Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Piątek, 16.04.21 |
| Temat dnia | Teatrzyk w przedszkolu |
| Wskazówki dla rodziców | Dzisiaj zapraszam do czytania dzieciom opowiadania. Proszę zwrócić uwagę na wypowiedzi dzieci całym zdaniem. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Miłej zabawy i do zobaczenia w poniedziałek. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Zabawy dowolne w kąciku teatralnym. 2. Zabawa *Z jakiej to jest baśni?* Zgadnij z jakiej baśni są następujące przedmioty?* *Las, wilk, koszyk z jedzeniem.*
* *Las, mały dom, siedem krasnoludków.*
* *Kot, zamek, kareta.*
* *Pierniki, miotła, las.*

Słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego *Bardzo ważna rola.* 1. Oglądanie obrazka (zdjęcia) przedstawiającego wnętrze teatru. Dzieci wskazują i nazywają: scenę, kurtynę, scenografię. [https://chomikuj.pl/beatawiewiorka/Historyjki+obrazkowe/Teatr\*2c+kino](https://chomikuj.pl/beatawiewiorka/Historyjki%2Bobrazkowe/Teatr%2A2c%2Bkino)2. Słuchanie opowiadania. *Starszaki coraz częściej myślały o szkole. Powoli wyrastały z przedszkola, tak jak się wyrasta z przyciasnych butów czy kusego ubranka. Wyobrażały sobie, jak będzie w nowym miejscu.* *– Jesteśmy już prawie uczniami – powiedziała Zosia. – Zanim pożegnamy przedszkole, może warto pokazać młodszym kolegom, czego nauczyliśmy się tutaj.* *I starszaki w porozumieniu z panią postanowiły przygotować teatrzyk.* *Dzieci przez wiele dni uczyły się swoich ról. Recytowały wierszyki, śpiewały piosenki i tańczyły różne tańce. Po kilku próbach starszaki znały swoje role na pamięć. Na scenie czuły się pewnie, jak prawdziwi aktorzy. Prawie wcale nie zapominały, co mają powiedzieć i rzadko się myliły. Pomagały paniom z przedszkola w przygotowaniu kolorowych dekoracji i kostiumów.* *– Będzie teatrzyk w przedszkolu – powiedziała Zosia przy kolacji.* *– Teatrzyk? – zainteresował się braciszek Zosi. Misiek był w najmłodszej grupie tego samego przedszkola. Był bardzo dumny ze swej starszej siostry. Ona wszystko wiedziała, wszystko umiała i pomagała Miśkowi we wszystkim.* *– Taki teatrzyk z kukiełkami? – spytał Misiek.* *– Nie, bez kukiełek. Sami będziemy grali. Same starszaki!* *– Ty, Zosiu, też?* *– O tak! Będę grała Bardzo Ważną Rolę!* *Nadszedł dzień uroczysty, niecierpliwie wyczekiwany w przedszkolu.* *W dużej sali przedszkolnej kurtyna zasłaniała scenę. Przed zasłoną stanęły rzędy krzesełek dla widzów.* *Wszystkie grupy przedszkolne z wyjątkiem starszaków zasiadły na widowni. Wszystkie starszaki zniknęły w szatni, która zmieniła się w teatralną garderobę. Starszaki przebierały się w kostiumy specjalnie przygotowane dla aktorów przedstawienia.* *Rozległ się gong i kurtyna odsłoniła scenę z kolorowymi dekoracjami.* *Rosła tam piękna, rozłożysta jabłoń. Za jabłonią było pole i łąka, a za łąką las. Między łąką a lasem płynęła rzeka. A w tej rzece pluskały się ryby.* *Między sceną a widownią stał duży zegar. Z tarczą podzieloną na cztery części i jedną wska­zówką. Nie pokazywał godzin, ale pory roku. Każda pora roku była w innym kolorze. Zima – biała, wiosna – zielona, lato – złote, jesień – brązowa.* *Na scenę wbiegły starszaki i zaśpiewały piosenkę o porach roku. Bim! – zegar zadzwonił jeden raz. Wskazówka pokazała białe pole z napisem ZIMA. Rozległ się szum wiatru i sypnął śnieg. Na scenie zrobiło się biało. Gałązki jabłoni pokryły się szronem. Jabłonka trzęsła się z zimna i miała bardzo smutną minę. Po chwili, przykryta kołderką śniegu, zasnęła na stojąco. Na scenę wbiegły dzieci przebrane za leśne zwierzęta. Były tam sarenki, jelonki, zajączki i ptaki zimujące. Takie, co nie odleciały do ciepłych krajów. Bardzo smutne, zmarznięte i głodne zwierzęta drżały z zimna. Szukały pożywienia pod śniegiem.**Na scenę wbiegły dzieci w zimowych ubrankach i chłopiec przebrany za leśniczego. Dzieci sypały smakołyki dla ptaków do karmnika i wieszały słoninkę na gałęziach jabłonki. Leśniczy wykładał siano, marchew i kapustę dla czworonożnych mieszkańców lasu. Głodne zwierzęta najadły się do syta i zatańczyły z radości.* *Misiek wpatruje się w scenę. Gdzie Zosia? Nigdzie jej nie ma. Jak to, przecież Zosia miała grać Bardzo Ważną Rolę!* *Bim-bam! – zegar zadzwonił dwa razy. Wskazówka pokazała zielone pole z napisem WIOSNA. Zaczął padać deszcz. Śnieg na polach roztopił się. Wyparował szron z gałęzi jabłoni. Zaziele­niły się pola, łąki i drzewa w lesie. Jabłonka obudziła się i uśmiechnęła radośnie. Jej gałązki pokryły się białymi kwiatami i młodymi listkami. Wokół drzewa tańczyły dzieci przebrane za pszczoły i motyle. Z ciepłych krajów przyleciały jaskółki, żurawie i bociany.* *Misiek obserwuje scenę. Coraz bardziej się niepokoi. Gdzie Zosia? Nigdzie jej nie ma! Jak to? Przecież Zosia miała grać Bardzo Ważną Rolę!* *Bim-bam-bom! – zegar zadzwonił trzy razy. Wskazówka przesunęła się na złote pole z napisem LATO. Słońce świeciło coraz mocniej. Zieleń na polach i łąkach zastąpiły żółto-złote kolory dojrzewającego zboża i żółknących traw. Jabłonka miała bardzo zadowoloną minę. Pod prze­kwitającymi kwiatami pojawiły się zawiązki owoców. Szybko rosły jak nadmuchiwane baloniki. Zmieniały się w zielone jabłka. Po minie jabłonki widać było, że jest jej ciężko. Ciężar rosnących owoców przygina ręce – gałęzie jabłonki – do ziemi.* *Misiek wypatruje Zosi na scenie. Zbiera mu się na płacz. Gdzie Zosia? Nigdzie jej nie ma! A przecież Zosia miała grać Bardzo Ważną Rolę!* *Bim-bam-bom-bum! – zegar zadzwonił cztery razy. Wskazówka pokazała pole brązowe z napisem JESIEŃ. Zachmurzyło się. Las przybrał jesienną szatę z liści żółtych, czerwonych i brązowych. Powiał jesienny wiatr. Dzieci przebrane za kolorowe liście zatańczyły na scenie.* *Wiatr strąca dojrzałe, czerwone owoce z jabłoni. Im więcej owoców ląduje na ziemi, tym większa ulga maluje się na twarzy drzewa. Gdy spada ostatnie jabłko, jabłonka unosi ręce – gałęzie – do góry i tańczy radośnie. Dookoła niej tańczą pszczoły, motyle, ptaki i leśne czworonogi. Na scenę wchodzą dzieci z koszykami i, śpiewając, zbierają jabłka.* *Wieje w polu psotny wiatr* *i jabłonką trzęsie,* *a z jabłoni jabłek grad* *szur, szur przez gałęzie!* *Starszaki z koszykami pełnymi jabłek schodzą ze sceny. Idą między widzów. Rozdają dzieciom dojrzałe, słodkie owoce.* *Jabłko, co czerwienią lśni,* *do przedszkola niosę.* *Jeśli zechcesz, oddam ci,* *weź, jabłuszko, proszę!* *Stojące na scenie drzewo jabłoni macha gałęziastą ręką do Miśka. – Zosia! – woła uradowany chło­piec i biegnie do siostry. Wbiega na scenę i rzuca się w objęcia dziewczynki. – Nie poznałem cię, bo się przemieniłaś w jabłonkę! A przecież cały czas patrzyłem na ciebie, Zosiu! Nie mogę uwierzyć, że to ty! A Zosia na to: – Mówiłam, Michałku, że gram w przedstawieniu Bardzo Ważną Rolę!* 3. Rozmowa na temat opowiadania. – O czym było przedstawienie? – Za jakie postacie były przebrane dzieci?– Czy Michał rozpoznał siostrę? – Za kogo była przebrana? 4. Ćwiczenia spostrzegawczości – *Czego brakuje?*  Rodzic odsłania obrazki baśniowych postaci, którym brakuje pewnych elementów ( można je zakryć kartką). Prosi dzieci, aby odgadły . Np. Czerwony Kapturek – zakryty koszyczek, Kot w butach-zakryte buty itp <https://1.bp.blogspot.com/-NDzAp4tsnps/WKSOFAFStnI/AAAAAAAAJGg/4vUIDktUiewKUhwNdSzgvlOVYdmk2kBgwCLcB/s1600/CZERWONY%2BKAPTUREK%2B001.jpg><https://lh3.googleusercontent.com/proxy/cqbE2zxcoGbP1QZaC9AARaPjidP1VgB15ldgb6Pacm45TYGTYhUbUXY1hxwIHqvKL8MbYxVCLKNDHXo0TGTqnf1d_uHmQt2_xB9Va3XD6Vo4p_porFpIJmV8><https://dobraszkolanowyjork.com/wp-content/uploads/2013/09/krolewna.sniezka.jpg><https://i.ytimg.com/vi/TX8Wy-tLQmA/maxresdefault.jpg>5. Łączenie kropek, kolorowanie obrazka, kodowanie - do wyboru.królewna po kropkach:<https://pl.pinterest.com/pin/421790321342469237/>zamek z królewną po kropkach:<https://pl.pinterest.com/pin/472033604699550483/>zamek z królem po kropkach:<https://pl.pinterest.com/pin/4855512088428875/>kodowanie - zamek wg kolorów<https://pl.pinterest.com/pin/447193438000799090/>6. Zabawy paluszkowe<https://www.youtube.com/watch?v=pf8GZMw_3kY>7. Zabawa z kapciami<https://www.youtube.com/watch?v=SDPUxHRFJts> |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. |  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, I8, III5, III9, IV2, Cele:Dziecko:- potrafi bawić się w teatr i mówi przy tym wyraźnie ( stara się mówić  wyraźnie)- odpowiada całym zdaniem na pytania do wysłuchanego tekstu- ćwiczy spostrzegawczość- przygotowuje się do nauki pisania- bawi się przy muzyce z użyciem nietypowych przedmiotów-kapcie |

Opracowała: Grażyna Waligórska