou Hebei Zhengding (ČĽR) a Gymnáziom Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici (SR).
 - Zástupcovia Tianjinskej univerzity v ČĽR a Konfuciovho inštitútu pri STU Bratislava zabezpečili v termíne 14.07. – 27.07.2019 **účasť 16 študentov a 2 pedagógov Gymnázia Mikuláša Kováča na dvojtyždňovom intenzívnom jazykovom kurze – štúdium čínskeho jazyka.**
 - 2. – 9.8.2019 sa zástupca zriaďovateľa, 1 učiteľ a 3 žiaci zúčastnili **Celosvetového vzdelávacieho fóra v Hebei, ČĽR,**
 - Počas školského roka 2018-2019 žiaci spolu s vyučujúcimi čínskeho jazyka používali učebnice, ktoré boli dostupné v pdf. verzii. Učitelia si svojpomocne zabezpečili ich vytlačenie a rozmnoženie v hrebeňovej väzbe tak, aby každý žiak v jednotlivých ročníkoch mohol používať vlastnú učebnicu. Jedná sa o nasledovné tituly:

Autor: Jiang Liping – Confucius institute (Hanban)

Vydavateľstvo: Beijing language and culture university press, 2016

Pracovný zošit – cvičebnica k HSK testom, HSK II, HSK III, HSK IV (2 diely)

Autor: Han Zhigang

Vydavateľstvo: Tiantian University

Učebnica čínskeho jazyka pre 1.,2. ročník – hovorová čínština

Cieľ priebežne plnený, trvá.

2. Pravidelný **monitoring a skvalitňovanie autoevalvácie školy** v relevantných ukazovateľoch: vedenie a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu, zabezpečovanie kvality prebiehajúcich procesov, kurikulum, vyučovanie a učenie sa, podpora žiakov, výkony pedagógov a žiakov, sociálna klíma na pracovisku, styk s verejnosťou, zdroje.
- vypracovanie princípov a mechanizmov manažérstva kvality výučby učiteľom v danom predmete.
 - sledované oblasti a indikátory kvality výučby predmetu:
 - podmienky výučby,
 - profesionalita učiteľa (učiteľské kompetencie),
 - plánovanie programu výučby predmetu,
 - realizácia priebehu výučby predmetu,
 - kontrolovanie priebehu výučby,
 - výsledky výučby predmetu.

Metódu **autoevalvácie** sme uplatňovali v rámci **školskej vnútornej kontroly** na rôznych úrovniach (smerom k učiteľom, žiakom, rodičom). Pozitívom bolo rýchle získanie množstva informácií, možnosť vyjadriť názor a poskytnúť spätnú väzbu. Autoevalvácia zohrala úlohu **autoregulácie** a bola realizovaná **škálovým dotazníkom**, ktorý umožňuje hodnotiť dané javy podľa škálovej stupnice. Pri vyhodnocovaní sme využívali **vyhodnocovacie hárky** a **anonymné dotazníky**, aby bola zabezpečovaná ochrana údajov a podmienok korektnosti pri ich vyplňaní. Aplikované boli dotazníky štátnej školskej inšpekcie – **Aká je naša škola?**, ktorý obsahoval 66 konštatovaní hodnotených na škále 1 2 3 4 5. V rámci uvedeného dotazníka sa posudzovala úroveň nasledovných škálových faktorov:

1. ciele/plán školy, 2. rozdelenie zodpovednosti, 3. efektivita práce, 4. rozhodovanie, 5. delegovanie právomoci, 6. vnútorná komunikácia, 7. vonkajšia komunikácia, 8. pracovné prostredie, 9. prístup ku kvalite, 10. tvorivosť/inovácia, 11. angažovanosť, 12. uznanie/oceňovanie, 13. odborný rast, 14. sociálne vzťahy.

V rámci pásových hodnôt skóre sa namerané hodnoty pohybovali nasledovne:

1. úroveň veľmi dobrá	1 - 1,5	ciele/plán školy, tvorivosť/inovácia, odborný rast, prístup ku kvalite
2. dobrá úroveň	1,5 - 2,5	efektivita práce, rozhodovanie, vnútorná komunikácia, sociálne vzťahy, uznanie/oceňovanie, pracovné prostredie
3. vyhovujúca úroveň	2,5 - 3,0	delegovanie právomocí, angažovanosť, rozdelenie zodpovednosti, vonkajšia komunikácia
4. málo vyhovujúca úroveň	3,0 - 4,5	
5. nevyhovujúca úroveň	4,5 – 5	

Cieľ splnený.

3. **Implementácia Profesijných štandardov pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov** do výchovno-vzdelávacieho procesu a do systému kontroly a hodnotenia zamestnancov:

- v septembri 2018 boli všetci pedagogickí a odborní zamestnanci GMK znovooboznámení s obsahom profesijných štandardov pre jednotlivé kategórie,
- v septembri – októbri 2018 boli v zmysle profesijných štandardov **upravené pracovné náplne** jednotlivých zamestnancov a vnútorný predpis **Štruktúra kariérových pozícií**,
- v novembri 2018 vedenie školy spolu s vedúcimi PK **prepracovalo Vnútorný systém kontroly a hodnotenia** pedagogických zamestnancov a **upravilo hospitačný hárok** v zmysle štandardov
- vedenie školy zároveň zapracovalo obsah profesijných štandardov do Systému hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov v zmysle § 52 zákona č. 317/2010 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch,
- pedagogickí zamestnanci GMK zároveň absolvovali značné množstvo programov kontinuálneho vzdelávania s cieľom zvýšiť odbornosť a profesionalitu učiteľských kompetencií,
- všetci pedagogickí zamestnanci v rámci adaptačného procesu prešli formálnu a obsahovú náplň štandardov a aplikovali ich v pedagogickej činnosti pod vedením uvádzajúcich učiteľov, ktorí boli preškolení v kategórii uvádzajúci zamestnanec.

Cieľ splnený.

4. Dlhodobo **udržať percento počtu žiakov maturujúcich z prírodovedných predmetov** v španielskom jazyku ako jedno zo základných kritérií, hodnotenia kvality školy Veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva na úrovni 75% - 80%.

Tabuľka prihlásených žiakov na maturitu z prírodovedného predmetu v španielskom jazyku:

Školský rok	Počet žiakov	Počet prihlásených žiakov na maturitu	Percentuálne vyjadrený počet
2014/2015	24	14	58,33%
2015/2016	41	27	65,85%
2016/2017	27	18	66,67%
2017/2018	22	19	86,36%
2018/2019	39	23	58,97 %

V šk. roku bol počet študentov, ktorí sa hlásia na MS z prírodovedného predmetu percentuálne nižší. V šk. roku 2014/2015 to bolo z 24 žiakov 14 /58,33%/, v 2015/2016 to bolo zo 41 žiakov 27 /65,85%/, v 2016/2017 to bolo z 27 žiakov 18 /66,67%/, v šk.r. 2017/2018 to bolo 19 z celkového počtu 22 /86,36%/ a 2018/2019 to bolo 23 z celkového počtu 39 /58,97%/. Tieto údaje sú znázornené aj v nasledujúcom grafe, z ktorého vyplýva, že počet študentov minulý šk. rok bol jedným z najnižších za posledných 5 rokov. Táto skutočnosť bola sčasti zapríčinená absenciou učiteľa biológie na začiatku školského roka, ktorý nastúpil až v októbri 2018 a prihlášky sa podávali do 30.09.2018. Vedenie školy apelovalo na vedúcu predmetovej komisie, aby v rámci PK 2 prijali konkrétne opatrenia na zlepšenie tohto stavu. Opatrenia budú prerokované na

gremiálnej porade riaditeľa Gymnázia Mikuláša Kováča.



Cieľ nesplnený, je potrebné ho vytýčiť aj v nasledujúcom školskom roku.

5. Globálne rozvojové vzdelávanie aplikovať v rámci:

- **Testovacieho centra – pobočky SCIO CZ pre Národné porovnávacie skúšky,** ktoré sú prijímacou skúškou pre prijatie uchádzačov na VŠ v Českej republike a Slovenskej republike. V Banskobystrickom samosprávnom kraji je to jediné testovacie centrum (v rámci SR fungujú len v Žiline, Martine, Poprade, Prešove, Košiciach, Michalovciach, Trnave, Nitre a Bratislave).
- **medzinárodného certifikovaného Centra skúšok pre získanie španielskych certifikátov DELE** v zmysle Protokolu o spolupráci medzi Instituto Cervantes Viena, Aula Cervantes Bratislava a Gymnáziom M. Kováča, ktorý bol podpísaný dňa 4. 3. 2013 riaditeľom Inštitútu Cervantes Viena Juanom Manuelom Casadom Ramosom a riaditeľkou Gymnázia M. Kováča PaedDr. Alenou Paulovou.

Údaje o počte uchádzačov na vykonanie Národných porovnávacích skúšok SCIO za obdobie školských rokov 2012/2013 až 2018/2019

- V školskom roku 2018/2019 sa v priestoroch školy uskutočnili národné porovnávacie skúšky v nasledovných termínoch 08. 12. 2018, 01.02.2019, 09.03.2019, 30.03.2019, 01.05.2019 a 25.05.2019. V šk. roku 2018/2019 sa porovnávacích skúšok SCIO nezúčastnili žiadni integrovaní žiaci a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

školský rok	termín	uchádzači	spolu za školský rok
2012/2013	06. 04. 2013	21	136
	08. 05. 2013	90	
	01. 06. 2013	25	
2013/2014	12. 04. 2014	163	463
	08. 05. 2014	107	
	31. 05. 2014	193	
2014/2015	13. 12. 2014	198	1286
	07. 02. 2015	219	
	14. 03. 2015	195	
	11. 04. 2015	258	
	08. 05. 2015	270	
	30. 05. 2015	146	
2015/2016	12. 12. 2015	76	1062
	06. 02. 2016	198	
	12. 03. 2016	205	
	02. 04. 2016	174	
	30. 04. 2016	244	
	28. 05. 2016	165	
2016/2017	10. 12. 2016	95	1046
	03. 02. 2017	176	
	04. 03. 2017	244	
	01. 04. 2017	149	
	29. 04. 2017	262	
	27. 05. 2017	120	
2017/2018	09. 12. 2017	111	1260
	02. 02. 2018	233	
	03. 03. 2018	226	
	29. 03. 2018	293	
	28. 04. 2018	284	
	26. 05. 2017	113	
2018/2019	08. 12. 2018	83	1199
	01. 02. 2019	261	
	09. 03. 2019	192	
	30. 03. 2019	291	
	01. 05. 2019	289	
	25. 05. 2019	83	

- V školskom roku 2019/2020 sa v priestoroch školy uskutočnia národné porovnávacie skúšky v nasledovných termínoch 07.12.2019, 08.02.2020, 07.03.2020, 04.04.2020, 01.05.2020 a 23.05.2020, ktorých sa môžu zúčastniť aj integrovaní žiaci a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Údaje o počte uchádzačov o vykonanie jazykových skúšok DELE za obdobie školských rokov 2013/2014 až 2018/2019

Školský rok	Jazyková úroveň	Počet účastníkov
2013/2014	B1	1
	B2	6
	C1	3
2014/2015	B2	3

	C1	3
2015/2016	B2	1
	C1	3
2016/2017	B2	1
	C1	1
2017/2018	B2	0
	C1	5
2018/2019	B2	1
	C1	5

Cieľ priebežne plnený, trvá.

B) Strategické ciele školy pre oblasť pedagogického vzdelávania a rozvoja stanovené na školský rok 2019/2020

1. V spolupráci s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu, Ministerstvom vnútra SR, Veľvyslanectvom ČLR, Konfuciovým inštitútom pri STU Bratislava prostredníctvom zriaďovateľa – Okresný úrad, Banská Bystrica iniciovať **uzatvorenie medzinárodnej dohody** medzi slovenskou a čínskou stranou **o zriadení a fungovaní päťročného študijného odboru 7902 J 74 – bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom čínskym.**
2. V zmysle prebiehajúcich rokovaní medzi Gymnázium Mikuláša Kováča, Konfuciovým inštitútom pri STU Bratislava a po ústretovej konzultácii s ústredím Konfuciových inštitútov v Čínskej ľudovej republike **zriadiť** na pôde Gymnázia M. Kováča oficiálnu **Konfuciovu učebňu** ako súčasť školy pod **gestorstvom Konfuciovoho inštitútu pri STU Bratislava**. Zriadenie Konfuciovej učebne zahŕňa nasledovné činnosti:
 - formulácia rozsiahlej žiadosti o zriadenie Konfuciovej učebne pri Gymnázii M. Kováča,
 - žiadosť na ústredie Konfuciových inštitútov o povolenie používať názov Konfuciova učebňa, poskytnutie loga a emblémov Konfuciovej učebne,
 - žiadosť o pridelenie financií na **zriadenie** Konfuciovej učebne vo výške **30 000 \$** a pravidelné ročné financovanie chodu učebne vo výške **10 000 \$**,
 - vymenovanie riaditeľa a zástupcu riaditeľa zodpovedného priamo za Konfuciovu učebňu; poskytnúť potrebné zariadenia a zodpovedať za ich finančné krytie, správu a údržbu,
 - poskytnúť vhodné priestory na výučbu a kancelárske priestory pre personál Konfuciovej učebne,
 - žiadosť o pridelenie kvalifikovaných čínskych lektorov v zmysle plánov činnosti Konfuciovej učebne. Náklady na letenky a platy lektorov pokrýva Ústredie Konfuciovej učebne v ČLR.
 - poskytnúť potrebné životné a pracovné podmienky pre čínsky personál,
 - poskytnúť potrebný administratívny personál pre Konfuciovu učebňu, zodpovedať za platy personálu; zriadiť samostatný účet pre potreby Konfuciovej učebne,
 - žiadosť o poskytnutie štipendií pre vynikajúcich študentov Konfuciovej učebne, podpora ich účasti na letných sústredujaniach alebo štúdiu v ČLR.

3. V zmysle Protokolu o spolupráci medzi Instituto Cervantes Viena, Aula Cervantes Bratislava a Gymnáziom M. Kováča iniciovať komunikáciu o **zriadení Akreditačného centra Cervantesovho inštitútu** na Gymnáziu M. Kováča.

Kritériá na úspešné zriadenie:

- formulácia Žiadosti o **iniciovanie akreditačného protokolu**,
 - zaslanie úradne potvrdenej požadovanej dokumentácie,
 - **splnenie minimálnych kritérií** na otvorenie akreditačného centra:
 - minimálne dvojročné skúsenosti s výučbou španielskeho jazyka ako cudzieho jazyka,
 - ponuka kurzov na minimálne troch úrovniach v rámci európskeho referenčného rámca,
 - delegovať osobu, ktorá bude koordinovať procesy zriadeného akreditačného centra,
 - najmenej dvaja kvalifikovaní vyučujúci španielskeho jazyka s univerzitným vzdelaním,
 - vypracovanie relevantného vzdelávacieho programu s nasledovnou štruktúrou: obsah, ciele, metódy výučby, kritériá hodnotenia,
 - vytvorenie systémového registra pre evidenciu dochádzky, počtu a obsahu vyučovacích hodín, využitých materiálno-technických pomôcok,
 - vypracované legislatívne normy na BOZP, systém pre vytvorenie a spravovanie databázy žiakov, systém pre riešenie potenciálnych reklamácií a sťažností,
 - program externých aktivít pre posilnenie a šírenie španielskeho jazyka a kultúry,
 - dvojjazyčný informačný bulletin, vytvorená a priebežne aktualizovaná webstránka.
 - materiálno-technické zabezpečenie priestorov akreditačného centra a zázemia:
 - rozloha priestorov minimálne 150m², dve triedy na vyučovanie, priestory na prestávku, kabinet pre učiteľov so zavedeným internetom, počítačom a tlačiarňou, knižnica a toalety.
 - vypracovanie technicko-akademického posudku, ktorý vypracuje hodnotiaca inštitúcia (akreditovaný zoznam inštitúcií – centrála Cervantesovho inštitútu v Madride),
 - obojstranný podpis akreditačnej zmluvy.
4. Ukončenie **Projektu experimentálneho overovania učebných osnov čínskeho jazyka ako druhého vyučovacieho jazyka v rámci päťročného študijného odboru 7902 J 74 – bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom – čínskym jazykom** a učebných osnov predmetov vyučovaných v čínskom jazyku schváleného Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2015-1933/60069:2-10B0 v rámci **Školského vzdelávacieho programu Zaži s nami čínsky sen**.
- V súlade s platnou legislatívou o ukončovaní štúdia a projektom experimentálneho overovania navrhnúť **formu a obsah záverečnej maturitnej skúšky** v písomnej a ústnej časti.
 - V zmysle pravidelných **pracovných stretnutí** s garantom experimentu – Štátnym pedagogickým ústavom, Konfuciovým inštitútom pri STU Bratislava a **priebežných vyhodnocovacích správ** pripraviť pre Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu

Slovenskej republiky podklady na **záverečné vyhodnotenie** experimentu a závery pre jeho efektívnu aplikáciu v praxi.

- **Vytvoriť systemizovanú podobu** – algoritmus pravidelného testovania žiakov v rámci rôznych stupňov **medzinárodnej skúšky** nadobudnutej jazykovej kompetencie **HSK** vo všetkých ročníkoch štúdia.
5. **Kodifikovať platné učebnice a učebné materiály** pre vyučovanie prírodovedných predmetov v čínskom jazyku. V zmysle aktuálnych rozvojových projektov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky **zabezpečiť grant** na tvorbu relevantných učebníc a učebných textov. **Alternatívou pre financovanie** tvorby tohto učebného materiálu je využitie finančných prostriedkov Konfuciovej učebne.
 6. **Stabilizácia plánu výkonov** tried s druhým vyučovacím jazykom španielskym a čínskym na **3 triedy a cca 80 žiakov v ročníku**. **Finálna podoba plánu výkonov** pre nasledujúce päťročné obdobie by tak predstavovala 3 triedy bilingválneho štúdia (2+1) – **15 tried** s celkovým priemerným počtom **do 400 žiakov**.
 7. **Dlhodobo udržať percento** počtu žiakov maturujúcich z prírodovedných predmetov v španielskom jazyku ako jedno **zo základných kritérií hodnotenia kvality školy** Veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva **na úrovni 75% - 80%** a viac.
 8. Pokračovať v **implementácii Profesijných štandardov** pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov **do výchovno-vzdelávacieho procesu a do systému kontroly a hodnotenia zamestnancov**.
 9. **Globálne rozvojové vzdelávanie aplikovať v rámci:**
 - **Testovacieho centra – pobočky SCIO CZ pre Národné porovnávacie skúšky**, ktoré sú prijímacou skúškou pre prijatie uchádzačov na VŠ v Českej a Slovenskej republike. V Banskobystrickom samosprávnom kraji je to jediné testovacie centrum (v rámci SR fungujú v Žiline, Martine, Poprade, Prešove, Košiciach, Michalovciach, Trnave, Nitra a Bratislave).
 - **medzinárodného certifikovaného Centra skúšok pre získanie španielskych certifikátov DELE** v zmysle Protokolu o spolupráci medzi Instituto Cervantes Viena, Aula Cervantes Bratislava a Gymnázium M. Kováča, ktorý bol podpísaný dňa 04.03.2013 riaditeľom Instituto Cervantes Viena Juanom Manuelom Casadom Ramosom a riaditeľkou Gymnázia M. Kováča PaedDr. Alenou Paulovou a **Akreditačného centra Cervantesovho inštitútu** na Gymnázium M. Kováča.
 - **Konfuciovej učebne** pri Gymnázium Mikuláša Kováča.
 10. **Informatizácia prebiehajúcich systemizovaných procesov** v riadení a fungovaní školy na úseku výchovy a vzdelávania, finančného a ekonomického zabezpečenia, personálnych procesov, školskej jedálne v zmysle platnej legislatívy – **portál eGovernment, slovensko.sk (portal.eGov.sk)**.
 11. V zmysle rozvoja vzájomnej komunikácie medzi vedením školy a Žiackou školskou radou sústrediť pozornosť na efektívny prenos informácií s dôrazom na **výchovu mladých lídrov**, ktorí dokážu objektívne vnímať a analyzovať informácie, stanovovať postupy a navrhovať všeobecne prospešné riešenia.

Oblasť kultúry školy a rozvoja ľudských zdrojov

A) Strategické ciele školy pre oblasť kultúry školy a rozvoja ľudských zdrojov stanovené na školský rok 2018/2019 – vyhodnotenie ich plnenia

1. **Aplikácia aktuálnych copingových stratégií na prekonávanie stresu spôsobeného preťaženosťou učiteľov v dôsledku sekundárnych a terciálnych povinností na škole (administratívna náročnosť, supľovanie, počet hodín nad rámec úväzku, dozory a pod.) v spolupráci so špecializovanou inštitúciou a školským psychológom – systém supervízií.**
2. Vypracovať efektívnu **stratégiu riadenia ľudských zdrojov** (personálnu stratégiu) - dlhodobý plán na dosiahnutie **cieľov** v oblasti riadenia a rozvoja **ľudských zdrojov** a **ľudského kapitálu v organizácii** s dôrazom na :
 - procesy, zodpovednosti a požiadavky na **získavanie a výber zamestnancov**,
 - požiadavky **vzdelávania pracovníkov** a rozvoj **kvalifikácie**,
 - spôsob riadenia pracovného výkonu, motivovanie a odmeňovanie ľudí, sociálne programy a zamestnanecké benefity,
 - pracovné podmienky, pracovné vzťahy a spôsob ich organizovania.
3. Aktuálne otázky **komunikácie** v školskom prostredí riešiť v zmysle teoretických východísk a praktickej realizácie s dôrazom na schopnosť objektívnej sebareflexie, zvládania evalvačnej dynamiky, akčnú schopnosť a flexibilitu, orientáciu v nových životných trendoch, ktoré si dominantne vyžadujú aj výraznú zmenu komunikačných zručností, keďže práve tie predstavujú najvýznamnejší článok odovzdávanie informácií a následne prežívania a riešenia pedagogických situácií.
 - V zmysle § 55 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch sa dňa 10.02.2019 **uskutočnila ďalšia zo série supervízií** v škole – psychologické poradenstvo. Realizátor: PhDr. Milan Zacharovský – certifikovaný supervízor v spolupráci CPPPaP v Banskej Bystrici.
 - Vedenie školy v spolupráci s vedením ZO OZ PŠaV zorganizovalo **odbornú prednášku a diskusiu o pripravovaných legislatívnych zmenách** v zákone č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý **závažným spôsobom mení** aktuálny kreditový systém kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a ich zaradenia v rámci citovaného zákona
 - Vedenie školy po prerokovaní v pedagogickej rade **vydalo** efektívnu pomôcku pre prácu triedneho učiteľa – **Organizačnú smernicu č.1/2018 – Príručka pre triedneho učiteľa**.
 - V súlade s publikovaným návrhom **zákona č. 138/2019 Z. z.** Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov bol tento **návrh prerokovaný vo vedení školy a v pedagogickej rade** s dôrazom na potenciálne zmeny.

Ciele splnené.

4. Personálna stabilizácia ekonomického úseku (zamestnanec pre ekonomické činnosti, vedúci útvaru ekonomicko - správnych činností / zástupca pre technicko - ekonomické činnosti) v zmysle platnej organizačnej štruktúry s dôrazom na predpokladaný nárast

počtu žiakov a s ním súvisiacich nárokov inštitúcie.

V školskom roku 2018/2019 bolo ekonomické oddelenie stabilizované prijatím zamestnanca pre ekonomické činnosti – Ing. Miriam Mésárošovej. Zároveň boli upravené kompetencie zamestnanca Ing. Anny Horákovvej na riešenie aktuálnych činností súvisiacich s účasťou Gymnázia Mikuláša Kováča v Národnom projekte **Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program Kvalita životného prostredia) – Výzva č. 19** a Národnom projekte **Zníženie energetickej náročnosti verejných budov (Operačný program Kvalita životného prostredia) OPKZP-PO4-SC431-2018-48 – Výzva č. 48.**

5. Profilovanie predmetovej komisie čínskeho jazyka s dôrazom na nárast interných zamestnancov školy v pomere k hosťujúcim lektorom s jazykovo a organizačne zdatným tímlídrom. Stabilizácia personálneho obsadenia bilingválnej slovensko – čínskej sekcie v počte slovenských učiteľov vyučujúcich čínsky jazyk.
 - V súlade so stanoveným cieľom bol v šk. roku 2018/2019 **prijatý** Mgr. Ing. Ján Ďurica, kvalifikovaný vyučujúci čínskeho jazyka.
6. Podpora činnosti žiackej školskej rady a spolupráca s ňou – vytváranie podmienok pre participáciu mladých ľudí na samospráve školy, výchova mladých lídrov a koordinátorov.
 - Vedenie školy aktívne participuje na spolupráci so Žiackou školskou radou pri Gymnázii Mikuláša Kováča spolu s koordinátorom PaedDr. Jankou Szolnokovou.

Zasadnutia Žiackej školskej rady v školskom roku 2018/2019

Dátum	Program
25.09.2018	„Recykluj a vyhraj 2018“ – 16. roč. súťaže Kováčová Bystrica 2019 – ponuka na výpomoc
04.12.2018	Mobilné planetárium pre školy Kováčová Bystrica – informácia o vyhlásení súťaže
19.02.2019	Medziriadky 2019 – literárna súťaž Pozvánka na BOOST naštartuj sa s LEAF AWARD
14.05.2019	Noc múzeí a galérií Prečo zostať na Slovensku –EPH - SŠ

Aktivity Žiackej školskej rady v školskom roku 2018/2019

Dátum	Názov akcie
25.09. – 26.09.2018	Spanie v škole
18.12.2018	Vianočný volejbalový turnaj
19.12.2018	Vianočný Krakow – zámok Wawel
14.02.2019	Valentínska benefičná akcia
26.04.2019	Enviro deň na škole
21.05. – 24.05.2019	Fashion week – týždeň módy
27.06.2019	Tuláčik - venčenie psov

B) Strategické ciele školy pre oblasť kultúry školy a rozvoja ľudských zdrojov stanovené na školský rok 2019/2020

1. **Realizácia činností** vyplývajúcich zo zákona č. 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov – obsahová a formálna **aplikácia do výchovno-vzdelávacieho procesu a internej legislatívy** Gymnázia Mikuláša Kováča.
 - **aktualizácia** internej legislatívy školy – vnútorná smernica **Štruktúra kariérových pozícií**,
 - vypracovanie a **schválenie Plánu profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov** vyplývajúceho zo zamerania školy v zmysle ods. 4) §40 citovaného zákona; prerokovanie so zriaďovateľom, odborovou organizáciou a pedagogickou radou,
 - v zmysle plánu profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov **vydať ročný Plán vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov** v zmysle ods. 5) §40 citovaného zákona,
 - zapracovanie **zmien do personálnej agendy** každého zamestnanca:
 - zmena a prehodnotenie kreditového príplatku na príplatok za profesijný rozvoj,
 - zmena príplatkov za výkon špecializačných činností a činností koordinátorov (triedny učiteľ, uvádzajúci učiteľ, začínajúci učiteľ),
 - zmena platových taríf pedagogických zamestnancov – zvýšenie platových taríf v závislosti od dĺžky započítanej praxe, účinnosť od 01.09.2019.
2. Vypracovanie **programu aktualizácie vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov** v zmysle §57 citovaného zákona v rozsahu 20 hodín v priebehu 2 rokov; realizácia programu s certifikovanou inštitúciou.
3. V spolupráci s vedúcimi predmetových komisií **prepracovať a doplniť Vnútny systém kontroly a hodnotenia** pedagogických zamestnancov; **upraviť hospitačný hárok** v zmysle ustanovení citovaného zákona.
4. Aplikácia aktuálnych poznatkov v zmysle profesijného a osobnostného rozvoja zamestnanca vzdelávaním v oblasti **mentoringu a koučingu v školskom prostredí**, teoretické poznatky a praktická aplikácia prípadových štúdií, modelových situácií.
5. V súlade s cieľmi koncepčného zámeru rozvoja školy posilniť odborné aj metodické kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti **prírodovednej gramotnosti**, efektívne nasmerovať záujem pedagogických zamestnancov na okruhy programov kontinuálneho vzdelávania – edukačné oblasti **Človek a príroda** a **Človek a informácie** a tiež na oblasť **prierezových tém ŠVP ISCED 3A**.

§ 2 ods. 1. písm. o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Analýza vonkajšieho prostredia – STEPE analýza

Skupiny faktorov	Faktory	Prognózy vývoja (trendy)	Predpokladaný dopad na školu
Sociálne	Prognóza vývoja počtu žiakov gymnázií v 5.ročnom vzdelávacom programe	- materské a základné školy zaznamenávajú zvýšený populačný tlak - mierny nárast 15.-18.ročnej populácie žiakov - prognóza vývoja žiakov gymnázií – trend – nárast z 9% na 15% (2025) - stabilizácia procesov, východiskových dokumentov a prostredia VV procesu - nevyhnutnosť uzatvorenia medzinárodnej zmluvy s ČĽR o edukácii na SŠ	ÚIPŠ - validná prognóza kvantitatívneho vývoja gymnázií predpokladá rastovú fázu v populácii 15-ročných žiakov, ktorá klesala priemerným ročným tempom 3% a v roku 2017 dosiahla minimum 50 900 žiakov. V ďalšom období je predpoklad nástupu rastovej fázy, do roku 2025 by sa mal ich počet zvýšiť na približne 58 000 žiakov. V referenčnej skupine mládeže vo veku 15 – 18 rokov po výraznom fázovom poklese o 41% ÚIPŠ predpokladá mierny rast tejto skupiny, ktorá by v roku 2025 mala dosiahnuť úroveň takmer 230 000 žiakov. -evidovaný stabilný počet uchádzačov o štúdium s miernym nárastom
	Nové technológie	- interaktívne tabule, počítače, zobrazovacie zariadenia, audiotechnika ako samozrejma súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu - dôraz na digitalizáciu obsahu vzdelávania	- požiadavky na inovácie a údržbu informačno-komunikačných technológií – potreba dostatočného zabezpečenia v rámci školy - vybavenie, inovácia laboratórií fyziky a chémie a špecializovaných učebni dostatočnými pomôckami - Vybudovanie Konfuciovej učebne v priestoroch školy v spolupráci s ČĽR -vybudovanie Akreditačného centra Cervantesovho inštitútu v priestoroch školy v spolupráci s centrárou Cervantesovho inštitútu v Madride
Technologické	Nové zistenia v pedagogike a psychológii	- nové metodiky a technológie učenia - plánované stratégie vo vyučovaní vlastného predmetu	-prechod od informatívno-transmisívnej koncepcie vzdelávania k systému tvorivo-humanistickej koncepcie osobnostne orientovaného vzdelávania
		-zvyšujúce sa požiadavky na rozvoj kompetencií žiakov v oblasti jazykového vzdelávania a vzdelávania v prírodovedných predmetoch a využívaní IKT	-pomenovať a špecifikovať kompetencie rozvíjané v škole a spôsoby, postupy ich rozvíjania

Ekonomické	Normatív na žiaka	-stabilizovaná výška normatívu	-opatrenia vlády na vyrovnávanie zvýšenej minimálnej mzdy , rastúca minimálna mzda -opatrenia vlády na vyplácanie sumy rekreačných poukazov - nárast finančných prostriedkov na profesionálnu implementáciu pravidiel GDPR – ochrana osobných údajov -aplikácia systému eGovernment definovanému ako elektronická forma výkonu verejnej správy -finančné nároky na ďalšie opatrenia vlády súvisiace s prijímaním nových zákonných úprav -prijatie nových platových úprav pedagógov – navýšenie bez kompenzácie vo výške normatívu
	Ceny energií	-nárast cien elektrickej energie a plynu (vykurovanie objektov)	-tlak na efektívne hospodárenie s energiami, priebežná kontrola ich spotreby, porovnávanie a vyhodnocovanie meraní spotreby v príslušnom kalendárnom roku
	Energetická náročnosť objektu	-zníženie energetickej náročnosti budov – Energetická obnova verejných budov	-realizácia zateplenia objektov školy v zmysle Operačného programu Kvalita životného prostredia -rekonštrukcia a údržba interných priestorov školy pavilónu A, C, D, E
	Optimalizácia finančných prostriedkov	- prenájom vnútorných plôch , priestorov a zariadení školy -finančné príjmy z n.o. Eduka -finančné príjmy z Rady rodičovského združenia -dary a granty -účasť na rozvojových projektoch	-získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov na prevádzku školy a riešenie havarijných stavov
Politické		-časté nie vždy efektívne zmeny -prispôbovanie relevantných interných noriem organizácie a základných pedagogických dokumentov	
	Inovácie školského zákona a nadväzujúcej legislatívy	-globálne rozvojové vzdelávanie -zmena životného štýlu jednotlivca i celej spoločnosti	- ohrozenie školy pri zmene legislatívy - prijímania žiakov na bilingválne štúdium len z 9. ročníka (doteraz 8. a 9. ročník)
	Zmena zákona o pedagogických zamestnancoch	-zmena legislatívneho prostredia prináša potrebu zmien v interných predpisoch organizácie a sociálnej klímy	-radikálna zmena princípov kontinuálneho vzdelávania pedagógov -zrušenie kreditového systému

Ekologické	Šetrenie energiami, Separácia a recyklácia komunálneho odpadu	-ukončenie zateplenia a rekonštrukcie objektov školy -pravidelné revízie kotlov, elektrického zariadenia, funkčná výmena nízkoenergetických svietidiel	-finančná náročnosť realizácie -orientácia na separovanie komunálneho a iného odpadu
-------------------	---	---	---

Analýza vnútorného prostredia - SWOT analýza

Kritérium	Veľmi silné	Silné	Priemerné	Slabé	Veľmi slabé
Kultúra, klíma školy		x			
Postavenie školy v celosvetovom meradle		x			
Kvalifikovanosť učiteľov a lektorov	x				
Záujem učiteľov vzdelávať sa	x				
Úroveň dosahovaná v MS bilingválne štúdium		x			
Medzinárodné projekty	x				
Certifikované centrá a ich napojenie na VV proces	x				
Úspešnosť absolventov na prijatie na VŠ		x			
Materiálno-technické vybavenie			x		
Interiér a exteriér školy			x		
Vlastná školská jedáleň		x			
Školská jedáleň - vybavenie		x			

Legenda: kritéria je možné priebežne dopĺňať

§ 2 ods. 1. písm. p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a ich úspešnosť pri prijímaní na ďalšie štúdium.

Úspešnosť absolventov školy pri prijímaní na vysoké školy v šk. roku 2018/2019:

TRIEDA	Počet žiakov triedy	Počet žiakov, kt. sa hlásili na VŠ	Prijatí na VŠ	Neprijatí na VŠ	Nehlásili sa na VŠ	Percento prijatých študentov na VŠ
Piata A	18	17	17	0	1	94,44 %
Piata B	21	20	20	0	1	95,23 %

Prijatie absolventov Gymnázia Mikuláša Kováča na vysoké školy podľa druhu štúdia:

Druh štúdia:	V.A + V.B
VŠ zahraničné – Česká republika	10
VŠ zahraničné – Veľká Británia	1
VŠ Slovensko	26
Spolu:	37
Z toho:	
Filologické smery	5
Humanitné smery	4
Technické smery	1
Právo	6
Prírodovedné vedy	5
Ekonomické smery	10
Design a technológia	1
Filozofické smery	1
Pedagogické smery	1
Logistika	1
Lekárska a zdravotnícka fakulta	2
Spolu:	37

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 07.10.2019 a v Rade školy dňa

PaedDr. Alena Paulová
riaditeľka školy