Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Piątek, 16.04.21 |
| Temat dnia | Teatrzyk w przedszkolu |
| Wskazówki dla rodziców | Dzisiaj zapraszam do czytania dzieciom opowiadania. Proszę zwrócić uwagę na wypowiedzi dzieci całym zdaniem. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Miłej zabawy i do zobaczenia w poniedziałek. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Zabawy dowolne w kąciku teatralnym.  2. Zabawa *Z jakiej to jest baśni?*  Zgadnij z jakiej baśni są następujące przedmioty?   * *Las, wilk, koszyk z jedzeniem.* * *Las, mały dom, siedem krasnoludków.* * *Kot, zamek, kareta.* * *Pierniki, miotła, las.*   Słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego *Bardzo ważna rola.*  1. Oglądanie obrazka (zdjęcia) przedstawiającego wnętrze teatru.  Dzieci wskazują i nazywają: scenę, kurtynę, scenografię.  [https://chomikuj.pl/beatawiewiorka/Historyjki+obrazkowe/Teatr\*2c+kino](https://chomikuj.pl/beatawiewiorka/Historyjki+obrazkowe/Teatr*2c+kino)  2. Słuchanie opowiadania.  *Starszaki coraz częściej myślały o szkole. Powoli wyrastały z przedszkola, tak jak się wyrasta z przyciasnych butów czy kusego ubranka. Wyobrażały sobie, jak będzie w nowym miejscu.*  *– Jesteśmy już prawie uczniami – powiedziała Zosia. – Zanim pożegnamy przedszkole, może warto pokazać młodszym kolegom, czego nauczyliśmy się tutaj.*  *I starszaki w porozumieniu z panią postanowiły przygotować teatrzyk.*  *Dzieci przez wiele dni uczyły się swoich ról. Recytowały wierszyki, śpiewały piosenki i tańczyły różne tańce. Po kilku próbach starszaki znały swoje role na pamięć. Na scenie czuły się pewnie, jak prawdziwi aktorzy. Prawie wcale nie zapominały, co mają powiedzieć i rzadko się myliły. Pomagały paniom z przedszkola w przygotowaniu kolorowych dekoracji i kostiumów.*  *– Będzie teatrzyk w przedszkolu – powiedziała Zosia przy kolacji.*  *– Teatrzyk? – zainteresował się braciszek Zosi. Misiek był w najmłodszej grupie tego samego przedszkola. Był bardzo dumny ze swej starszej siostry. Ona wszystko wiedziała, wszystko umiała i pomagała Miśkowi we wszystkim.*  *– Taki teatrzyk z kukiełkami? – spytał Misiek.*  *– Nie, bez kukiełek. Sami będziemy grali. Same starszaki!*  *– Ty, Zosiu, też?*  *– O tak! Będę grała Bardzo Ważną Rolę!*  *Nadszedł dzień uroczysty, niecierpliwie wyczekiwany w przedszkolu.*  *W dużej sali przedszkolnej kurtyna zasłaniała scenę. Przed zasłoną stanęły rzędy krzesełek dla widzów.*  *Wszystkie grupy przedszkolne z wyjątkiem starszaków zasiadły na widowni. Wszystkie starszaki zniknęły w szatni, która zmieniła się w teatralną garderobę. Starszaki przebierały się w kostiumy specjalnie przygotowane dla aktorów przedstawienia.*  *Rozległ się gong i kurtyna odsłoniła scenę z kolorowymi dekoracjami.*  *Rosła tam piękna, rozłożysta jabłoń. Za jabłonią było pole i łąka, a za łąką las. Między łąką a lasem płynęła rzeka. A w tej rzece pluskały się ryby.*  *Między sceną a widownią stał duży zegar. Z tarczą podzieloną na cztery części i jedną wska­zówką. Nie pokazywał godzin, ale pory roku. Każda pora roku była w innym kolorze. Zima – biała, wiosna – zielona, lato – złote, jesień – brązowa.*  *Na scenę wbiegły starszaki i zaśpiewały piosenkę o porach roku. Bim! – zegar zadzwonił jeden raz. Wskazówka pokazała białe pole z napisem ZIMA. Rozległ się szum wiatru i sypnął śnieg. Na scenie zrobiło się biało. Gałązki jabłoni pokryły się szronem. Jabłonka trzęsła się z zimna i miała bardzo smutną minę. Po chwili, przykryta kołderką śniegu, zasnęła na stojąco. Na scenę wbiegły dzieci przebrane za leśne zwierzęta. Były tam sarenki, jelonki, zajączki i ptaki zimujące. Takie, co nie odleciały do ciepłych krajów. Bardzo smutne, zmarznięte i głodne zwierzęta drżały z zimna. Szukały pożywienia pod śniegiem.*  *Na scenę wbiegły dzieci w zimowych ubrankach i chłopiec przebrany za leśniczego. Dzieci sypały smakołyki dla ptaków do karmnika i wieszały słoninkę na gałęziach jabłonki. Leśniczy wykładał siano, marchew i kapustę dla czworonożnych mieszkańców lasu. Głodne zwierzęta najadły się do syta i zatańczyły z radości.*  *Misiek wpatruje się w scenę. Gdzie Zosia? Nigdzie jej nie ma. Jak to, przecież Zosia miała grać Bardzo Ważną Rolę!*  *Bim-bam! – zegar zadzwonił dwa razy. Wskazówka pokazała zielone pole z napisem WIOSNA. Zaczął padać deszcz. Śnieg na polach roztopił się. Wyparował szron z gałęzi jabłoni. Zaziele­niły się pola, łąki i drzewa w lesie. Jabłonka obudziła się i uśmiechnęła radośnie. Jej gałązki pokryły się białymi kwiatami i młodymi listkami. Wokół drzewa tańczyły dzieci przebrane za pszczoły i motyle. Z ciepłych krajów przyleciały jaskółki, żurawie i bociany.*  *Misiek obserwuje scenę. Coraz bardziej się niepokoi. Gdzie Zosia? Nigdzie jej nie ma! Jak to? Przecież Zosia miała grać Bardzo Ważną Rolę!*  *Bim-bam-bom! – zegar zadzwonił trzy razy. Wskazówka przesunęła się na złote pole z napisem LATO. Słońce świeciło coraz mocniej. Zieleń na polach i łąkach zastąpiły żółto-złote kolory dojrzewającego zboża i żółknących traw. Jabłonka miała bardzo zadowoloną minę. Pod prze­kwitającymi kwiatami pojawiły się zawiązki owoców. Szybko rosły jak nadmuchiwane baloniki. Zmieniały się w zielone jabłka. Po minie jabłonki widać było, że jest jej ciężko. Ciężar rosnących owoców przygina ręce – gałęzie jabłonki – do ziemi.*  *Misiek wypatruje Zosi na scenie. Zbiera mu się na płacz. Gdzie Zosia? Nigdzie jej nie ma! A przecież Zosia miała grać Bardzo Ważną Rolę!*  *Bim-bam-bom-bum! – zegar zadzwonił cztery razy. Wskazówka pokazała pole brązowe z napisem JESIEŃ. Zachmurzyło się. Las przybrał jesienną szatę z liści żółtych, czerwonych i brązowych. Powiał jesienny wiatr. Dzieci przebrane za kolorowe liście zatańczyły na scenie.*  *Wiatr strąca dojrzałe, czerwone owoce z jabłoni. Im więcej owoców ląduje na ziemi, tym większa ulga maluje się na twarzy drzewa. Gdy spada ostatnie jabłko, jabłonka unosi ręce – gałęzie – do góry i tańczy radośnie. Dookoła niej tańczą pszczoły, motyle, ptaki i leśne czworonogi. Na scenę wchodzą dzieci z koszykami i, śpiewając, zbierają jabłka.*  *Wieje w polu psotny wiatr*  *i jabłonką trzęsie,*  *a z jabłoni jabłek grad*  *szur, szur przez gałęzie!*  *Starszaki z koszykami pełnymi jabłek schodzą ze sceny. Idą między widzów. Rozdają dzieciom dojrzałe, słodkie owoce.*  *Jabłko, co czerwienią lśni,*  *do przedszkola niosę.*  *Jeśli zechcesz, oddam ci,*  *weź, jabłuszko, proszę!*  *Stojące na scenie drzewo jabłoni macha gałęziastą ręką do Miśka. – Zosia! – woła uradowany chło­piec i biegnie do siostry. Wbiega na scenę i rzuca się w objęcia dziewczynki. – Nie poznałem cię, bo się przemieniłaś w jabłonkę! A przecież cały czas patrzyłem na ciebie, Zosiu! Nie mogę uwierzyć, że to ty! A Zosia na to: – Mówiłam, Michałku, że gram w przedstawieniu Bardzo Ważną Rolę!*  3. Rozmowa na temat opowiadania.  – O czym było przedstawienie?  – Za jakie postacie były przebrane dzieci?  – Czy Michał rozpoznał siostrę?  – Za kogo była przebrana?  4. Ćwiczenia spostrzegawczości – *Czego brakuje?*  Rodzic odsłania obrazki baśniowych postaci, którym brakuje pewnych elementów ( można je zakryć kartką). Prosi dzieci, aby odgadły . Np. Czerwony Kapturek – zakryty koszyczek, Kot w butach-zakryte buty itp  <https://1.bp.blogspot.com/-NDzAp4tsnps/WKSOFAFStnI/AAAAAAAAJGg/4vUIDktUiewKUhwNdSzgvlOVYdmk2kBgwCLcB/s1600/CZERWONY%2BKAPTUREK%2B001.jpg>  <https://lh3.googleusercontent.com/proxy/cqbE2zxcoGbP1QZaC9AARaPjidP1VgB15ldgb6Pacm45TYGTYhUbUXY1hxwIHqvKL8MbYxVCLKNDHXo0TGTqnf1d_uHmQt2_xB9Va3XD6Vo4p_porFpIJmV8>  <https://dobraszkolanowyjork.com/wp-content/uploads/2013/09/krolewna.sniezka.jpg>  <https://i.ytimg.com/vi/TX8Wy-tLQmA/maxresdefault.jpg>  5. Łączenie kropek, kolorowanie obrazka, kodowanie - do wyboru.  królewna po kropkach:  <https://pl.pinterest.com/pin/421790321342469237/>  zamek z królewną po kropkach:  <https://pl.pinterest.com/pin/472033604699550483/>  zamek z królem po kropkach:  <https://pl.pinterest.com/pin/4855512088428875/>  kodowanie - zamek wg kolorów  <https://pl.pinterest.com/pin/447193438000799090/>  6. Zabawy paluszkowe  <https://www.youtube.com/watch?v=pf8GZMw_3kY>  7. Zabawa z kapciami  <https://www.youtube.com/watch?v=SDPUxHRFJts> |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. |  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, I8, III5, III9, IV2,  Cele:  Dziecko:  - potrafi bawić się w teatr i mówi przy tym wyraźnie ( stara się mówić  wyraźnie)  - odpowiada całym zdaniem na pytania do wysłuchanego tekstu  - ćwiczy spostrzegawczość  - przygotowuje się do nauki pisania  - bawi się przy muzyce z użyciem nietypowych przedmiotów-kapcie |

Opracowała: Grażyna Waligórska