Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :,, Pszczółki ”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 09.11.2020r |
| Temat dnia | Manipulujemy i konstruujemy |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę wyjaśnić dzieciom co znaczy słowo konstruować. Dzieci poznały już wierszyk- nie powinien im sprawić trudności |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Dzisiaj zamienicie się w konstruktorów i pobawicie się klockmi. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Rozmowa z dziećmi na temat tego, co to znaczy konstruować, jak wyobrażają sobie pracę konstruktorów. Z czego można skonstruować wieżę.  2. Zabawy konstrukcyjne różnorodnymi klockami znajdującymi się w domu. Dziecko buduje wieże z klocków. Mówi czy łatwo , czy trudno ją zbudować. Podczas zabawy dzieci określają stosunki przestrzenne, np. na ( połóż klocek na czubku wieży), pod ( Połóż klocek pod wieżą), obok ( stań obok wieży).  3. Zabawa ruchowa ,,Wysoka wieża- niska wieża”. Dzieci zmieniają się raz w wysokie wieże- stają na palcach, wyciągają wysoko w górę ręce, raz w niskie wieże- kucają. Dzieci reagują na polecenia słowne rodzica: wysoka wieża, niska wieża.  4. Zabawa paluszkowa- zaczynamy od kciuka  Dzieci pokazują poszczególne palce ręki i mówią wiersz  Tern pierwszy to dziadziuś, a przy nim babunia,  Ten duży , to tatuś a przy nim mamunia  A to ja dziecinka mała, to jest moją rączka cała. |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | <https://www.youtube.com/watch?v=jEgPOm-9Ojs&ab_channel=Piosenkidladzieci-bajubaju.tv> – pod tym adresem znajdziecie piosenkę o budowaniu z klocków można ją wykorzystać podczas zabawy z klockami. |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | -poznanie znaczenia słowa konstruować  -rozwijanie wyobraźni przestrzennej  - doskonalenie umiejętności konstruowania z klocków  I5, IV 2,5,11,13, III 1 |

Opracowała: Monika Szymczak