Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupy II Żabki i VI Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Piątek, 20.11.2020r. |
| Temat dnia | Pada, kropi, mży |
| Wskazówki dla rodziców | Do zabawy wykorzystamy dziś słoiczki do mieszania farb.  |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Nie możemy się niestety kolejny tydzień spotkać, chcę więc internetowo zaproponować Tobie zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Zabawy kolorami – mieszanie w słoiczkach farb żółtej, czerwonej i niebieskiej.2. Malowanie otrzymanymi kolorami deszczowych obrazków – malowanie kropel deszczu z góry na dół kartki.3. Zabawy ruchowe:\* *Pada deszcz – świeci słońce.* Dziecko na hasło „*pada deszcz*” kryje się pod parasolem, na hasło „*świeci słońce”* spaceruje po pokoju.\* *Taniec kropel*. Dziecko jest kroplą deszczu, która spada na ziemię wraz ze zmieniającym się natężeniem dźwięków grzechotki: przy głośnych dźwiękach *kropla tańczy* szybko w górę i w dół, przy cichych – powoli. *\* Krople na ziemi*. Dziecko tańczy swobodnie do skocznej melodii, na przerwę w muzyce kuca, kładzie papierową kroplę deszczu na podłogę i obrysowuje ją każdym palcem jednej, a potem drugiej dłoni.4. Rozmowa na temat zmian, które zaszły w pogodzie jesienią. Wyjaśnienie pojęcia słota, kapuśniaczek, mży5. Słuchanie wiersza I Suchorzewskiej *Słota**Pada gęsty kapuśniaczek,Szare niebo ciągle płacze,Siąpi nudno, mży…Kapu kapu, kapią z nieba, Kapią z rynny, kąpią z drzewaKropelki jak łzy…Mokną dróżki, mokną krzaki,Mokną pieski, mokną ptaki,Szary kot i my…Chlapu, chlapu, błoto chlapie,* *Po kałużach jesień człapie**Otulona w mgły…*6. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze Dziecko naśladuje dźwięki: *kap, kap,…, chlapu chlapu, chlap, wiju wiju*.7. Zabawa z wykorzystaniem apaszki i kuleczek z papieruDziecko z dorosłym trzymając za rogi apaszkę falują nią słabiej i mocniej powtarzając sylabę *kap, kap, kap* , wprawiają kuleczki w ruch. |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I1, I2, I5, I8, II3, II5, III5, III9, IV1, IV2, IV11, IV12, IV18 Rozwijanie mowy, dziecko mówi wyraźnie. |

Opracowała: Edyta Bartoszewska