Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupy II Żabki i VI Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Poniedziałek, 16.11.2020r. |
| Temat dnia | Pada, pada deszcz |
| Wskazówki dla rodziców | Do zabawy wykorzystamy dziś parasol, grzechotkę lub inny instrument muzyczny, apaszkę lub chustę, |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Nie możemy się niestety kolejny tydzień spotkać, chcę więc internetowo zaproponować Tobie zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Ilustracja ruchowa wiersza E. Szelburg-Zarembiny „*Dziadzio Mrok”.*  *Pada, pada deszcz* Dziecko: naśladuje palcami padający deszcz  *Chlupu-chlupu, chlup!* pociera dłońmi o siebie  *Idzie dziadzio Mrok* cicho maszeruje w miejscu  *Tupu – tupu, tup!* rytmicznie, głośno tupie  *Idzie dziadzio Mrok* cicho maszeruje w miejscu  *Człapu - człapu, człap!* klaszcze  *Wyskoczyła noc,* wyskakuje w górę  *Za połę go łap!*  naśladuje łapanie kogoś za ubranie  *Zmyka dziadzio Mrok* biegnie w miejscu  *Tupu - tupu, tup!*  rytmicznie tupie  *A noc za nim brnie* naśladuje chód na szeroko rozstawionych  nogach  *Chlupu - chlupu, chlup!* pociera dłońmi o siebie  2. Wycinanie kropel deszczu z kolorowego papieru.  3. Zabawy ruchowe:  \* *Pada deszcz – świeci słońce.* Dziecko na hasło „*pada deszcz*” kryje się pod parasolem, na hasło „*świeci słońce”* spaceruje po pokoju.  \* *Taniec kropel*. Dziecko jest kroplą deszczu, która spada na ziemię wraz ze zmieniającym się natężeniem dźwięków grzechotki: przy głośnych dźwiękach *kropla tańczy* szybko w górę i w dół, przy cichych – powoli.  *\* Krople na ziemi*. Dziecko tańczy swobodnie do skocznej melodii, na przerwę w muzyce kuca, kładzie papierową kroplę deszczu na podłogę i obrysowuje ją każdym palcem jednej, a potem drugiej dłoni.  \* Ćwiczenia oddechowe – stojąc dmuchanie na przemian lekko i mocno na trzymaną papierową kroplę.  4. Wysłuchanie inscenizacji utworu D. Gellner *Deszczowy król*  <https://www.youtube.com/watch?v=886G1yPMNwM>  **Dzieci** Bul, bul, bul! Bul, bul, bul!  To Deszczowy Król!  Na tronie, na tronie,  w deszczowej koronie,  nie mały, nie duży,  moczy nos w kałuży!  **Król** (trzyma konewkę)**:**  Co to? Co to? Co się dzieje?  Chodźcie! Deszczem was poleję!  **Dzieci:** Oj, nie, nie! Oj, nie, nie!  W deszczu rozpuścimy się!  **Król** Ale tchórze! Ale tchórze!  No, to siedźcie w mysiej dziurze!  Byle kropla, byle chmurka  i już puste są podwórka!  **Dziewczynka** (ma parasolkę, kalosze, pelerynę)**:**  O! Jak ładnie! Jak deszczowo!  Parasolkę mam nad głową,  mam kalosze, pelerynę...  **Król:** No i uśmiechniętą minę!  (Staje obok dziewczynki).  Siądźmy razem na tym tronie!  Ty w kaloszach, ja w koronie.  (Ustawiają się przy tronie).  Ja ci dam kałużę wielką  i pierścionek...  **Dziewczynka:** Z czym?  **Król:** Z kropelką!  Deszczem z tobą się podzielę...  **Dziewczynka:** A kto przyjdzie na wesele?  **Król:** Ten, kto kocha deszcz jak my!  **Dziewczynka i Król:** No i ja! No i ty!    5. Rozmowa na temat inscenizacji  - kto brał udział,  - jacy byli główni bohaterowie utworu,  - dlaczego królowi spodobała się dziewczynka,  - jaki jest odpowiedni ubiór na deszczową aurę.  6. Zabawa z wykorzystaniem apaszki i kuleczek z papieru  Dziecko z dorosłym trzymając za rogi apaszkę falują nią słabiej i mocniej powtarzając sylabę *kap, kap, kap* , wprawiają kuleczki w ruch. |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | <https://www.youtube.com/watch?v=886G1yPMNwM> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I1, I2, I5, I8, II3, II5, III5, III9, IV1, IV2, IV11, IV12, IV18  Rozwijanie mowy, dziecko wymienia nazwy rzeczy, które nosimy, gdy jest deszczowa pogoda. |

Opracowała: Edyta Bartoszewska