Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa : IV „Biedronki”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 06.04.2021 |
| Temat dnia | Obrazy wiosennego nieba |
| Wskazówki dla rodziców | Zadania są do dowolnej Państwa realizacji w ciągu całego dnia.1. Warto upewnić się, czy dziecko rozumie wszystkie słowa i pojęcia pojawiące się w filmie. Po obejrzeniu można zadać pytania utrwalające zdobytą wiedzę.
 |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Kochany przedszkolaku! Dzisiaj dowiesz się co przyniosła nam wiosna, przypomnisz sobie jak zachowywać się w czasie burzy. Zamienisz się w prezentera pogodowego oraz stworzysz własną orkiestrę pogodową! Dobrej zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. **„Wiosenna pogoda”** – dzieck ogląda film edukacyjny dostępny tutaj - [klik](https://www.youtube.com/watch?v=n48RQ4OpHZA). Wzbogaca swoje słownictwo, nazywając poszczególne zjawiska pogodowe oraz oznaki wiosny.
2. **„Prognoza pogody”** – zabawa dramowa, próby wcielania się w rolę prezentera pogody, odczytywanie znaczenia piktogramów pogodowych, rysowanie elementów stroju potrzebnych na deszczową pogodę (karta pracy).Rodzic omawia z dziećmi znaczenie poszczególnych piktogramów pogodowych, odwołuje się do doświadczeń dziecka oglądającego prognozę pogody w telewizji. Następnie daje dziecku trzy kwadratowe karteczki,

na których rysują wybrane przez siebie piktogramy pogodowe. Dziecko próbuje zaprezentować prognozępogody, korzystając z narysowanych symboli.1. **„Jak zachowywać się podczas burzy”** - pogadanka, uwrażliwienie dzieci na niebezpieczeństwa związane z groźnymi warunkami atmosferycznymi oraz wskazywanie właściwych sposobów zachowania.

Rodzic pyta, jak wygląda burza, co się wtedy dzieje i czy dziecko wie, jak się wtedy zachować. Dziecko odpowiada zgodnie z własną wiedzą. Rodzic podsumowuje wypowiedzi, wyjaśniając, czym jest burza, czego nie wolno robić i o czym należy pamiętać: *Burza to silne wyładowania atmosferyczne, którym towarzyszy intensywny deszcz i silny wiatr. Burze, jak każdy żywioł, mogą być bardzo niebezpieczne. Uderzenie pioruna może wywołać pożar, może złamać drzewo, które spadnie na dom lub samochód, może też zranić lub zabić. Kiedy jesteśmy w domu, pamiętamy, żeby zabrać z balkonu rzeczy, które może porwać wiatr. Trzeba też pozamykać okna i drzwi oraz najlepiej wyłączyć urządzenia elektryczne. Jeśli jesteśmy na zewnątrz, szukamy schronienia w budynkach, nigdy nie chowamy się pod drzewem, nie stajemy blisko słupów energetycznych i innych wysokich elementów, które przyciągają pioruny. Unikamy też otwartych przestrzeni i zbiorników wodnych. Gdy burza zaskoczy nas podczas podróży, zatrzymujemy samochód i zostajemy w nim, ale nie parkujemy pod drzewami.*1. **„Burzowa muzyka”** – zabawa muzyczna, odtwarzanie dźwięków przyrody za pomocą różnych dostepnych przedmiotów, rozwijanie wyobraźni muzycznej. Dziecko zastanawia się, co dany dźwięk mu przypomina, jakie budzi skojarzenia: drobny deszcz, wiatr, uderzenia pioruna, wicher, ulewę.
 |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | [Film edukacyjny o wiośnie](https://www.youtube.com/watch?v=n48RQ4OpHZA) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | 1. Obszar fizyczny:

- uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich (5)1. Obszar emocjonalny:

- rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, ma świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie (6)1. Obszar społeczny:

- odczuwa więź z osobami bliskimi1. Obszar poznawczy:

– wymienia charakterystyczne cechy wczesnowiosennej pogody,- wciela się w rolę prezentera pogody,- odczytuje piktogramy pogodowe,- dostrzega zagrożenia związane z niebespiecznymi warunkami atmosferycznymi,- wie, jak zachować się podczas burzy,- naśladuje dźwięki przyrody, korzystając z dostepnych przedmiotów oraz instrumentów, rozwija wyobraźnię muzyczną. |

Opracowała: Aleksandra Gwozdowska, Martyna Dobrołowicz