Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Piątek, 09.04.2021 |
| Temat dnia | Zwierzęta z wiejskiego podwórka - rodzice i ich dzieci. |
| Wskazówki dla rodziców | Obejrzyjcie wspólnie propozycje filmowe i porozmawiajcie na ich temat. Proszę zwrócić uwagę na bezpieczeństwo podczas wycinania nożyczkami. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Udanej zabawy. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Zabawa *Co jedzą zwierzęta?* Dzieci dowiedzą się co jedzą zwierzęta, a także, że są zwierzęta mięsożerne i roślinożerne.<https://www.youtube.com/watch?v=2LOpSLZe2RA>2. Słuchanie opowiadania *„Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował”*To jest Filik – kotek bury. Ma wąsiki i pazury. Dobry jest ten kotek Filik: chce, by wszyscy mleko pili. Stanął Filik przy kurniku. – Czy chcesz mleka, koguciku? Lecz kogucik z kurką czarną na śniadanie jedli ziarno. Koło żłobu stoi konik. Filik ładnie się ukłonił. – Lubisz mleko? – Nie, ja rano smaczny owies jem i siano. (R. wyjaśnia, co to jest siano) Do królika kotek podszedł. – Pij, pij mleczko, bardzo proszę! Ale królik siadł pod drzewkiem: chrupu, chrupu – gryzł marchewkę […] Więc do krówki poszedł kotek. – Czy na mleko masz ochotę? – Nie, Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie. Koło furtki kózka biała także mleka pić nie chciała. – Zabierz sobie, kotku, dzbanek! Ja jem liście kapuściane […]**3.Rozmowa na temat wysłuchanego utworu.** Rodzic zadaje pytania: Jak miał na imię kotek?; Czym kotek częstował zwierzęta?; Co kogucik i kurka jedli na śniadanie?; Co koń jadł rano?; Co gryzł królik?; Co lubi jeść krowa?; Dlaczego kózka nie chciała pić mleka?. • obrazki lub sylwety zwierząt i ich przysmaków: kogut z kurą – ziarno; koń – owies i siano; królik – marchewka, krowa – trawa, koza – kapusta, kot – mleko2. Zabawa dydaktyczna *Rodzice i ich dzieci.* 3. Karty pracy, cz. 2, s. 30, 31. Obrazek:[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\_start\_4latek\_karty\_pracy\_cz2/mobile/index.html#p=32](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_4latek_karty_pracy_cz2/mobile/index.html%23p%3D32)naklejki:<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_4latek_karty_pracy_cz2/mobile/index.html#p=68>1. Kończenie rysowania obrazka, kolorowanie go.
2. Rodzic każdorazowo wskazuje dorosłe zwierzę na karcie, dzieci je nazywają,
3. odszukują wśród naklejek obrazek młodego zwierzęcia (też je nazywają),
4. dziecka wskazanego dorosłego osobnika, i naklejają go w pobliżu jego rodzica.
5. Potem naśladują ich głosy (dorosły osobnik ma głos mocniejszy, grubszy). Tak
6. samo postępują przy wszystkich zwierzętach z kart pracy.

4.Ćwiczenia językowe z wykorzystaniem wiersza T. Fiutowskiej *Przeciwnie.*  Dzieci słuchają wiersza i dopowiadają słowa o znaczeniu przeciwnym.*Coś jest duże, a coś ...**Coś jest czarne, a coś ...**Jedno tłuste, inne ...**Tamto cienkie, a to ...**To głębokie, a to ...**Może piękne być lub ...**To wysokie, a to ...**Coś gładziutkie jest lub ...**Coś jest słodkie albo ...**Inne smutne lub ...**To jest proste, a to ...**Coś jest głośne, a coś ...**Wiele jest przeciwstawnych słów,**więc się pobawimy znów.*5.Nauka piosenki *Na naszym podwórku* 6. Budowanie z klocków wiejskiego podwórka.7. Dla chętnych *Wytnij i przyklej zwierzę dorosłe i jego dziecko.*<https://lh3.googleusercontent.com/proxy/H8p7G1QDBlfKu_DjpCZm17QHnytl50qTvBAkmMuer4KtQr1m9VxhWG6Lz_EzI2DpUxpsRpSgvCygRYnWdlgykEVRBpQ542DT7zu4gZIRF_DLi9AZBBbfgv85Cdm3wt_Iu5mhILLzZRh4Lhk99TpfVMgoxkGv6xPwFR8hWucUH_995_EegmkwWf1mv7pamOTgi0Lt3d9-virBeEmBFXE>8. Dla chętnych *Pokoloruj puzzle:*<https://lh3.googleusercontent.com/proxy/sxj0l3oYsUeSHSLpNJ9QXp1pFrUa5UyaE13DzBExdiZX2SxqR0ERZTsnrrh7LIo1Bb02c4Q5PPWWKofxzwsH0tMW53tgUYadDllOOiJH55eVM00JVz1LZa578Q> |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. |  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, I8, III5, III9, IV2, IV8Cele:Dziecko:- dowie się co jedzą zwierzęta, a także, że są zwierzęta mięsożerne i roślinożerne.- rozwija mowę i odpowiada na pytania- uważnie słucha utworu- potrafi połączyć zwierzę dorosłe z młodym- potrafi powiedzieć słowa przeciwstawne- śpiewa piosenkę- utrwala wiadomości o zwierzętach z gospodarstwa |

Opracowała: Grażyna Waligórska