Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Środa, 07.04.21 |
| Temat dnia | Wiejska muzyka. |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę przygotować zabawki, sznurki, kubki jak w opisie zabaw. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Zapraszam cię do zabawy przy piosence, w rozwiązanie zagadek oraz do zabaw matematycznych. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Rozwiązywanie zagadek.  Rodzic pokazuje zdjęcia, obrazki zwierząt. Dzieci, po podaniu rozwiązania zagadki, wskazują odpowiednie zdjęcie (odpowiedni obrazek).  *Pasie się na łące i długo przeżuwa*,  *mówi: mu, mu, mu i ... się nazywa*. (krowa)  *Mruczy, miauczy, prycha,*  *czasem pije mleko,*  *czasem myszy szuka*. (kot)  *Chodzi po podwórku*  *i grzebie łapkami.*  *Kiedy zniesie jajko*  – *ko, ko, ko się chwali*. (kura)  *Małe, żółte kuleczki –*  *dzieci kokoszeczki*. (kurczątka)  *Chodzi po podwórku,*  *kukuryku* – *woła.*  *Ma wspaniały ogon*  – *to jego ozdoba*. (kogut)  2. Dowolny taniec przy piosence *Na naszym podwórku* (sł. D. Zawadzka, muz. S. Adriana Miś CSS w: *Piosenki dla przedszkolaka 3. Mój świat*, Księgarnia Wydawnictwo Skrzat, Stanisław Porębski, Kraków 2012).  I. *Na naszym podwórku zwierząt jest bez liku.*  *Konik w stajni, mysz w spiżarni, a kurki – w kurniku.*  Ref.: „*Ihaha!” – rży nasz konik.*  *„Me, me, me”, z kózką w chórku.*  *Dobrze nam tu razem na naszym podwórku.*  II. *Na naszym podwórku jest bardzo wesoło.*  *Kurki gdaczą, kaczki kwaczą, piesek biega w koło.*  Ref.: „*Kwa, kwa, kwa” – kwacze kaczka.*  *„Ko, ko, ko” – kurki w chórku.*  *Bardzo nam wesoło na naszym podwórku*.  III. *Na naszym podwórku zwierzęta się czubią.*  *Kot mysz łapie, piesek chrapie, lecz wszyscy się lubią.*  Ref.: „*Hau, hau, hau” – piesek szczeka.*  *„Miau, miau, miau” – z kotkiem w chórku.*  *Wszyscy się lubimy na naszym podwórku*.  [https://chomikuj.pl/mammmuska/Muzyka/Dla+dzieci/Piosenki+dla+przedszkolaka+5+-+M\*c3\*b3j+\*c5\*9awiat/05\_Na+naszym+podw\*c3\*b3rku\_Piosenki+dla+Przedszkolaka+5+-+M\*c3\*b3j+\*c5\*9awiat,4680814840.mp3(audio)](https://chomikuj.pl/mammmuska/Muzyka/Dla+dzieci/Piosenki+dla+przedszkolaka+5+-+M*c3*b3j+*c5*9awiat/05_Na+naszym+podw*c3*b3rku_Piosenki+dla+Przedszkolaka+5+-+M*c3*b3j+*c5*9awiat,4680814840.mp3(audio))  3. Zabawy matematyczne.  Szeregowanie według wielkości.  Rodzic przygotował kilka grup zabawek, np.: piłek, lalek, misiów (w każdej pięć sztuk) różniących się wielkością.  Dzieci ustawiają lalki, misie, piłki od najmniejszej zabawki do największej. Liczą zabawki w każdej grupie.  Szeregowanie według długości.  Rodzic przygotował sznurki różniące się znacznie długością. Dzieci, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, porównują ich długość poprzez przykładanie do siebie. Potem układają je od najkrótszego sznurka do najdłuższego.  Szeregowanie według szerokości.  Rodzic przygotował sylwety kubków różnej szerokości. Dzieci oglądają je i  ustawiają od najwęższego kubka do najszerszego.  4. Zabawa *Wiejska muzyka.*  Rodzic mówi wiersz. Gdy jest mowa o danym zwierzęciu, dzieci naśladują jego głos.  *Kaczka kwacze* (dzieci mówią: kwa, kwa, kwa),  *kracze wrona* (dzieci mówią: kra, kra, kra),  *a gęś gęga* (mówią: gę, gę, gę) *przestraszona.*  *Koza meczy* (mówią: meee, meee, meee),  *owca beczy* (mówią: beee, beee, beee),  *a na płocie sroka skrzeczy* (trre, trre, trre).  *Wróbel ćwierka* (ćwir, ćwir, ćwir),  *dzięcioł stuka* (stuk-puk, stuk-puk, stuk-puk),  *a kukułka w lesie kuka* (ku-ku, ku-ku, ku-ku).  5. Ćwiczenia w książce, s. 49.  Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach; wskazywanie obrazków tego, co dzięki nim mamy. |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | Książka str. 49  <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_4latek_ksiazka/mobile/index.html#p=50>  piosenka *Na naszym podwórku*  <https://zielone-zabki.pl/2020/04/14/15-04-2020r-2/> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, I8, III5, III(, IV2, IV18  Cele:  Dziecko:  - szereguje przedmioty wg podanej cechy  - stara się mówić wyraźnie, mówi wyraźnie  - kojarzy zwierzęta z ich odgłosami |

Opracowała: Grażyna Waligórska