Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : IV Biedronki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Czwartek 28.01.2021r. |
| Temat dnia | Czas na bal. |
| Wskazówki dla rodziców | Wspólna zabawa i taniec to świetny sposób na spędzanie razem czasu!  Jeśli nie macie w domu guzików potrzebnych do zadania pierwszego, mogą to być klocki lub kamyczki. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Widzę, że jesteś świetnie przygotowany do balu karnawałowego! Tańczysz znakomicie! |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. „Posłuchaj, policz, ułóż” – ćwiczenie percepcji słuchowej i umiejętności liczenia. Rodzic uderza w bębenek, a dziecko w skupieniu liczy dźwięki i układają przed sobą tyle guzików, ile dźwięków usłyszało. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie 2. „Księżycowy chód” – zabawa ruchowa. Rodzic włącza muzykę elektroniczną, a dziecko chodzi w jej rytm i wyobraża sobie, że spaceruje po Księżycu. 3. Taniec z balonami” – potrzebny będzie nadmuchany balon. Dziecko i rodzic lub rodzeństwo wkładają balon między siebie i tańczą przy muzyce, trzymając ręce splecione za plecami. Zadanie polega na najdłuższym tańczeniu bez upadku balona. 4. „Zatańcz ze mną” – zabawa wyciszająca. Taniec, kołysanie przy dźwiękach wolnej muzyki. 5. Słuchanie wiersza Doroty Gellner Karnawał.   Karnawał Już karnawał włożył maskę.  Drzwi otworzył z hukiem! z trzaskiem!  Wpadł jak wicher do pokoju. W czym?  W karnawałowym stroju! − Cześć!  Przybiegłem w odwiedziny!  Mam wstążeczki i cekiny,  nut wesołych dwie kieszenie  i do tańca zaproszenie! |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. |  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | Dziecko wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: tańca, intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, technicznych, teatralnych, mimicznych, konstrukcji i modeli z tworzyw i materiału naturalnego;  Dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich; wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne; |

Opracowała Martyna Dobrołowicz