

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie
Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	13.04.21r.
Temat dnia	Gwiazdozbiory
Wskazówki dla rodziców	Należy przygotować: zestaw ćwiczeń porannych I- dzieci wykonują wybrane przez rodzica ćwiczenia, które są w stanie wykonać w warunkach domowych, bądź w pojedynkę, papierowe koła- zielone, czerwone, żółte, lina lub taśma, obraz graficzny 8, kartka czerwona i zielona, włóczka, wycięte przez rodzica gwiazdy- 8 małych, 7 dużych
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Motywowanie pochwałą za wykonanie zadania, staranność, odpowiednie zachowanie, motywowanie małą nagrodą- można wymyślić własny sposób motywowania- uśmiechnięte buźki, zbieranie kolorowych kamyczków, naklejki itp., zachęcanie dziecka do podejmowania działań
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>Aktywność poranna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia lateralizacji- dzieci nad głowami rysują w powietrzu gwiazdy 2. Oglądanie książek i albumów związanych z kosmosem (jeżeli są dostępne w domu). 3. Ćwiczenia poranne- zestaw I. <p>Zajęcia główne:</p> <p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie obrazu graficznego cyfry 8 - rozwijanie spostrzegawczości - doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi - porównywanie liczebności zbiorów - rozwijanie sprawności ruchowej <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzic rozkłada na podłodze gwiazdy. Zadaniem dziecka jest umieścić gwiazdy w odpowiednich miejscach: pod zieloną kartką- 7 dużych gwiazd, pod czerwoną kartką- 8 małych. Przeliczanie elementów- określanie liczebności- o ile więcej. 2. Prezentacja cyfry 8, drukowanej i pisanej- omówienie cech charakterystycznych. 3. Kreślenie cyfry w powietrzu, wodzenie palcem po śladzie. 4. Układanie cyfry 8 ze sznurka. 5. Łączenie papierowych gwiazd wełną- tworzenie gwiazdozbiorów- przeliczanie gwiazd w gwiazdozbiorach. 6. Zabawa ruchowa „Ziemia- kosmos”- dziecko biega po pomieszczeniu w rytm wyklaskiwany przez rodzica, na hasło: „Ziemia”, dziecko wykonują przysiad, na hasło „kosmos”, stoi nieruchomo z rękami w górze. 7. Wykonanie ćwiczeń matematycznych w KP4, s. 68- 69. Kolorowanie raket, które są zbudowane z ośmiu elementów, odszukiwanie wszystkich cyfr 8 ukrytych w obrazku, łączenie gwiazdek w ośmioelementowe zbiory, otaczanie pętlą ósmego statku kosmicznego od lewej strony (utrwalenie liczebników głównych i porządkowych).

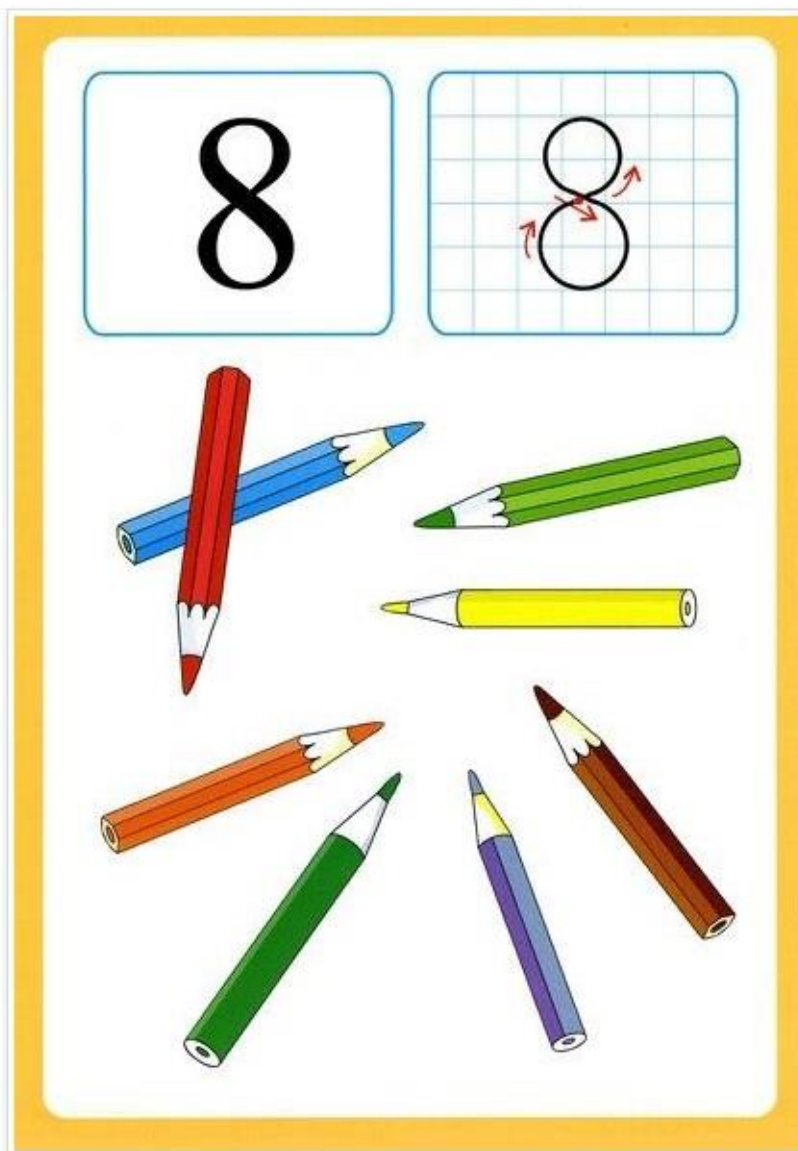
	<p>Aktywność popołudniowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia oddechowe- dmuchanie papierowych gwiazdek 2. Wykonanie ćwiczeń w KP4, s. 70 3. Zabawy na świeżym powietrzu
Link do materiałów , karty pracy itp.	Do wydruku: KP4, s. 68-70, cyfra 8, zestaw ćwiczeń porannych- I
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie obrazu graficznego cyfry 8 - rozwijanie spostrzegawczości - doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi - porównywanie liczebności zbiorów - rozwijanie sprawności ruchowej <p>I5, 9, IV2, 12, 14, 18, 19</p>

Ćwiczenia poranne:

Zestaw I

Pomoce: 3 koła w kolorze: czerwonym, zielonym i żółtym, długa lina.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa o charakterze ożywiającym „Sygnalizacja świetlna”. N. trzyma w ręku 3 koła. Dzieci w rozсыpcie siedzą w siadzie skrzyżnym. Ręce układają tak, jakby trzymały kierownicę. Gdy N. pokazuje koło żółte, samochody przygotowują się – dzieci wstają i czekają na sygnał do ruszenia. Gdy w górze jest koło zielone, samochody ruszają – dzieci biegają po całej sali. Gdy N. pokaże koło czerwone, samochody stają – dzieci zatrzymują się i przyjmują pozycję siadu skrzyżnego.
2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Mały – duży”. Dzieci stają w lekkim rozkroku. Na hasło: *Mały!* robią przysiad i dotykają rękami podłogi. Na hasło: *Duży!* prostują się, wspinają na palce i wysoko wyciągają ręce w górę.
3. Zabawa na czworakach „Spacer pajaków”. Na hasło N.: *Pajaki na spacer!* dzieci poruszają się po sali w podporze tyłem, palce rąk mają szeroko rozstawione, biodra unoszą wysoko w górę. Na hasło N.: *Pajaki odpoczywają!* dzieci kładą się na plecach, podnoszą ugięte ręce i nogi w górę, naśladując pajaka trzymającego się sieci.
4. Ćwiczenie tułowia – skręty i skłony. Dzieci stoją w rozkroku, ręce opierają na biodrach. Wykonują skręty tułowia w lewą stronę, w przód i w prawą stronę.
5. Zabawa skoczna „Na trzy w górę hop!”. Dzieci dobierają się w pary i stają w rozсыpcie. Wykonują przysiad podparty, ręce opierają przed sobą na podłozie. W parze jednocześnie wypowiadają słowa: *Raz, dwa, trzy, hop!* i wysoko wyskakują w górę, wyciągają ręce i klaszczą w dłonie partnera.
6. Ćwiczenie z elementami równowagi „Przejdźcie po moście linowym”. Dzieci stoją w jednym rzędzie, jedno za drugim. Przyjmują pozycję skorygowaną: prostują plecy, wciągają brzuchy, ściągają łopatki, ręce wyciągają w bok. Kolejno przechodzą po linie, naśladując przejście po wąskim moście linowym. Poruszają się bardzo wolno, stawiając stopę przed stopą.
7. Ćwiczenie uspokajające. Dzieci maszerują po okręgu. Wykonując wspięcie na palce, robią wdech nosem, a opuszczając pięty – wydech ustami.



Opracowała: Karolina Konopko- Olechnowicz

