Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :,, Pszczółki ”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 16.11.2020 r. Poniedziałek |
| Temat dnia | Mój przyjaciel pies |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę przeczytać dzieciom tekst i porozmawiać na temat psów. A może Państwo mają jakieś ciekawe doświadczenia z pieskami i z chęcią opowiedzą je swoim dzieciom? |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Porozmawiacie dzisiaj z rodzicami na temat piesków , pobawicie się przy piosence i poznacie wiersz. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1.Dziecko siedzi a rodzic czyta wiersz L. Łącz pt. „Przyjaciel ze schroniska”.  Był sobie pewien piesek malutki. Uroczy- mówię Wam  Czepiały się go troski i smutki. Bo był zupełnie sam  Nie miał rodziny, siostry ni braci. W schronisku mieszkał gdzieś  Aż raz ktoś przyszedł, spojrzał, zapłacił, a był to rudy Grześ  Przytulił pieska- zostali razem na dobre i na złe znikła samotność, bo przyjaciele nie są samotni, nie!  a) rodzic prosi dziecko, aby odpowiedział na następujące pytania:  - Gdzie mieszkał malutki piesek?  - Czy było mu dobrze?  - Czy miał mamusię albo tatusia?  - Kto wziął pieska?  - Kim dla Grzesia został piesek?  - Czy teraz jest szczęśliwy?  2.Zabawa ruchowa z elementami wspinania, kształtująca orientację przestrzenną „Pieski”. Dziecko chodzi na czworakach pomiędzy rozstawionymi krzesełkami. Na hasło „Pies” wspina się na krzesło. W zależności od hasła pod płot, obok płotu, za płotek, przed płotek dzieci wykonują polecenia.  3.„Puszek Okruszek”- zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki- dowolna interpretacja przez dziecko.  4. Zabawa logopedyczna- języczek wędrowniczek, język wędruje najpierw po zębach, później jeden policzek, drugi następnie oblizują usta dookoła. |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | Wpisując tytuł piosenki w gogle pokazuje się piosenka w wykonaniu Natalii Kukulskiej. |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | - pogłębianie wiedzy o zwierzętach  - rozwijanie mowy i myślenia  - rozwijanie percepcji wzrokowej  I 9, 7, II 10, III 5, IV 2,3,5,18 |

Opracowała: Monika Szymczak