Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :,, Pszczółki ”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 09.11.2020r |
| Temat dnia | Manipulujemy i konstruujemy |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę wyjaśnić dzieciom co znaczy słowo konstruować. Dzieci poznały już wierszyk- nie powinien im sprawić trudności |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Dzisiaj zamienicie się w konstruktorów i pobawicie się klockmi. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Rozmowa z dziećmi na temat tego, co to znaczy konstruować, jak wyobrażają sobie pracę konstruktorów. Z czego można skonstruować wieżę.2. Zabawy konstrukcyjne różnorodnymi klockami znajdującymi się w domu. Dziecko buduje wieże z klocków. Mówi czy łatwo , czy trudno ją zbudować. Podczas zabawy dzieci określają stosunki przestrzenne, np. na ( połóż klocek na czubku wieży), pod ( Połóż klocek pod wieżą), obok ( stań obok wieży).3. Zabawa ruchowa ,,Wysoka wieża- niska wieża”. Dzieci zmieniają się raz w wysokie wieże- stają na palcach, wyciągają wysoko w górę ręce, raz w niskie wieże- kucają. Dzieci reagują na polecenia słowne rodzica: wysoka wieża, niska wieża.4. Zabawa paluszkowa- zaczynamy od kciukaDzieci pokazują poszczególne palce ręki i mówią wierszTern pierwszy to dziadziuś, a przy nim babunia,Ten duży , to tatuś a przy nim mamuniaA to ja dziecinka mała, to jest moją rączka cała.  |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | <https://www.youtube.com/watch?v=jEgPOm-9Ojs&ab_channel=Piosenkidladzieci-bajubaju.tv> – pod tym adresem znajdziecie piosenkę o budowaniu z klocków można ją wykorzystać podczas zabawy z klockami. |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | -poznanie znaczenia słowa konstruować-rozwijanie wyobraźni przestrzennej- doskonalenie umiejętności konstruowania z klockówI5, IV 2,5,11,13, III 1 |

Opracowała: Monika Szymczak