Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :,, Pszczółki ”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 16.11.2020 r. Poniedziałek |
| Temat dnia | Mój przyjaciel pies |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę przeczytać dzieciom tekst i porozmawiać na temat psów. A może Państwo mają jakieś ciekawe doświadczenia z pieskami i z chęcią opowiedzą je swoim dzieciom? |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Porozmawiacie dzisiaj z rodzicami na temat piesków , pobawicie się przy piosence i poznacie wiersz. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1.Dziecko siedzi a rodzic czyta wiersz L. Łącz pt. „Przyjaciel ze schroniska”.Był sobie pewien piesek malutki. Uroczy- mówię WamCzepiały się go troski i smutki. Bo był zupełnie samNie miał rodziny, siostry ni braci. W schronisku mieszkał gdzieśAż raz ktoś przyszedł, spojrzał, zapłacił, a był to rudy GrześPrzytulił pieska- zostali razem na dobre i na złe znikła samotność, bo przyjaciele nie są samotni, nie!a) rodzic prosi dziecko, aby odpowiedział na następujące pytania:- Gdzie mieszkał malutki piesek?- Czy było mu dobrze?- Czy miał mamusię albo tatusia?- Kto wziął pieska?- Kim dla Grzesia został piesek?- Czy teraz jest szczęśliwy?2.Zabawa ruchowa z elementami wspinania, kształtująca orientację przestrzenną „Pieski”. Dziecko chodzi na czworakach pomiędzy rozstawionymi krzesełkami. Na hasło „Pies” wspina się na krzesło. W zależności od hasła pod płot, obok płotu, za płotek, przed płotek dzieci wykonują polecenia.3.„Puszek Okruszek”- zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki- dowolna interpretacja przez dziecko.4. Zabawa logopedyczna- języczek wędrowniczek, język wędruje najpierw po zębach, później jeden policzek, drugi następnie oblizują usta dookoła.  |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | Wpisując tytuł piosenki w gogle pokazuje się piosenka w wykonaniu Natalii Kukulskiej.  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | - pogłębianie wiedzy o zwierzętach- rozwijanie mowy i myślenia- rozwijanie percepcji wzrokowejI 9, 7, II 10, III 5, IV 2,3,5,18 |

Opracowała: Monika Szymczak