Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupy II Żabki i VI Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Poniedziałek, 16.11.2020r. |
| Temat dnia | Pada, pada deszcz |
| Wskazówki dla rodziców | Do zabawy wykorzystamy dziś parasol, grzechotkę lub inny instrument muzyczny, apaszkę lub chustę, |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Nie możemy się niestety kolejny tydzień spotkać, chcę więc internetowo zaproponować Tobie zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Ilustracja ruchowa wiersza E. Szelburg-Zarembiny „*Dziadzio Mrok”.**Pada, pada deszcz* Dziecko: naśladuje palcami padający deszcz*Chlupu-chlupu, chlup!* pociera dłońmi o siebie*Idzie dziadzio Mrok* cicho maszeruje w miejscu*Tupu – tupu, tup!* rytmicznie, głośno tupie*Idzie dziadzio Mrok* cicho maszeruje w miejscu*Człapu - człapu, człap!* klaszcze*Wyskoczyła noc,* wyskakuje w górę*Za połę go łap!*  naśladuje łapanie kogoś za ubranie*Zmyka dziadzio Mrok* biegnie w miejscu*Tupu - tupu, tup!*  rytmicznie tupie*A noc za nim brnie* naśladuje chód na szeroko rozstawionych  nogach*Chlupu - chlupu, chlup!* pociera dłońmi o siebie2. Wycinanie kropel deszczu z kolorowego papieru.3. Zabawy ruchowe:\* *Pada deszcz – świeci słońce.* Dziecko na hasło „*pada deszcz*” kryje się pod parasolem, na hasło „*świeci słońce”* spaceruje po pokoju.\* *Taniec kropel*. Dziecko jest kroplą deszczu, która spada na ziemię wraz ze zmieniającym się natężeniem dźwięków grzechotki: przy głośnych dźwiękach *kropla tańczy* szybko w górę i w dół, przy cichych – powoli. *\* Krople na ziemi*. Dziecko tańczy swobodnie do skocznej melodii, na przerwę w muzyce kuca, kładzie papierową kroplę deszczu na podłogę i obrysowuje ją każdym palcem jednej, a potem drugiej dłoni.\* Ćwiczenia oddechowe – stojąc dmuchanie na przemian lekko i mocno na trzymaną papierową kroplę. 4. Wysłuchanie inscenizacji utworu D. Gellner *Deszczowy król*<https://www.youtube.com/watch?v=886G1yPMNwM>**Dzieci** Bul, bul, bul! Bul, bul, bul!To Deszczowy Król!Na tronie, na tronie,w deszczowej koronie,nie mały, nie duży,moczy nos w kałuży!**Król** (trzyma konewkę)**:**Co to? Co to? Co się dzieje?Chodźcie! Deszczem was poleję!**Dzieci:** Oj, nie, nie! Oj, nie, nie!W deszczu rozpuścimy się!**Król** Ale tchórze! Ale tchórze!No, to siedźcie w mysiej dziurze!Byle kropla, byle chmurkai już puste są podwórka!**Dziewczynka** (ma parasolkę, kalosze, pelerynę)**:**O! Jak ładnie! Jak deszczowo!Parasolkę mam nad głową,mam kalosze, pelerynę...**Król:** No i uśmiechniętą minę!(Staje obok dziewczynki).Siądźmy razem na tym tronie!Ty w kaloszach, ja w koronie.(Ustawiają się przy tronie).Ja ci dam kałużę wielkąi pierścionek...**Dziewczynka:** Z czym?**Król:** Z kropelką!Deszczem z tobą się podzielę...**Dziewczynka:** A kto przyjdzie na wesele?**Król:** Ten, kto kocha deszcz jak my!**Dziewczynka i Król:** No i ja! No i ty!5. Rozmowa na temat inscenizacji- kto brał udział,- jacy byli główni bohaterowie utworu, - dlaczego królowi spodobała się dziewczynka, - jaki jest odpowiedni ubiór na deszczową aurę.6. Zabawa z wykorzystaniem apaszki i kuleczek z papieruDziecko z dorosłym trzymając za rogi apaszkę falują nią słabiej i mocniej powtarzając sylabę *kap, kap, kap* , wprawiają kuleczki w ruch. |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | <https://www.youtube.com/watch?v=886G1yPMNwM> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I1, I2, I5, I8, II3, II5, III5, III9, IV1, IV2, IV11, IV12, IV18 Rozwijanie mowy, dziecko wymienia nazwy rzeczy, które nosimy, gdy jest deszczowa pogoda. |

Opracowała: Edyta Bartoszewska