Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Środa, 07.04.21 |
| Temat dnia | Wiejska muzyka. |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę przygotować zabawki, sznurki, kubki jak w opisie zabaw. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Zapraszam cię do zabawy przy piosence, w rozwiązanie zagadek oraz do zabaw matematycznych. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Rozwiązywanie zagadek.  Rodzic pokazuje zdjęcia, obrazki zwierząt. Dzieci, po podaniu rozwiązania zagadki, wskazują odpowiednie zdjęcie (odpowiedni obrazek). *Pasie się na łące i długo przeżuwa*, *mówi: mu, mu, mu i ... się nazywa*. (krowa) *Mruczy, miauczy, prycha,* *czasem pije mleko,* *czasem myszy szuka*. (kot) *Chodzi po podwórku* *i grzebie łapkami.* *Kiedy zniesie jajko* – *ko, ko, ko się chwali*. (kura) *Małe, żółte kuleczki –* *dzieci kokoszeczki*. (kurczątka) *Chodzi po podwórku,* *kukuryku* – *woła.* *Ma wspaniały ogon* – *to jego ozdoba*. (kogut)2. Dowolny taniec przy piosence *Na naszym podwórku* (sł. D. Zawadzka, muz. S. Adriana Miś CSS w: *Piosenki dla przedszkolaka 3. Mój świat*, Księgarnia Wydawnictwo Skrzat, Stanisław Porębski, Kraków 2012).I. *Na naszym podwórku zwierząt jest bez liku.* *Konik w stajni, mysz w spiżarni, a kurki – w kurniku.* Ref.: „*Ihaha!” – rży nasz konik.* *„Me, me, me”, z kózką w chórku.* *Dobrze nam tu razem na naszym podwórku.* II. *Na naszym podwórku jest bardzo wesoło.* *Kurki gdaczą, kaczki kwaczą, piesek biega w koło.* Ref.: „*Kwa, kwa, kwa” – kwacze kaczka.* *„Ko, ko, ko” – kurki w chórku.* *Bardzo nam wesoło na naszym podwórku*. III. *Na naszym podwórku zwierzęta się czubią.* *Kot mysz łapie, piesek chrapie, lecz wszyscy się lubią.* Ref.: „*Hau, hau, hau” – piesek szczeka.* *„Miau, miau, miau” – z kotkiem w chórku.* *Wszyscy się lubimy na naszym podwórku*.[https://chomikuj.pl/mammmuska/Muzyka/Dla+dzieci/Piosenki+dla+przedszkolaka+5+-+M\*c3\*b3j+\*c5\*9awiat/05\_Na+naszym+podw\*c3\*b3rku\_Piosenki+dla+Przedszkolaka+5+-+M\*c3\*b3j+\*c5\*9awiat,4680814840.mp3(audio)](https://chomikuj.pl/mammmuska/Muzyka/Dla%2Bdzieci/Piosenki%2Bdla%2Bprzedszkolaka%2B5%2B-%2BM%2Ac3%2Ab3j%2B%2Ac5%2A9awiat/05_Na%2Bnaszym%2Bpodw%2Ac3%2Ab3rku_Piosenki%2Bdla%2BPrzedszkolaka%2B5%2B-%2BM%2Ac3%2Ab3j%2B%2Ac5%2A9awiat%2C4680814840.mp3%28audio%29)3. Zabawy matematyczne.Szeregowanie według wielkości.  Rodzic przygotował kilka grup zabawek, np.: piłek, lalek, misiów (w każdej pięć sztuk) różniących się wielkością.  Dzieci ustawiają lalki, misie, piłki od najmniejszej zabawki do największej. Liczą zabawki w każdej grupie. Szeregowanie według długości.  Rodzic przygotował sznurki różniące się znacznie długością. Dzieci, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, porównują ich długość poprzez przykładanie do siebie. Potem układają je od najkrótszego sznurka do najdłuższego. Szeregowanie według szerokości.  Rodzic przygotował sylwety kubków różnej szerokości. Dzieci oglądają je i  ustawiają od najwęższego kubka do najszerszego.4. Zabawa *Wiejska muzyka.* Rodzic mówi wiersz. Gdy jest mowa o danym zwierzęciu, dzieci naśladują jego głos.*Kaczka kwacze* (dzieci mówią: kwa, kwa, kwa), *kracze wrona* (dzieci mówią: kra, kra, kra), *a gęś gęga* (mówią: gę, gę, gę) *przestraszona.* *Koza meczy* (mówią: meee, meee, meee), *owca beczy* (mówią: beee, beee, beee), *a na płocie sroka skrzeczy* (trre, trre, trre). *Wróbel ćwierka* (ćwir, ćwir, ćwir), *dzięcioł stuka* (stuk-puk, stuk-puk, stuk-puk), *a kukułka w lesie kuka* (ku-ku, ku-ku, ku-ku).5. Ćwiczenia w książce, s. 49. Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach; wskazywanie obrazków tego, co dzięki nim mamy. |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | Książka str. 49<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_4latek_ksiazka/mobile/index.html#p=50>piosenka *Na naszym podwórku* <https://zielone-zabki.pl/2020/04/14/15-04-2020r-2/> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, I8, III5, III(, IV2, IV18Cele:Dziecko:- szereguje przedmioty wg podanej cechy- stara się mówić wyraźnie, mówi wyraźnie- kojarzy zwierzęta z ich odgłosami |

Opracowała: Grażyna Waligórska